

روبرت همفرى

تيار الوعى في الرواية الحديثة

ترجمة وتقديم: محمود الربيعى

ميراث الترجمة



ما الذى يمكن أن يستحضره الذهن حين تذكر عبارة "تيار الوعى"؟ هل يستحضر أعمق الاعترافات، أو ينابيع الطاقة المكبوتة، أو التجربة الجريئة، أو "الموضة" الخاطفة، أو الاضطراب وفقدان التمييز؟ إن المصطلح موجود فى عالم النقد الروائى، ومهمتنا أن نجعله مفيداً وذا معنى.

هكذا يستهل روبرت همفري هذا الكتاب، وهكذا يشرع فى جعل مصطلح "تيار الوعى" المستخدم فى النقد الروائى ذا معنى، وذلك من خلال شرح مصطلحات مهمة مثل المونولوج المباشر وغير المباشر، ومثل المنتاج الزمنى والمكانى، وذلك من خلال تحليل أعمال روائية مهمة لدوروثى رتشاردسون، وفيرجينيا وولف، وجيمس جويس، وكونراد.

أما المترجم فقد وضع النص الإنجليزى للكتاب فى لغة عربية صحيحة، وعرف تعريفاً شاملًا بالشخصيات والأعمال التى يحتاج القارئ العربى إلى التعريف بها، وكتب مقدمة فى اتجاهات النقد الروائى.

**تيار الوعي
في الرواية العدليّة**

المركز القومى للترجمة

تأسس فى أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: أنور مغيث

سلسلة ميراث الترجمة

المشرف على السلسلة: مصطفى نجيب

- العدد: 2592 -

- تيار الوعي في الرواية الحديثة

- روبرت همفري

- محمود الريبعى

2015 -

هذه ترجمة كتاب:

Stream of Consciousness in the Modern Novel

By: Robert Humphrey

Copyright © 1962 The Regents of the University of California

Published by arrangement with University of California Press.

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة

شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٠٥٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524 Fax: 27354554

تيار الوعي في الرواية الحديثة

تأليف: روبرت همفرى
ترجمة وتقديم وتعليق: محمود الربيعى



2015

بطاقة الفهرسة
إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
ادارة الشئون الفنية

همفري، روبرت.
تيار الوعي في الرواية الحديثة/ تأليف: روبرت همفري؛
ترجمة وتقديم وتعليق: محمود الريبيعى.
١٦ - القاهرة: المركز القومى للترجمة، ٢٠١٥
٢٠٨ ص: ٢٤ سم
١- الحكمة الروائية.
٢- القصة.
٣- الشخص الإنجليزية.
(أ) الريبيعى، محمود (مترجم ومعلم وتعليق)
(ب) العنوان
٨٠٨,٨٠٢٤

رقم الإيداع ٢٠١٤/٢٥٤٩٠
الترقيم الدولي ٦-٠٠١٥-٩٧٧-٩٢-٩٧٨
طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع الاميرية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هي اتجهادات أصحابها فى ثقافاتهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

مقدمة المترجم

ليس اتجاه «تيار الوعي» آخر الاتجاهات الروائية في الأدب الإنجليزي، ولكنه أشهر هذه الاتجاهات. ويبعدو لن أنه من المفيد أن يتعرف القارئ العربي على خصائص هذا الاتجاه، وعلى الأعمال الروائية الأساسية التي تستمد منها هذه الخصائص، وعلى أشهر الروائيين الذين كتبوا فيه. وقد رأيت أن كتاب روبرت همفري «تيار الوعي في الرواية الحديثة» يحقق كل ذلك إلى حد بعيد، فقمت بترجمته، وهأنذا أقدمه إلى القراء.

على أن أهمية الكتاب لا تتضح على نحو دقيق إلا إذا وضع اتجاه «تيار الوعي» في مكانه بالنسبة لتاريخ تطور الرواية. وفي هذا التطور يحتل الاتجاه «التقليدي» في الرواية مكاناً مهماً بالنسبة لغرضنا، إذ كان اتجاه «تيار الوعي» في المكان الأول ثورة على هذا المفهوم التقليدي. ولكن يلم القارئ، بأبعد مفهوم الرواية في الاتجاه التقليدي لابد من الحديث عن نشأتها، وذلك على الرغم مما قد يكون في هذا الحديث من الكلام المعاذ بالنسبة لبعض القراء..

ولن أسرف على شخصي وقلت القاريء في حديثي عن نشأة الرواية فأعود إلى مطلق الأعمال التي تحتوى على عنصر القصص، وإلى قصص الفرسان والشطليين، وإنما ألتزم بالحديث عن «الرواية» باعتبارها

مصطلحًا فنيًا يطلق على قالب أدبي محدد الخصائص، حديث النشأة نسبيًا، لا يعود في القدم إلى أبعد من القرن الثامن عشر.

وقد ارتبطت نشأة الرواية الإنجليزية بثلاثة من الروائيين هم دانيال ديفو (١٦٦٠-١٧٣١). وصمويل رتشاردسون (١٦٨٩-١٧٦١) وهنري فيلدينج (١٧٥٤-١٧٠٧)، وارتبطت بهم في أعمال محددة هي «رو宾سون كروزو» لديفو، «كلاريسا هارلو» ومذكرات باميلا» لرتشاردسون، و«توم جونز» لفيلدينج^(١).

وبنفي أن يلاحظ ابتداءً أن هؤلاء الكتاب الثلاثة لم تجمعهم مدرسة أدبية واحدة تشير نوعاً خاصاً من الإنتاج الأدبي، وذلك على الرغم من تقارب سمات إنتاجهم. لقد كانت العوامل التي وجهتهم هذه الوجهة عوامل تتصل بظروف البيئة، وأحوال العصر، وحركة الحياة. وكان قد طرأ تطور مهم على شكل المجتمع في الوقت الذي عاشوا فيه، وتجلى هذا التطور في نشوء طبقة جديدة يصح أن نطلق عليها «طبقة الجمّهور القاريء». ولم يحدث من قبل أن اتسعت رقعة هذه الطبقة القارئة بمثل ما اتسعت عليه آنئذ. كانت القراءة هدفاً في ذاته بالنسبة لأفراد هذه الطبقة، فهي تقرأ لأنها تستطيع أن تقرأ، ولأنها تريد أن تقطع الوقت ليس غير. ولقد كان هذا الجمّهور القاريء عملياً في اتجاهه فما من البداية إلى قراءة نوع من الإنتاج الأدبي يعكس له الحياة من حوله. وترتبط على ذلك أن أصبحت الحاجة ملحة إلى شيوع نوع خاص من الأدب يلبّي حاجة ذلك الجمّهور المتزايد الذي لم يكن متوجهاً إلى قراءة البحث العلمي،

أو قراءة المسرحيات التي كانت حتى ذلك الحين تعتمد اعتماداً كبيراً على الأساطير، أو قراءة قصص الرعاعة وقصص الفروسية، وما أشبهها من الأنواع الأدبية التي كانت شائعة في ذلك الوقت.

وقد نمت هذه الطبقة نمواً سريعاً بانضمام أعداد كبيرة إليها من أبناء الطبقة الوسطى التي كان عصبها التجار وأصحاب الأعمال، كما أنها وجدت رافداً جديداً في عنصر من عناصر الطبقة الدنيا يتجلّى في الخدم الذين كانوا يعملون في بيوت الطبقة الوسطى. وكان افتتاح أول مكتبة عامة في لندن سنة ١٧٤٠ تلبية للحاجة الملحة لهذه الطبقة، ودليلًا على اتساعها الشامل في الوقت نفسه. وقد توالى بعد ذلك افتتاح المكتبات العامة، وكما أن النوع الأدبي الذي نطلق عليه الآن مصطلح «الرواية» هو النوع المفضل لدى القراء المتربدين على تلك المكتبات.

وبدا واضحًا أن ربات البيوت من زوجات أفراد الطبقة المتوسطة كن يمثلن نسبة كبيرة من هذا الجمهور القاريء، ولم يكن قد أتيح لهن بعد الخروج للعمل والاشتراك في الحياة العامة. لقد وجدن أنفسهن قادرات على القراءة، وكان لديهن وقت فراغ طويل استطعن ملأه بالقراءة الحرة، وكان النوع الأدبي الجديد - الرواية - يجذبهن أكثر من غيره، وقد وجدن عند رشادسون بصفة خاصة ما يصور حياتهن، وبخاصية في «مذكرات باميلا» التي تصور المرأة المغلونة على أمرها، التي تصارع عواطفها الخاصة وتقليل مجتمعها في صمت.

والسؤال الذي ينبغي أن يشغل الذهن قبل غيره - في هذه المرحلة من مراحل الحديث - هو: ما الوجه الذي يختلف فيها هذا النوع الجديد

من الإنتاج الأدبي -والذى نطلق عليه فى النقد اسم «الرواية»- عن القوالب القصصية التى كانت معروفة قبله؟ ويمكن أن نلخص الإجابة فى جملة واحدة هى أن هذا النوع الجديد كان يمتاز بسمة «الواقعية». غير أن هذه الإجابة المختصرة فى حاجة شديدة إلى التفصيل.

ولن أتحدث هنا عن مصطلح «الواقعية» -وذلك على الرغم من الفموض الشديد الذى يكتفى، والذى يصح أن يكون موضوع حديث مستقل- وإنما أتحدث مباشرة عن سمات هذا الإنتاج «الجديد» من حيث كونه إنتاجاً «واقعياً» بالمعنى العام لهذا المصطلح، وهو تقديم جوانب الحياة المختلفة بأسلوب بعيد عن الأسلوب «الشعرى المثالى» الذى تميز به إنتاج المدرسة الكلاسيكية الجديدة فى الأدب.

وأول سمة من هذه السمات النظرة المختلفة التى طرأت على «الحبكة» القصصية التى هي مجموعة الأحداث المبنية فى العمل القصصى على نحو عضوى متراوط. لقد حضرت «الرواية» الحبكة الفنية فى الأحداث الواقعية التى تضطرب بها الحياة من حولنا- بعد كانت فى الشخص السابق عليها مستمدة من الأساطير والمثولوجيا القديمة. ولقد سجل الرواد الروائيون الذين أشرت إليهم أنهم من هذه الناحية لا يفترقون فحسب عن قصص الفروسية والشطار، بل يفترقون -أيضاً- عن تشوسر، وشيكسبير، وملتن، ممن لم يحفلوا كثيراً بنقل الواقع فى أعمالهم الفنية.

والى جانب «الواقعية» فى الحبكة القصصية فى هذا الإنتاج «الجديد» ظهر اهتمام بعنصر الزمن باعتباره بعداً من أبعاد الحدث يؤكّد

واقعيته. لقد كانت الأعمال القصصية السابقة على الرواية محكومة بفكرة أفلاطون عن الزمن، وهي الفكرة التي تجعل من الزمن قيمة ثابتة، الأمر الذي يعني-في النظرة الواقعية- أنه لا قيمة له على الإطلاق. إن الحقيقة عند أفلاطون لا تكون إلا في عالم المجردات المثاليات الثوابت، في حين تظهر قيمة الزمن من الناحية الواقعية في كونه معنى ديناميكيًا يأخذ طابع الحركة المستمرة.

ولابد أن يؤكّد هنا على أن التطور الذي حدث في فهم معنى التاريخ وفي مناهج دراسته- وبخاصة في أواخر القرن التاسع عشر- قد عمّق الإحساس بمعنى الزمن، وبالفارق الدقيق بين معانٍ الماضي والحاضر والمستقبل. وقد أعاد ذلك الرواية في بعض مراحل تطورها. ومع ذلك فعنصر الزمان يتضح في الأعمال الروائية الرائدة التي أشرت إليها برغم انتماها إلى فترة سابقة على فترة الثورة النظرية في دراسة التاريخ، فالشخصيات في هذه الأعمال قصد انتماً لها إلى زمن معين، والأحداث كذلك تقدم في بعدها الزماني. ويأخذ الزمن في «توم جونز» لفيفيلدينج شكل التسلسل التاريخي والواقعي، وبلغ في بعض أعمال رتشاردسون حد التأريخ بالأيام والساعات.

وكان ضروريًا أن ينضم إلى عنصر الزمان توأميه وهو عنصر المكان، وذلك لكي تكتمل للحدث قيمته الواقعية. وكان دانيال ديفو أول من عنى بتوضيح البيئة المكانية لشخصياته، وذلك عن طريق تحقيق نوع من الاتصال العضوي بين هذه الشخصيات وبين البيئة التي يتحركون فيها، ثم حمل رتشاردسون هذه السمة خطوة إلى الأمام، وبلغ وصف البيئة المكانية

عند فليدينج حداً كبيراً، وذلك حين قدم لقارئه «توم جونز» وهو يتجه
في البيئة المكانية من موضع إلى موضع، وهو في الطريق إلى لندن.

وليس معنى هذه أن عنصر المكان لم يكن له وجود في كل أنواع
القصص التي سبقت الرواية. لقد كان موجوداً في الملاحم، وفي قصص
الشطار، ولكنه لم يكن محدداً ولا مقصوداً. والصفحات التي تجعل
موضوعها وصف المكان في قصص الشطار مثلاً صفحات متفرقة، وتأتي
بالصدفة.

والى جانب ذلك كله يتجلّى في أعمال هؤلاء الرواد عنصر عام
يسهم في وضوح سمة الواقعية، وهو عنصر يتصل بلغة الأداء. لقد اختار
هؤلاء الرواد لغة نثرية خالصة ميزت الرواية عن الأنواع القصصية التي
سبقتها، والتي كانت تستخدم اللغة الشعرية ، أو تراوح بين اللغتين
الشعرية والنشرية. ولم تكتف هذه الأعمال باستخدام النثر والكف كليّة عن
الشعر، وإنما كان النثر الذي استخدمته نثراً بسيطاً، دقيقاً، خالصاً من
ألوان المبالغة، ومن الحلى البلاغية، ومن الترصيع البديعى.

ومعنى هذا أننا هنا أمام مفهوم جديد للغة، وهو أنها وسيلة
للتوصيل، وليس هدفاً في ذاتها. إن هدف هؤلاء الكتاب لم يكن
استعراض مدى قدرتهم على التعبير، وتقليل الكلام على وجهه، واللعب
 بالألفاظ، وإنما كان إصابة الهدف بالتعبير عن المحتوى من أخص
الطرق، وبأبسط الأساليب . ولقد بلغت هذه البساطة حداً جعل هؤلاء
الكتاب عرضة لهجوم شديد من قبل محترفى الكتابة في ذلك العصر-
هؤلاء الذين كانوا عباد التتميّق والصنعة الأسلوبية- فاتهمواهم بضعف

الأسلوب، ويعتمد القدرة على التعبير الجيد. وقد غفل هؤلاء المهاجمون عن طبيعة الأهداف الواقعية والاجتماعية التي كان يرمي الزواد إلى تحقيقها، تلك الأهداف التي ثبت أنها كانت استجابة طبيعية لاتجاه العصر كله.

على هذا النحو نشأت الرواية، وتأصلت جذورها. وقد سيطرت عليها طوال القرن الثامن عشر التقاليد الفنية التي وضعها الرواد الثلاثة ديفو وروتشاردسون وفليدينج، ولا يخالف هذا التعميم إلا رواية واحدة كتبها لورنس ستيرن (1712-1768) وهي رواية «ترسترام شاندي» التي ساذكر بعد قليل ما قالته عنها رائدة من رواد تيار الوعي هي فيرجينيا وولف. وأول تطور حقيقي طرأ على الرواية قام به كتاب ينتهيون - بانتاجهم - إلى القرن التاسع عشر أمثال جين أوستن (1775-1817) ووالتر سكوت (1812-1832)، فقد توفر لروايات جين أوستن حس عاطفي لا يمكن أن يخطئه الإنسان، وذلك على الرغم من أنها لم تتخل عن واقعيتها التي تجلت في تصويرها البيئات المحلية الخاصة والمحافظة على تحقيق الجو العام للواقعية. أما والتر سكوت فقد أدخل الحس التاريخي إلى الرواية، فحفلت رواياته بالتغيير والحركة، وتحقق فيها إحساس عميق بالتقاليد القومية.

وكانت أعمال جين أوستن كما كانت أعمال والتر سكوت إرهاصاً بدخول الرواية الإنجليزية عصر ازدهار شامل هو العصر الفيكتوري. ذلك العصر الذي أنجب الروائيين: تشارلز دكتنر (1800-1870) ووليم ماكبيس شاكري (1811-1862) وشارلوت برونتي (1816-1855) واميلى برونتي (1818-1848) وجورج البيرت (1819-1880) وجورج

ميريديث (١٨٢٨-١٩٠٩). وقد تشعبت المناهج الروائية في ذلك العصر، وتعبدت طرق الأداء، فظهرت الطريقة الرمزية، والطريقة التي تقوم على تعدد المشاهد، وحفلت الرواية باتجاهات كثيرة كالاتجاه الأخلاقي، والاتجاه العاطفي المسرف، واتجاه المغامرات.

وعلى الرغم من كل ذلك بقيت رواية القرن التاسع عشر وفية للتقاليد التي أرساها الرواد، وبخاصة ما كان منها متصلًا بالمحافظة على الأبعاد الروائية الثلاثة المعروفة، وهي الحدث، والشخصية، واللغة الواقعية.

وجاء اتجاه «تيار الوعي» ليمثل الثورة الحقيقية في تاريخ التطور الروائي. وهذا الاتجاه في صورته الناضجة هو بالطبع من نتاج القرن العشرين. ومن الواضح أن روبرت همفري - مؤلف الكتاب الذي أقدم ترجمته إلى القراء - يرى ذلك، فهو لا يتناول بالتحليل المستقصى سوى النماذج المعروفة في هذا الاتجاه، والتي تنتهي إلى هذا القرن، ولا يكاد يعطي أهمية تذكر للأصول التاريخية لهذا الاتجاه. لقد اعتذر في تمهيده للكتاب عن عدم اهتمامه بالجانب التاريخي من الموضوع وإن كان قد أشار في آخر نقطة عالجها إلى أن جذور تيار الوعي موجودة في روايات تنتهي إلى قرون ماضية، ثم عاد ففرق بين الرواية السيكولوجية وبين رواية «تيار الوعي» ليؤكد استقلال «تيار الوعي» وعدم اختلاطه بأية تيارات سابقة عليه، وأخرج كلا من هنري جيمبس ومارسيل بروست من كتاب هذا الاتجاه، ثم توصل إلى تعريفه الخاص لرواية «تيار الوعي»، فقال : إنها «نوع من القصص يركز فيه أساساً على ارتياح مستويات ما قبل الكلام من الوعي بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات».

وواضح أن هذا التعريف لا يبقى له أثر إلا على شوامخ كتاب «تيار الوعي» من أمثال دوروثى رتشاردسون، وجيمس جويس، وفيرجينيا وولف، ووليم فوكنر.

تلك هي وجهة نظر المؤلف الواضحة في الكتاب . وأنا لا أحب هنا أن أناقشه في مدى صحتها، كما أنتي لا أحب أن أتناول في هذه المقدمة الأصول الفنية لاتجاه تيار الوعي، فقد تكفل الكتاب نفسه بالكشف عن هذه الأصول على نحو واضح ومفصل. لكنني أود فحسب أن أشير إلى الأصول التاريخية التي لم يعتن بها هو، والتي يصح القول دون تعسف - بإنها كانت الجذور الأولى لهذا الاتجاه (وان كان هذا لا ينفي الحقيقة الواضحة من أن هذا الاتجاه في مظهره الناضج هو من إنتاج القرن العشرين كما أسلفت) . وهدفي من الإشارة إلى هذه الجذور التاريخية تأكيد أن الإنتاج الأدبي الجيد ليس دورانًا في فراغ، وليس وحيًا يهبط من السماء فجأة، أو بنتًا شيطانياً ينجم من الأرض فجأة، وإنما هو تتوسيع لجهود سابقة، ولتطورات مستمرة في تاريخ النوع الذي ينتمي إليه، وذلك من شأنه أن يحدد قيمته، ويبيرره في سياقه الصحيح، وهو من ناحية أخرى ينص على شرعية انتماهه، ويوضح مدى هذا الانتماء.

وصفت فيرجينيا وولف لورنس ستيرن - صاحب رواية «ترسترام شاندي» التي سبقت الإشارة إليها - بأنه رائد من رواد المعاصرة، وأنه يهتم «بالصمت» أكثر مما يهتم «بالكلام». وقالت إنها تشعر بأنه أقرب إليها منه إلى رتشاردسون وفليدنج. وتدل هذه الشهادة من رائدة من رواد «تيار الوعي» على أنها وجدت عند هذا الروائي ما يمكن أن تتعرف عليه

باعتباره تكنيكاً يقترب من تكتيكاتها الخاص الذي تعرفه جيداً. ويكتفى أن نستعيد معنى قولها إنه يهتم بالصمت أكثر مما يهتم بالكلام.

كذلك يلاحظ القارئ لرواية «إيماء» لجين أوستن التي نشرت سنة ١٨١٦ بعض المشاهد التي تتخلل فيها الكاتبة عن رسم الشخصية من الخارج، وتحاول التغفل فيها بهدف تقديم صورة لواقعها الداخلي، أو بعبارة أخرى لواقعها الشعورى في لحظة ما، الأمر الذي يتصل اتصالاً وثيقاً بمعنى تيار الوعي في شكله الناضج. على أنه لابد أن يقال إن جين أوستن كانت سرعاً ما تعود في روايتها تلك إلى أسلوبها العام في الرواية، وهو الأسلوب التقليدي العاطفى الذى سبقت الإشارة إليه.

أما هنرى جيمس (١٨٤٣-١٩١٦) -الذى أخرجه المؤلف من زمرة كتاب «تيار الوعي»، ولم يهتم بإنتاجه- فقد أسهم إسهاماً لا يعتقد أن أغفاله مفيد في الكلام على هذا الاتجاه. لقد كان اهتمامه موجهاً إلى عرض الشخصية من الداخل أكثر مما كان موجهاً إلى تصوير الموقف الروائى. وقد أسهم بذلك في استغلال التحليل الداخلى إلى أبعد مدى، وبخاصة في روايته : «السفراء» و «جناحا الحمام».

وأحب أن أقول إننى في ترجمتى للكتاب حرصت أشد الحرص على أن أكون أميناً للنص، ولم أعط لنفسى حرية التصرف إلا في أحوال قليلة جداً اقتضتها ضرورة المحافظة على تركيب الجملة العربية. والتعليقات التي يجدها القارئ في هوامش الصفحات كلها من عملى، وهدفها إلقاء الضوء على الأعلام الواردة في النص، وعلى الأعمال الأدبية التي لم يستشهد بها المؤلف استشهاداً موسعاً. ومن الواضح أن المؤلف لم ير

حاجة إلى تقديم مثل هذه التعليقات لقارئه في اللغة الإنجليزية، ولكنني رأيت أن هذا قد يكون مفيداً للقارئ العربي. والقدر الذي أقدمه من المعلومات عن شخصية ما يعتمد على مدى شهرتها - فيما أتصور - بالنسبة للقارئ العربي، فقد أقدم من المعلومات عن مؤلف أمريكي غير معروف ما لا أقدمه عن شكسبير. على أنني ركزت في جميع الحالات على الأعمال الأدبية وأساليب الأداء أكثر مما ركزت على السيرة الشخصية لهؤلاء الأعلام. وبقيت بعض الأسماء التي لم أعلق عليها أصلاً، إما لأن شهرتها في مجال آخر غير المجال الأدبي، أو لأنها ليست لها أهمية تستحق الذكر. وقد رقمت ملاحظاتي على أساس الصفحات تمييزاً لها من ملاحظات المؤلف المرقمة على أساس الفصول، والتي يجدها القارئ مجموعة كلها - كما فعل بها المؤلف - في آخر الكتاب.

وأرجو أن أكون بترجمتي لهذا الكتاب، وتقديمي له، وتعليقى عليه قد قدمت إلى القارئ عملاً مفيداً .

محمود الريبي

مدينة الجزائر - فبراير ١٩٧٣

تمهيد

ما الذى يمكن أن يستحضره الذهن حين تذكر عباره «تيار الوعى»؟^٦ أى يستحضر «أعمق الاعترافات»^٧ أم «ينابيع الطاقة المكبوتة»^٨ أم «التجربة الجريئة»^٩ أم «الموضة الخاطفة»^{١٠} أم «الاضطراب وعدم التمييز»^{١١}. أما حين تطبق هذه العبارة على الرواية فإنها تكون مصطلحاً يتسم بصفة «الغباء الكامل» كما قالت دوروثى رتشاردسون ذات مرة. غير أن المصطلح موجود لدينا بالفعل، وهو ملكتنا، ومهمننا الآن أن نجعله مفيداً وذا معنى. ويعنى هذا أن علينا أن نصل إلى اتفاق ما حول معناه، أو - على الأقل - نحن فى حاجة إلى تكوين فكرة محددة نوعاً ما عنه، وذلك بغية معالجته معالجة معقولة. وتشير عناوين فصول هذه الدراسة إلى محور المساهمة المتواضعة فى مثل تلك المعالجة. ويلاحظ أن ثلاثة فصول من فصولها الخمسة تعالج مشكلات «التكنيك». وإن فهذه الدراسة - بمعنى ما - هي نوع من التدريب على كيفية كتابة قصص «تيار الوعى». وهى مبنية على نحو استنتاجى أكثر مما هي مبنية على نحو نظري. على أن اتساع دائرة تحليل أنواع «التكنيك» مسألة تختلف عن ذلك ، إذ يوجد فيها من ناحية تقييم لجانب هام من جوانب الواقع الأدبى المعاصر، كما يوجد فيها شرح وتقييم للروايات والروائين المستشهد بهم.

والأسماء التى تظهر فى الصفحات التالية على نحو أبرز ما يكون هى أسماء دوروثى رتشاردسون وجيمس جويس، وفيرجينيا وولف، ووليم

فوكر. وهى لا تظهر على نحو تعسفي، ولكن لأنها - بالقطع - تمثل كتاب «تيار الوعي». وقد كان العامل الذى تم على أساسه اختيار نماذج الاستشهاد هو التوضيح والشرح أكثر مما كان التوسيع ومراعاة التوازن. وإذا كان جيمس جويس قد استأثر بكثير من المشاهد بذلك لأنه الكاتب المقوق من حيث النوع والمهارة.

وتبقى بعد ذلك أشياء كثيرة يمكن أن تقال عن «تيار الوعي» في الرواية الحديثة، فقد تقاديت - عن قصد - مجموعة من المشكلات الهامة. وتعقد الموضوع هو الذي أملى على مثل هذا الاختصار، وذلك حتى يكون تحقيق مهمتى الأساسية فى توضيح هذا المصطلح الأدبى أمراً ممكناً. ولهذا فإننى لم أبحث المقدمات التاريخية ولا المؤثرات، اللهم إلا فى لمحات، وذلك بهدف شرح المشكلات الفنية. كذلك لم أحاول أن أصنف القصص لأحدد بشكل نهائى ما هو من «تيار الوعي»، وما هو خارج عنه. وأخيراً - ومع الأسف الشديد - قللت من الافتراضات الفلسفية.

ومع أننى أكن الشكر للكثيرين فإننى أود أن أصرح به للشخصيات التالية: ليون هوارد الذى أهدى إليه هذا الكتاب، رمزاً بسيطاً إذا قورن بالإخلاص النادر الذى يمنحه تلاميذه، وليونارد ونجر ذلك الزميل المخلص، لاقتراحاته المفيدة وتشجيعه، وهارى وماري فيرسيل، لمعاونتهما فى إنجاز المخطوط، والسيدين جلين جولسنج وجيمس كوبك - من مطبعة جامعة كاليفورنيا - لمساعدتهم الفعالة والمفيدة فى إخراج الكتاب، ودين راسل ومجلس الأبحاث بجامعة ولاية لويزيانا لمساعدتهم المالية الكريمة. كذلك أود أنأشكر الناشرين الآتية أسماؤهم ، وذلك لسماخهم لـ بالاقتباس من مواد يحتفظون بحقوق نشرها: مؤسسة الفردانوف وذلك

بالنسبة إلى «رحلة الحج» لدوروثى رتشباردسون، ومؤسسة فاينكنج برس
بالنسبة «لصورة الفنان في شبابه» لجيمس جويس، ومؤسسة راندوم
هاوس بالنسبة «ليوليسيس» لجيمس جويس و«الصوت والفضب» و«في
الوقت الذى أرقد فيه محتضرًا» لوليم فوكنر، و«عالم وقت كافيان»
لروبرت بن وارين، ومؤسسة هاركورت برس بالنسبة «ملسر دالواى»
لفرجينيا وولف و«كل رجال الملك» لروبرت بن واين. هذا وقد ظهرت
أجزاء - مع تصرف - من الفصلين الأول والرابع من هذا الكتاب في
«المجلة اللغوية الفصلية PHILIOLOGICAL QUARTERLY» وفي «مجلة جامعة
مدينة كانساس»

روبرت همفري

جامعة ولاية لويسiana

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول : الوظائف :
٢١	تعريف تيار الوعي - الذهن الواعى بما يجرى فيه - الانطباعات والصور - الهجاء والسخرية.
	الفصل الثاني : ألوان التكنيك :
٥٧	المنولوجات الداخلية - الحالات التقليدية - «مونتاج» الزمان والمكان - ملاحظة عن المسائل الآلية.
	الفصل الثالث : المستحدثات الفنية :
١١١	مشكلة الخصوصية - التماسك المؤجل - عدم الاستمرار - التحول عن طريق المجاز.
	الفصل الرابع : القوالب :
١٤١	وظيفة القوالب - شبكة جويس المعقدة - التسييق الرمزي عند فيرجينيا وولف - تركيبات فوكنر.
	الفصل الخامس : النتائج :
١٨١	في التيار الرئيسي - تلخيص.
١٩٥	ملاحظات

الفصل الأول

الوظائف

ان اكتشاف ان الذكريات والمشاعر والافكار
توجد خارج الوعي الظاهر لهو أهم خطوة
حدثت إلى الآمام في علم النفس منذ ان
كتت طالباً درس ذلك العلم ». .

وليم جيمس

مصطلح «تيار الوعي» من المصطلحات الخداعية التي يستخدمها الكتاب والنقاد. إنه خداع لأنه يظهر على أنه محدد، ومع ذلك يستخدم على نحو متواتع وغامض كما هو الحال بالنسبة لمصطلحات أخرى مثل «الرومانтика»، و«الرمزية»، و«الستريالية». ونحن لا ندرى أبداً ما إذا كان يستخدم ليكشف عن «طير التكينيك» أو عن «وحش النوع الأدبي». ومن المدهش أن الكائن الذي يكشف عنه هو في أغلب الأحيان مزيج مشوه من الاثنين. وهدف هذه الدراسة هو فحص المصطلح وظلالة الأدبية.

تعريف تيار الوعي:

و«تيار الوعي» في الحقيقة مصطلح يفيد علماء النفس. وقد ابتدعه وليم جيمس (1). ومن الواضح أن هذا التعبير أكثر ما يكون فائدة

(1) فيلسوف أمريكي وعالم من علماء النفس. ولد سنة ١٨٤٢ وتوفي سنة ١٩١٠. من أهم أعماله:

- أسس علم النفس (١٨٩٠)
- أحاديث إلى المدرسین حول علم النفس (١٨٩١)

عندما يطبق على العمليات الذهنية، وذلك لأنـهـ باعتباره مصطلحاً بلاغيـاـ - يصبح مجازـاـ من وجهـينـ، أـىـ أنـ كـلـمةـ «الوعـىـ»ـ مـثـلـ كـلـمةـ «تيـارـ»ـ كـلـمةـ مـجاـزـيةـ، وـمـنـ ثـمـ فـإـنـهاـ كـأـخـتـهاـ تـتـسـمـ بـقـدـرـ قـلـيلـ مـنـ الدـقةـ وـالـاستـقـرارـ. وـمـاـ دـامـ مـصـطـلـحـ «تيـارـ الـوعـىـ»ـ (وـسـأـسـتـخـدـمـ لـأـنـهـ قدـ اـسـتـقـرـ)ـ بـالـفـعـلـ باـعـتـبـارـهـ رـمـزاـ أـدـيـيـاـ)ـ يـسـتـخـدـمـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ منـهـجـ فـيـ تـقـدـيمـ الـجـوـانـبـ الـذـهـنـيـةـ لـلـشـخـصـيـةـ فـيـ الـقـصـصـ فـإـنـهـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـتـخـدـمـ إـذـنـ عـلـىـ نـحـوـ مـحـدـدـ. وـهـذـاـ التـحـدـيدـ هـوـ الشـرـطـ الـذـىـ أـتـمـسـكـ بـهـ، وـهـوـ الـأـسـاسـ الـذـىـ يـمـكـنـ أـنـ تـفـهـمـ فـيـ ضـوـئـهـ الشـرـوـحـ الـمـتـاقـضـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ الـعـنـىـ فـيـ أـحـيـانـ كـثـيرـةـ وـالـتـىـ تـدـورـ حـولـ «ـتـيـارـ الـوعـىـ»ـ(٢ـ).

وـأـسـرـعـ ماـ يـتـعـرـفـ بـهـ عـلـىـ روـاـيـةـ «ـتـيـارـ الـوعـىـ»ـ هـوـ مـضـمـونـهاـ، فـذـلـكـ هـوـ مـاـ يـمـيـزـهاـ، لـأـلـوانـ الـتـكـنـيـكـ فـيـهاـ، وـلـأـهـدـافـهاـ، وـلـأـمـوـضـعـهاـ. وـلـذـلـكـ يـثـبـتـ بـالـتـحـلـيلـ أـنـ الـرـوـاـيـاتـ الـتـىـ يـقـالـ عـنـهـاـ إـنـهـاـ تـسـتـخـدـمـ تـكـنـيـكـ «ـتـيـارـ الـوعـىـ»ـ بـدـرـجـةـ كـبـيرـةـ هـىـ الـرـوـاـيـاتـ الـتـىـ يـحـتـوىـ مـضـمـونـهاـ الـجـوـهـرـىـ عـلـىـ وـعـىـ شـخـصـيـةـ أـوـ أـكـثـرـ، أـىـ أـنـ الـوعـىـ الـمـصـورـ يـخـدـمـنـاـ باـعـتـبـارـهـ «ـشـاشـةـ»ـ تـعـرـضـ عـلـيـهاـ الـمـادـةـ فـيـ هـذـهـ الـرـوـاـيـاتـ.

وـيـنـبـغـىـ أـلـاـ نـخـلـطـ بـيـنـ كـلـمةـ «ـوعـىـ»ـ وـبـيـنـ كـلـمـاتـ أـخـرىـ تـدـلـ عـلـىـ أـلـوانـ مـنـ النـشـاطـ الـعـقـلـىـ أـكـثـرـ تـحـدـيدـاـ مـثـلـ «ـالـذـكـاءـ»ـ وـ«ـالـذـاـكـرـةـ»ـ. وـقـدـ اـسـتـكـرـتـ تـعـلـيقـاتـ عـلـمـاءـ الـنـفـسـ الـفـاضـبـةـ، وـالـتـىـ لـهـاـ مـاـ يـبـرـرـهـاـ، اـسـتـخـدـامـ

- = عـزـيمـةـ الـاعـقـادـ وـمـقـالـاتـ أـخـرىـ(١٨٧٩ـ).
- أـنـوـاعـ الـتـجـرـيـةـ الـذـيـنـيـةـ (١٩٠٢ـ).
- (ـالـفـلـسـفـةـ)ـ الـعـمـلـيـةـ (١٩٠٧ـ)..
- مـعـنـىـ الـحـقـيـقـةـ (١٩٠٩ـ).
- رـسـائـلـ وـلـيمـ جـيمـسـ (ـنـشـرـهـاـ وـلـدـهـ هـنـرـىـ جـيمـسـ بـعـدـ مـوـتـهـ)ـ (١٩٢٠ـ).

الرجل العادى لهذا المصطلح الفلسفى فكتب أحد هؤلاء العلماء يقول : «لقد قيل إنه ليس هناك مصطلح فلسفى جد شائع - وهو فى الوقت نفسه جد خال من المعنى - كمصطلح «الوعى» . وقد اتسم استخدام الرجل العادى لهذا المصطلح بأنه استدعى من الأسئلة الميتافيزيقية ما يمكن أن يفوق ما تحظى به أية كلمة مقردة أخرى» (٢) .

والمنطقة التى سنبحثها هنا منطقة مهمة، وهى تلك المنطقة التى تراكمت فيها هذه البلبلة. وبما أن دراستنا ستهم أناساً عاديين بالنسبة لمجال علم النفس فإن من الضرورى أن نبدأ «باستخدام الرجل العادى» للمصطلح . لقد كان من الطبيعي أن لم يقم كتاب «تيار الوعى» بتعريف مصطلحهم، ولكننا نحن القراء الذين دُمغوا بهذا المصطلح ينبغى أن نحاول ذلك.

يدل «الوعى» على منطقة الانتباه الذهنى التى تبتدئ من منطقة ما قبل الوعى، وتمر بمستويات الذهن، وتصعد حتى تصل إلى أعلى مستوى فى الذهن فتشمله، وهو مستوى التفكير الذهنى والاتصال بالآخرين(٤) . وهذه المنطقة الأخيرة هى المنطقة التى تهتم بها كل القصص السيكولوجية تقريباً . ويختلف قصص «تيار الوعى» عن كل القصص السيكولوجي فى أنه يهتم بالمستويات غير الكاملة أكثر مما يهتم بمستويات التعبير الذهنى، وهى تلك المستويات التى تقع على هامش الانتباه .

ولا معنى - فى حدود ما تهتم به قصص «تيار الوعى» - لمحاولة القيام بتبسيب قاطع للمستويات الكثيرة لهذا الوعى، فمثل هذه المحاولة تتطلب أوجوية عن أسئلة ميتافيزيقية جادة، كما أنها تضع أسئلة جادة عن

«تيار الوعي»، وعن أفكار الكاتب فيما يتصل بعلم النفس، وفيما يتصل بأهدافهم الجمالية، تلك الأسئلة التي لم يجب عنها علماء نظرية المعرفة، وعلماء النفس، ومؤرخو الأدب بصورة مرضية بعد.

ومن المزغوب فيه عند تحليل قصص «تيار الوعي» التسليم بأن هناك مستويات تبتدئ من أدنى مستوى، وهو المستوى الواقع فوق مستوى النسيان مباشرة، وتنتهي بأعلى مستوى، وهو المستوى الذي يتمثل في الاتصال اللغوی (أو أي اتصال شکلی آخر). إن صفتی «هابط» و«مرتفع» تدلان ببساطة على درجات من الحالات العقلية المنظمة. كذلك يمكن استخدام الصفتین «مفترم» و«مشرق» بنفس الكيفية للدلالة على هذه الدرجات. وعلى كل حال فإن هناك مستويين من الوعي يمكن التمييز بينهما على نحو ما وهما مستوى «الكلام» ومستوى ما قبل الكلام. وتوجد نقطة يتدخل عندها هذان المستويان، وفيما عدا ذلك فالتمييز بينهما واضح تماماً.

ومستوى ما «قبل الكلام» - وهو الذي يهتم به معظم الإنتاج الأدبي الذي تناقشه هذه الدراسة - لا يتضمن أية أساس تتعلق «بالتوصيل» كما هو الحال في مستوى «الكلام» (سواء أكان متكلما أم مكتويا). وتلك هي صفتة الميزة الظاهرة . وباختصار فإن مستويات ما «قبل الكلام» من الوعي لا تخضع للمراقبة، والسيطرة، والتقطيم على نحو منطقي . وإن فسأعنى «بالوعي» كل منطقة العمليات العقلية بما فيها مستويات ما قبل الكلام على وجه الخصوص . وسأستخدم مصطلح «النفس» باعتباره مرادفاً لمصطلح «الوعي»، وحتى كلمة «الذهن» ستستعمل أحياناً على أنها مرادف آخر . واستعمال هذه المرادفات مناسب - وذلك على الرغم مما

يعترضها من عقبات بسبب الصفات المثيرة التي لها - وذلك لأنها تساعد كثيراً في تكوين «الصفات» و «المكملات» .

وإذن فإنه لا ينبغي أن يخلط بين «الوعي» وبين «الذكاء» و «الذاكرة» أو أى مصطلح محدد من تلك المصطلحات . لقد كتب هنرى جيمس^(١)

(١) تلقى هنرى جيمس (انظر تاريخ ميلاده ووفاته في المقدمة) تعليماً خاصاً قبل أن يلتحق بمدرسة هارفارد للقانون سنة ١٨٦٢ . وقد ساعده هذا التعليم الخاص على الانبطاء، فنشأ على الاعتقاد أنه لا يعيش في قلب المجتمع وإنما يعيش على هامشه . كما نشأ على الاعتقاد أن المجتمع الأمريكي لا يشجع الطاقة الأدبية المتازنة، ولا يوفر مادة لموضوعات أدبية جيدة . وقد جذبته أوروبا بشدة فقضى فيها وقتاً طويلاً راحلاً، ثم ترك وطنه أمريكا واستوطن لندن منذ سنة ١٨٧٦ . وت الجنس بالجنسية الإنجليزية، وكان أثر أوروبا على ذهنه شديداً، وذلك على الرغم من أنه عالج في أدبه موضوعات أمريكية كما عالج موضوعات أوروبية .

وهنرى جيمس كاتب غزير الإنتاج، ويفطن إلى تriage أنواعاً أدبية كثيرة، فقد كتب في أدب الرحلات، وفي القصة القصيرة، وفي الرواية (وكانت له فيها محاولات رائدة وبخاصة فيما يتصل بالقالب . ويشير المؤلف هنا إلى جوهر هذه المحاولات كما أنتهى أشير في المقدمة إلى طابع روایته «السفراء» و «جناحا الحمام» والنقد الأدبي . وقد حاول كتابة المسرحية ولكن محاولاته لم يكتب لها النجاح . ولعل ذلك يعود إلى أنه لم يتعوده الانطوانية لم يستطع أن يندمج في المجتمع على نحو يضمن له رؤية مسرحية نافذة . ولا يتسع المجال لذكر مؤلفاته . وسأكتفى بإيراد أمثلة قليلة من كل نوع .

١- كتب الرحلات :

(القطات عبر المحيط ١٨٧٥) - (الأوريون ١٨٧٨) - (حلقة دولية ١٨٧٩) رحلة قصيرة في فرنسا (١٨٨٥) .

٢- القصص القصيرة :

(حياة لندن ١٨٨٩) - (درس الأستاذ ١٨٩٢) - (الحياة الخاصة ١٨٩٣) - (النهايات ١٨٩٥) .

٣- الروايات :

(صورة سيدة ١٨٨١) - (إله المأساة ١٨٩٠) - (البيت الآخر ١٨٩٦) - (الزمن الغريب ١٨٩٩) - (الجانب الناعم ١٩٠٠) - وانظر أيضاً مقدمتي لهذا الكتاب .

٤- النقد الأدبي :

(شعراء وروائيون فرنسيون ١٨٧٨) - (صورة منحازة ١٨٨٨) - (فن القصص ١٨٩٣) - (مقالات في لندن وأماكن أخرى ١٨٩٢) .

روايات كشفت عن عمليات ذهنية احتفظ فيها بوجهة نظر موحدة، وذلك حتى تقدم الرواية كلها من خلال ذهن الشخصية . ولكن هذه الروايات ليست من الروايات التي عرفتها بأنها روايات «تيار الوعي»، وذلك لأنها لا تتناول مستويات وعي ما قبل الكلام على الإطلاق. كذلك كتب مارسيل بروست^(١) رواية كلاسيكية حديثة ذكرت كثيراً على أنها مثال لقصص «تيار الوعي»^(٥). لكن هذه الرواية وعنوانها «البحث عن الزمن الضائع»^(٢) تهتم من الوعي بالجانب المتصل بالذكريات فحسب . لقد كان

= ٥ - أما مسرحياته التي لم تصب نجاحاً فقد ظهرت في جزءين سنتي (١٨٩٤ - ١٨٩٥).

(١) مارسيل بروست كاتب فرنسي ولد سنة ١٨٧١ . وتوفي سنة ١٩٥٢ . كان من أسرة تتبع إلى البرجوازية الصغيرة . وقد أصيب بمرض السل، وخلعت عليه أمه نتيجة لذلك حناناً خاصاً جعله يتعلّق بها تعلقاً شديداً . وقد درس العلوم السياسية ، وكان مواطياً على حضور الدروس التي كان يلقّيها الفيلسوف بيرجون في السزيون .

بدأ مارسيل بروست الكتابة في سن مبكرة، وظهرت أعماله في المجالات كالفينجارو وغيرها ومن أهم أعماله الأولى «يوم أحد في معهد الكونسرفوار» و«وجوه باريسية» (ظهرت سنة ١٨٩٦) . وقد ظهر له في العام نفسه أول عمل في كتاب وهو كتاب «المعن وال أيام» وكتب مقدمة أناهيل فرنس، كذلك كتب بين سنتي ١٨٩٦ ، ١٩٠٤ ، رواية من حوالي ألف صفحة لكنه لم يضع نهايتها . وقد بقيت هذه الرواية مجھولة إلى أن نشرت بعد وفاته، وعنوان هذه الرواية «جون سونتاي».

أما رواية «البحث عن الزمن الضائع» التي يشير إليها المؤلف هنا فقد كتب الجانب الأكبر منها بين سنتي ١٩٠٢ ، ١٩٠٥ . وقد نشرت مجزأة، وكان كل جزء يحمل عنواناً خاصاً به . لكن هذه العنوانين لا تعني أن الأجزاء منفصلة، فالواقع أن الرواية كلها لا يتجزأ . وأول جزء نشر من الرواية هو الذي يحمل عنوان «قرب جرمونت» وكان ذلك سنة ١٩١٤ ، وفي سنة ١٩٢١ نشر بقية هذا الجزء كما نشر الجزءان الأول والثاني من «سودوم وجومورا» . وفي سنة ١٩٢٢ نشر الجزء الذي يحمل عنوان «السبعينية» ، وفي سنة ١٩٢٥ نشر جزء «البرتين الضائع»، وفي سنة ١٩٢٧ نشر جزء «الوقت المكتسب».

وتحمل هذه الرواية الضخمة من الحوادث والأفكار والشخصيات ما يصعب حصره، وهي تكشف عن قدرة مارسيل بروست الأدبية، كما أنها سجل لحياته وحياة الناس الذين ارتبط بهم، فهي تبدأ بوصف طفولته في بيت الأسرة، ثم تبدأ في الظهور

=

بروست يمسك بالماضي عن وعي بغية إقامة صلة مع الحاضر، ولذلك لم يكتب رواية من روایات «تيار الوعي». ودعنا نمثل الوعي بأنه يشبه كتلة ثلج، كل كتلة ثلج، وليس الجزء السطحي منها فحسب، والذى هو صغير نسبياً. وقصص «تيار الوعي» - بناء على هذا التشبيه - يهتم أساساً بما يرقد تحت هذا السطح.

بمثيل هذا المفهوم للوعي يمكن أن نعرف قصص «تيار الوعي» أنه نوع من القصص يركز فيه أساساً على نوع من مستويات ما قبل الكلام من الوعي بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات.

وحين نستحضر بعض الروایات التي تقع ضمن هذا المجال يصبح من الواضح فيها على التو أن ألوان التكنيك التي يسيطر بها على الموضوعات، والتي تقدم بها الشخصيات، تختلف على نحو ملموس من رواية إلى أخرى. والحق أنه لا يوجد تكنيك خاص لتيار الوعي، وإنما يوجد بدلاً من ذلك عدة ألوان من التكنيك جد متباعدة تستخدم لتقديم «تيار الوعي».

شخصيات عائلة صديقة هي عائلة «جرمونت» وتتشدد الصلات العاطفية بين البطل وبين بعض أفراد هذه العائلة، وبخاصة السيدة «جرمونت». ولكن البطل لا يستقر على حال فهو ينتقل من فتاة إلى أخرى، ولكنه يستقر طويلاً عند فتاة تدعى «البرتين».

إن البطل - وهو بروست نفسه - يتقلب مع الزمن، ونراه في الجزء الأخير ينتقل إلى جانب هام من جوانب الحياة، فيصف باريس وهي تحت ويلات الحرب العالمية الأولى، ويقدم لنا أفكاراً في معنى الفن والمنشطات الذهنية، ويختتم الروایة برمز الزمن الذي يسيطر على ذهنه .. ساعة تدور .. وقطار يسافر .. وفيلم في مرحلة التخطيط.

الذهن الوعي بما يجري فيه:

من الأخطاء المفتادة اعتماد كثير من الروايات الحديثة - وبخاصة تلك الروايات التي تتسم عموماً بأنها من روایات «تيار الوعي» - على الرموز الخاصة بشدة، وذلك بغية تقديم الاضطرابات الخاصة. ويأتي الخطأ بصفة أساسية من معاملة كل ما هو «داخلي» أو «ذاتي» في التشخيص على اعتبار أنه خيال جامح ولكن منظم، أو على اعتبار أنه تحليل نفسي في أحسن الحالات (١). وينتج الخطأ الخطير في القراءة والتقييم من عدم الفهم الأساسي لهذا ، وخاصة في مناقشة الروايات الكبرى في القرن العشرين، وأنا أشير بهذا إلى روايات ذاتية من مثل : « يوليسس »، و« مسنر دالواي »، و« إلى المنارة »، و« الصوت والغضب ». وهذه الروايات قد تدخل على نحو مريح في النوع الذي نسميه « تيار الوعي » - هذا ما دمنا نعرف ما نتحدث عنه. غير أن الشواهد تشير إلى أننا لم نعرف ذلك مطلقاً، أو لم نفعله مطلقاً.

ومن العبث أن نصف كل الروايات التي تدعى عموماً بروايات « تيار الوعي »، بهذه الصفة إلا إذا كنا نعني بهذه العبارة - ببساطة - « الوعي الداخلي »، فالتمييز عن هذه الصيغة هو القاسم المشترك بين هذه الروايات. غير أن الظاهر على كل حال أن هذا لم يكن هو المقصود عندما سميت الروايات تلك التسمية، وفرض عليها أن تشتراك في مكان واحد على نحو حاسم. إن هذا لم يكن ما عنده وليم جيمس حين ابتدع التعبير. لقد كان جيمس يضع صياغته لنظرية نفسية، وكان قد اكتشف أن الذكريات، والأفكار، والمشاعر، توجد خارج الوعي الظاهري، وأكثر من ذلك فهى تظهر لإنسان لا على أنها سلسلة بل على أنها تيار ... فيضان (٧).

وبغض النظر عن ذلك الذى أطلق هذا التعبير أولاً على الرواية فإنه إنما كان مصيباً فحسب إذا كان يقصد «طريقة» تقديم الوعى الداخلى. والذى حدث بالفعل أن عبارة «المنولوج الداخلى» *monologue intérieur* قد ترجمت إلى اللغة الإنجليزية ترجمة ضعيفة. غير أنه من الحق الواضح أن يقال أن اتجاهات الروايات التى استخدم فيها هذا المنهج المستحدث اتجاهات مختلفة، وأن هناك عشرات من الروايات التى تستخدم المنولوج الداخلى لم يضعها أحد بشكل جاد فى اتجاه «تيار الوعى». من هذه الروايات على سبيل المثال «موسى ديك^(١)» و«مزيفو النقود^(٢)».

(١) رواية لهيرمان ميلفيل نشرت سنة ١٨٥١، كادت أن تنسى بموت المؤلف، ولكنها أصبحت الآن تعد من عيون الأدب الأمريكي بعد أن تجدد الاهتمام بها في القرن العشرين. وهي تحكى قصة الجيتان والناس من خلال تجربة المؤلف، وتهدف من خلال ذلك إلى دراسة الخير والشر بطريقة رمزية. الواقع أن المؤلف أراد في الأصل أن يقدم إلى القارئ سيرة شبه شخصية في ثوب لغوى واقعى ساخر، وفصول الرواية الخمسة عشر الأولى تدل على هذا المقصود الأصلى، ولكن بقيتها توضح كيف انتهى بها بعيداً عن الهدف الأصلى، متاثراً في ذلك بشكسبيرو بصفة خاصة.

في هذه الرواية شبه بمسرحية مكتب في الحبكة القصصية، كما أن بها شبهًا بالملك لير في رسم الشخصيات : هذا بالإضافة إلى أنها نجد فيها صدى اللغة الشعرية الشيكسبيرية . وعلى الرغم من كل هذا نجد فيها سبر الواقع، وتوجلاً في أسرار القلب الإنساني المظلمة.

وتحكى القصة مواجهة بين الحوت المسمى «موسى ديك» وبين الكابتن «أهاب» الذي يفقد رجلاً من رجليه في مواجهة مع الحوت. وبعبارة سفينة هذا الكابتن خليط غريب من الأجناس والديانات، ويمكن أن يفسر هذا بأنها رمز للعالم، ولكن التعقيد الشديد الذي ترسم به الحبكة يقف حائلاً دون أي تفسير واحد صريح. وينتهي البحث عن الحوت بموت الجميع، ماعدا واحدا ينجو من السفينة الفارقة في هذا حين يشد البصر العميق الكابتن، وكأنه يستمر في تتبع الحوت في موته كما تتبعه في حياته.

(٢) رواية لأندرى جيد (١٨٦٩ - ١٩٥١) نشرت سنة ١٩٢٥ . وهي رواية متشابكة للأحداث تحكى قصة برنارد الذى يكتشف أنه ليس ابنًا لحاكم الذى يعيش معه على أنه أبوه فيهرب ويعيش مع أحد أصدقائه . وتطور الأحداث حتى تدخل إلى الجو القصصي

و«عن الزمن والنهر»^(١)

وإذن «فيتياز الوعي» ليس مرادها «للمنولوج الداخلي». إنه ليس مصطلحاً لوصف طريقة خاصة أو «تكنيك» خاص، مع أنه ربما يكون قد استعمل أساساً في النقد الأدبي لفرض كهذا الفرض. ويمكن أن يقول المرء ببساطة إن مثل هذا المصطلح الخيالي الفضفاض كان دليلاً مرشدًا لنقاد حسني النية ممن ضلوا الطريق. ولقد كان من نتيجة الصلة الطبيعية والتاريخية الدقيقة لهذا المصطلح بعلم النفس - بالإضافة إلى الاتجاه الفامر للتحليل النفسي في فكر القرن العشرين - أن اتسمت كل الروايات المتصلة على نحو فضفاض بعبارة «تيار الوعي» الفضفاضة باسمة لهجة فيها المميزة^(٢).

= شخصية ادوارد وهي شخصية كاتب قصصي مشغول بكتابه رواية تحمل عنوان «مزيفو التقدور». وتزداد الأحداث تعقيداً ويستمز برنارد محور هذه الأحداث، ولكننا نتعرف من خلال الفعل الذي يدور حوله وحول الروائي إلى أن موضوع الرواية التي ينشغل بها الكاتب هو الصراع بين الواقع كما هو عليه، وبين المجهود الإنساني لتحسين هذا الواقع . ومن خلال الجو الحافل بالأحداث والذي لا يمثل تزييف التقدور إلا جانبياً سطحياً منه، في حين يمثل الصراع الإنسان حول معانى الحب والبغض الثقل الحقيقي للفعل الروائي، يبدو أن قطعة النقويم المزيفة التي يدور الحدث حولها ليست إلا رمزاً .

قد قبل إن أندريه جيد صور نفسه في هذه الرواية بتقديم شخصية هي «بوريس» الذي يصاب بأزمات عصبية وحب برجوا، فتلك السمات من معالم شخصية المؤلف نفسه، وقد تعرض وهو صبي لمعلم المشكلات التي تعرض لها بوريس.

(١) رواية لتوomas وولف نشرت سنة ١٩٣٥ . وتمتاز هذه الرواية بالأسلوب الفني الذي يعتمد على اللغة الشعرية ومناجاة النفس. ويرى نقاد الأدب الأمريكي أن هذه الرواية تمثل حلقة في سلسلة كاملة هي مجموعة الروايات التي ألفها توomas وولف وهي أربع. وتهدف هذه السلسلة بحلقاتها إلى تصوير جوع الإنسان ورغباته في الحياة ، إذ يصور هنا الزمن باعتباره نهراً يمتد امتداداً لا نهائياً . والناس يقضون فيه حياتهم القصيرة التافهة، وسرعان ما تنسى حياتهم هذه، وينسون هم وبالتالي في الفيضان العام.

(٢) لعل المؤلف يشير هنا إلى مدرسة التحليل النفسي التي كانت قد ازدهرت في فيينا وأصحابها من أتباع فرويد.

ولسنا في حاجة إلى أن نتعجل في الاهتمام بكلمة «تيار» وذلك لأن تصوير فيضان الوعي إنما هو مسألة «تكنيك» بشكل كامل ، هذا إذا كان المرء مقتنعاً بأن الوعي يفيض . والمنهج الذي ينبغي اتباعه هو أن نأخذ كلمة «الوعي» ، ونحاول أن نحدد الأهمية النهاائية لما يشتمل عليه هذا الوعي بالنسبة لكتاب المختلفين . وهذه باختصار مسألة سيكولوجية وفلسفية . وأدب «تيار الوعي» أدب سيكولوجي، ولكنه ينبغي أن يدرس عند النقطة التي يختلط فيها علم النفس بعلم المعرفة العقلية.

وعلى التو يواجهنا هذان السؤالان :

ما الذي يحتوى عليه الوعي؟

وما الذي يحتوى عليه بمقدار ما بحثته الفلسفة وعلم النفس
وبمقدار ما مثلته الروايات التي لدينا؟

وهذان السؤالان يستقل كل منهما عن الآخر، وهما بالتأكيد سؤالان مختلفان . غير أن الاهتمام هنا ليس بالنظرية السيكولوجية، وإنما هو بالموضوع الروائي .

والسؤال الذي تهتم به هذه الدراسة يتعلق بالأمور من حيث كونها ظواهر . وهذا السؤال هو : ما الذي يحتوى عليه الوعي، أي ما الذي يحتوى عليه بالنسبة لتجربة وعي الروائي؟ إن أي جواب لهذا السؤال لا بد أن يحترم المدى الممكن لحساسية الكاتب المبدع وخياله . وليس هناك جواب يحتاج إلى الدعم الممكن كالجواب الذي يطرح عادة على أنه شيء مسلم به، والذي يقول لك إن ذلك موجود عند فرجينيا وولف^(١)، أو إن

(١) رواية إنجليزية ولدت سنة ١٨٨٢ وانتشرت غرقاً في نهر التيمس سنة ١٩٤١ . تشتمل أعمالها الروائية على : «الرحلة إلى الخارج» (١٩١٥) - «الليل والنهر» (١٩١٩) -

ذلك موجود عند جيمس جويس (١). إن ما ينبغي أن يكون واضحاً في الذهن هو أولاً أننا نحاول توضيح مصطلح أدبي، وأننا ثانياً نحاول أن نحدد كيف أن تصوير الحالات الداخلية يثير الفن القصصي.

إن محاولة إيجاد وعي إنساني في القصص هي محاولة حديثة هدفها تحليل الطبيعة الإنسانية. ومعظمنا الآن مقتنع أن هذه المحاولة يمكن أن تكون نقطة البداية بالنسبة لأهم جانب من جوانب الوظائف العقلية كلها. فلدينا - مثلاً - عبارة هنري جيمس التي تقول عن هذا

= «حجرة يعقوب» (١٩٢٢) - «مسبز دلواي» (١٩٢٢) - «إلى المنارة» (١٩٢٧) - «الأمواج» (١٩٣١) - «الستين» (١٩٣٧) - «بين الفصول» (١٩٤١). وهذا الكتاب يعطي صورة عن أسلوبها الروائي الأساسي، ويمكن أن يرجع القارئ إلى إشارة خاصة إلى روایتها الأخيرة في مقدمة الكتاب.

ولغيرجينيا وولف أعمال أخرى أهمها :

«القاريء العادي» (الحلقة الأولى سنة ١٩٢٥ والثانية سنة ١٩٢٦) - «حجرة المرء الخاصة» (١٩٢٩) - «موت الفراشة» (١٩٤٢) - «البيت المكون بالأشباح» (١٩٤٢) - «اللحظة» (١٩٤٧) - «مذكرات كاتبة» (١٩٥٣). وهي تعطي في كتابها الأخير انطباعاتها الخاصة عن كل عمل من أعمالها من لدن بدء تفكيرها فيه إلى أن تنتهي من كتابته. وهو كتاب هام يصور الألم والمعنة اللذين يجريهما الكاتب خلال عملية الإبداع الفني.

(١) كاتب أيرلندي. ولد سنة ١٨٨٢ وتوفي سنة ١٩٤١. تلقى تعليمه في مدارس الجزوئية، وفي كليات عدة. وقد ترك دبلن إلى باريس سنة ١٩٠٢ حين أحسن أنه لا يستطيع التعايش مع ضيق الأفق الكاثوليكي. وبعد عودته إلى أيرلندا ما لبث أن تركها إلى الأبد، وعاش متقللاً بين البلاد من زيورخ إلى باريس، معانياً من شطوف العيش ومن المرض.

كان أول مؤلف له ديوان شعر يحمل عنوان «موسيقى الحجرة» (١٩٠٧). وقد تبعه بمجموعة قصص قصيرة هي «أهل دبلن» (١٩١٤). وكان كاتبه التالي مسرحيه اسمها «المنفيون» (١٩١٨). وفي سنة ١٩١٤ و ١٩١٥ نشر سيرة شخصية قصصية بعنوان «صورة الفنان في شبابه» وذلك على حلقات في مجلة «ايجويس». كذلك نشر سنة ١٩١٧ مجموعة قصائد عنوانها «قصائد الواحدة تساوى بنساً».

ظهرت روايته الشهيرة بوليسيس الذي يعتى مؤلف هذا الكتاب بها أشد العناية أولاً في باريس سنة ١٩٢٢. وظهرت روايته «فينيغانزانزيك» في شكلها الكامل سنة ١٩٣٩.

الوعى ما يأتى: «إن التجربة لا تحد أبداً ، ولا تكمل أبداً»، ثم يواصل هنرى جيمس كلامه فى السياق نفسه مشيراً إلى منطقة الشعور على اعتبار أنها منطقة التجربة (٨) وإن فالوعى هو وعى الإنسان بالتجربة الإنسانية، وهذا كاف بالنسبة للروائى . وهذا لا يستثنى شيئاً على نحو كلى ، فهو يشمل الأحاسيس، والذكريات، والمشاعر، والمفاهيم، والأوهام، والتخيلات، وتلك الظواهر التى ليست فلسفية ولكن لا يمكن تفاديها باطراد، وهى التى تسمى بها الحدس، والرؤى، والبصيرة. وهذه المصطلحات الأخيرة- وهى التى تشغل عادة بالباحث فى علم المعرفة، بخلاف السلسلة التى تقدمت عليها مباشرة- لا تتضوى دائمًا تحت لواء «الحياة العقلية» ولهذا السبب نفسه فإنه من المهم أن نشير إليها هنا.

إن المعرفة الإنسانية التى لا تقبق عن النشاط العقلى بل عن الحياة الروحية هى التى يهتم بها الروائى، هذا إذا لم تكن هى التى يهتم بها علماء النفس. وإن فالمعرفة التى هى من أبواب العقل ينبقى أن تتضمن الحدس ، والرؤى، كما تتضمن حتى التجريم أحياناً- وذلك على قدر ما يهتم بها كتاب القرن العشرين.

وعلى هذا النحو يمكن أن نتوصل- على أساس استنتاجية - إلى أن مجال الحياة الذى يهتم به أدب «تيار الوعى» هو التجربة العقلية والروحية من جانبيها المتصلين بالماهية والكيفية . وتشتمل «الماهية» على أنواع التجارب العقلية من الأحاسيس، والذكريات والتخيلات ، والمفاهيم ، وألوان الحدس ، كما تشتمل «الكيفية» على ألوان الرمز، والمشاعر ، وعمليات التداعى . ويكون من المستحيل أن نميز «ماذا» على «كيف». فهل الذاكرة مثلاً جزء مما يحتويه الذهن أم أنها عملية ذهنية ؟ مثل هذا

التمييز الدقيق ليس بالطبع من مهمة الروائيين باعتبارهم روائيين. إن هدفهم - إذا كانوا يكتبون قصص «تيار الوعي» - هو توسيع الفن القصصي بتصوير الحالات الداخلية لشخصياتهم.

ومشكلة تصوير الشخصية مشكلة أساسية بالنسبة لقصص «تيار الوعي». والميزة الكبرى - ومن ثم المسوغ الأول - لهذا النوع من الرواية قدرتها الكامنة على تصوير الشخصية على نحو أكثر دقة وأكثر واقعية. وهناك مثال على التجربة الروائية كامن خلف جيمس جويس، وفرجينيا وولف، ودرووثي رتشاردسون^(١)، وكامن أيضاً خلف وليم فوكنر^(٢) ولو من

(١) درووثي رتشاردسون (١٨٧٣ - ١٩٥٧) روائية إنجليزية. وتعتبر رائدة من رواد اتجاه تيار الوعي. وقد كتبت رواياتها بين سنتي ١٩١٥ و ١٩٢٨. وهذه الرواية تكون سيافاً واحداً بعنوان «رحلة الحج».

(٢) روائي أمريكي ولد سنة ١٨٩٧ وتوفي سنة ١٩٦٢. وقد نشأ في ولاية المисسيبي من أسرة يقال إنها شبيهة بأسرة السارتوريز التي أدار حولها بعض روایاته، والتي يتناولها المؤلف بالتحليل في هذا الكتاب. والذين يقولون هذا يريدون أن يعطوا لهذه الروايات طابع الترجمة الذاتية.

وقد بدأ إنتاجه الفني بنشر قصائد، ولقطات، وقصص قصيرة، وحتى الروايات، ولكن نجمه الأدبي لم يصعد إلا حين نشر «السارتوريز» سنة ١٩٢٩ التي عالج فيها انهيار عائلات الكومبسون، والسارتوريز، والبنباو، والماكاسلين، وهي كلها تمثل الجنوب القديم - وحلول عائلة السنويerez محلها. وقد استطاع فوكنر أن يحلل من خلال ذلك حالة الجنوب الأمريكي من أيام الهندو وال الحرب الأهلية حتى العصر الحديث.

ويركز المؤلف هنا على روايته «الصوت والغضب» (١٩٢٩) وهي الوقت الذي أرقد فيه محضراً (١٩٢٠) كما يشير إشارات سريعة إلى روايات «الحرم» (١٩٢١) و«ابسالوم، ابسالوم» (١٩٣٦) و«النخلات البربريات» (١٩٣٩) و«هاملت» (١٩٤٠). ولكن لفوكنر أعمالاً روائية أخرى لا تقل أهمية عن الروايات السابقة - ويمكن أن يكون السبب في عدم تركيز المؤلف عليها أنها لا تخدم غرضه الدقيق - ومن هذه الروايات: «خرافة» (١٩٥٤) و«المدينة» (١٩٥٧) «القصر» (١٩٦٠) . وللرواية الأخيرة أهمية خاصة ، إذ تختتم بها قصة السنويerez .

هذا وقد حصل فوكنر على جائزة نobel للأدب سنة ١٩٥٠ .

بعيد . غير أن هناك اختلافا - وهو اختلاف هائل - بين زولا^(١) ، ودرسيير^(٢) من ناحية- وهما روائيان حاولا أن يطبقا نوعاً من الطريقة الخبرية في القصص- وبين كتاب «تيار الوعي» من ناحية أخرى . ويتبين

(١) يعتبر إميل زولا (١٨٤٠ - ١٩٠٢) أهم الكتاب الواقعيين الفرنسيين، إذ أنه نقل النظرية الواقعية من مجرد الموضوعية الخالصة التي وقف عندها موبوسان وفلوير إلى مرحلة الطبيعية . وقد تكلم زولا عن هذه الطبيعية في مقدمته لروايته Thérèse Raquin التي نشرت سنة ١٨٦٧ ، تلك الرواية التي وصفها هو نفسه بأنها عمل من أعمال «التشريح الأدبي» ..

كان زولا متأثراً بعلم وظائف الأعضاء، وقد وصف نفسه أنه عالم a scientist كما وصف العمل الأدبي بأنه جانب من جوانب الطبيعة يرى من خلال المزاج الشخصي. كذلك كان متأثراً بعلم الوراثة. كما يراه علماؤها من معاصره، سواء في ذلك أصحاب النظرية وأصحاب التطبيق، وتحت هذا التأثير بدأ عمله الأساسي Les Rougon-Macquart ، وهو سلسلة من عشرين رواية تدور أحداثها حول أفراد أسرتين متصلتين على مدى خمسة أجيال، وكان زولا يعتقد أنه بذلك يساهم في التقدم «العلمي» مساهمة عظيمة.

يرى واضحأً من خلال هذا العمل الكبير أن أسلوب الشخصيات متأثر بالبيئة، ومتاثر بالخصائص الموروثة التي أهمها السكر والاختلال العقلي. وقد قدم زولا في هذا العمل صورة عامة للقرن التاسع عشر الفرنسي، وحلل من خلال ذلك الجريمة، وسلط الضوء على العناصر الحيوانية في الإنسان أينما كان . . . في المناجم، وفي البيئات الزراعية، وفي أسواق المدينة وحاناتها.

وفي هذا العمل يشيع التشاؤم، وتشيع السخرية، ويسمع صدى صدمات حرب ١٨٧٠ . كذلك يحلل زولا الأسس التي تقوم عليها المؤسسات الاجتماعية والدينية.

(١) تيودور درسيير (١٨٧١ - ١٩٤٥) كاتب أمريكي، انحدر من عائلة فقيرة، وعشق حياة المرأة والأضواء، وعبر عن هذه الأشواق في روايته «المول» (١٩١٢). درس كلا من بلزاك، وسبنسر، وهكسلي، ووصل نتيجة لذلك إلى فلسفة خاصة هي أن الحياة تتخلو من الهدف، ومن المعنى . له في المجال الروائي أعمال كثيرة منها : «العقبالية» (١٩١٥)، «مصالحة أمريكية» (١٩٢٥)، أمريكا المتساوية (١٩٣١)، «أمريكا تستحق الإنقاذ» (١٩٤١)- ومن بين إنتاجه المسرحي : «مسرحيات تتعمى إلى الطبيعية وما بعدها» (١٩١٦)، «حرر» (١٩١٨). ومن بين إنتاجه في القصة القصيرة: «السلسل» (١٩٣٧)، «معرض النساء» (١٩٢٩) (وهي مجموعة في جزأين).

والى جانب ذلك كتب درسيير مجموعة شعرية، ودراسات عن شخصيات مختلفة. ومجموعة رسائل، وترجمة ذاتية.

هذا الخلاف بصفة رئيسية في الموضوع الروائي، الذي هو عند زولا ودرسيير الدافع والفعل (الإنسان من الخارج) في حين هو بالنسبة لكتاب «تيار الوعي» الوجود النفسي والوظيفي (الإنسان من الداخل). ويتبين الخلاف كذلك على نحو أبعد في التفكير النفسي ، والفلسفى ، فهو من الناحية الفلسفية خلاف بين المادية العامة والوجودية العامة. وبالجمع بين هذين النوعين من الخلاف يكون الخلاف بين الاهتمام بما فعل الإنسان وبين الاهتمام بماهية الإنسان نفسه.

ولست أقدم هنا مختصرًا «فرويدياً» أو «وجودياً» لأدب «تيار الوعي». ولا شك أن كل مؤلفي «تيار الوعي» كانوا على معرفة ما بنظريات التحليل النفسي، وبنظرية الشخصية التي ظهرت من جديد في القرن العشرين، كما أنهم كانوا متأثرين بهذه النظرية على نحو مباشر أو غير مباشر. ويمكن أن نؤكد على أن هؤلاء الكتاب كانوا متأثرين على نحو واسع بالمفاهيم العامة «علم النفس الجديد»، و«الفلسفة الجديدة»، وهما اتجاهان يسمان عموماً كل تفكير ينتمي إلى «ما بعد السلوكية» و«اللائيجابية»، وأى فلسفة أو علم نفس يكشف الحياة الداخلية العقلية والعاطفية للإنسان (مثل علم النفس الجشتالي، وعلم النفس التحليلي). وأفكار برجسون في «الزمن» و«النبيب الحى»، ثم التصوف الديني، ومعظم المنطق الرمزي ، والوجودية المسيحية . . . إلخ) . هذه هي العوامل التي أدت إلى الخلاف الكبير بين المضمون عند زولا وبينه عند جيمس، وبين المضمون عند بلزاك^(١) وبينه عند دوروثى رتشاردسون.

(١) مع أن بلزاك (١٧٩٩ - ١٨٥٠) كان غزير الإنتاج فإن عمله الأساسي هو مجموعة القصص والروايات التي سماها «الكوميديا الإنسانية». وقد كان هو نفسه يسمى «الكوميديا الإنسانية» هذه «دراسات فلسفية». وقد خطط بلزاك لعمله هذا ليكون

ومع ذلك فإن هولاء الكتاب جمِيعاً كانوا - باعتبارهم روائيين - مهتمين بمسألة «التشخيص». وهناك سمة من «الطبيعية» موجودة في أعمال كل الروائيين الذين سبق ذكرهم، ولكن هناك تضاداً بين أعمالهم يحدده الاختلاف في التركيز السيكولوجي بين عمل وآخر من هذه الأعمال. لقد كان روائيو «تيار الوعي» باختصار مثل الطبيعيين يحاولون تصوير الحياة بشكل دقيق، ولكن الحياة التي استأثرت باهتمامهم كانت الحياة النفسية الخاصة على خلاف الروائيين الطبيعيين.

وإذا أردنا اكتشاف تقييم كتاب «تيار الوعي» المتبادر للوعي الداخلي فإننا نحتاج في دراسة الكتاب الكبار منهم إلى الاحتفاظ في الذهن بسؤالين مهمين هما ما الذي يمكن تحقيقه من تقديم الشخصيات من زاوية وجودها النفسي؟ ثم كيف يُثري الفن القصصي عن طريق تصوير الحالات الداخلية؟ والمناقشة التالية تتجه إلى الإجابة عن هذين السؤالين.

تحدياً واضحاً لكوميديا دانتي، و«الكوميديا الإنسانية» تعرض مشهدًا عاماً تتسجر خيوطه على نحو معقد من الروايات والقصص المتداخلة، وتهدف كلها إلى تصوير الإنسانية على أساس «كوميدي» مقارنة إياها بعالم الحيوان المتنوع.

شخصيات بلزاك في أعماله الأدبية لبياتها، وهذه الأعمال خالفة بنماذج البخلاء، والمتآمرين، والمحاربين القدامى، والخدمات العجائز، ورجال الصحافة، ويفحكم كل أولئك الحب والبغض والحقد في أشكالها البدائية.

وقد كان بلزاك ماهراً في جمع المعلومات وفي إدماجها في أعماله، فهذه الأعمال تحفل بمعلومات واسعة عن القانون والتجارة، ولكنه لم يجعل من حياته موضوعاً لأدب إلا في القليل النادر.

الانطباعات والصور ..

إن زائدة «تيار الوعي» في القرن العشرين قليلة الشهرة إذا قياسها بكتابه المهمين، وذلك خلافاً لمعظم رواد الأنواع الفنية، وتلك ضرورة يدفعها الكاتب - حتى الكاتب التجربيين - وذلك لأنه كان سبباً في الرتابة. وقد يهمل القراء دوروثي رتشاردسون، وإهمالهم لها له ما يبرره ، لكنه لا يوجد إنسان يفهم تطور قصص القرن العشرين ويفعل ذلك. لقد اخترعت هن التصوير القصصي لفيضان الوعي ، وكانت في ذلك مدينة بشدة لهنري جيمس وجوزيف كونراد. وهي تتصرف أنها ملاحة أحياناً، وحساسة دائماً فيما يتصل بأنواع العمق التي تتصرف بأنها الوظائف الذهنية. لكنها تصبح أخيراً غارقة في الفيضان . . . الفيضان النهائي الذي لا يستمد قالبه من التفاصيل الواقعية.

ومن الصعب إدراك أهداف دروروثي رتشاردسون. وقد أعطت هي الصورة الآتية لأهدافها ، وذلك في التوطئة المذكورة التي يكتبها لروايتها «رحلة الحج»:

« . . . وجهت كاتبة هذه السطور - وهي تعتزم الآن كتابة رواية وتبحث حولها عن نموذج معاصر - بالاختيار بين اتباع أحد زملائها وبين محاولة تقديم معادل نسائي لتيار الواقعية عند الرجال، وباختيار البديل الثاني وضفت في الحال جزءاً كبيراً من المخطوط جانبًا ، وذلك امتناعاً لنمو شعور بعدم الرضا لديها. وقد يكشف هذا الشعور عن طبيعته دون سبب واضح. وقد كانت على وعي وهي تكتب بالاختفاء التدريجي للأفكار المسбقة التي أملت لفترة ما الحركة النشطة للكتابة، وكانت على وعي بي بين تلك الأفكار والعقائد المسبقة يستبدل بها (شيء غريب يأخذ شكل

الحقيقة التي نتأملها، والتي تمتلك لأول مرة صوتها الخاص في تجربتها، الأمر الذي يؤيد بوضوح رأى الذين يزعمون أن الكتابة من أكثر الوسائل قدرة على الكشف عن الحقيقة فيما يتصل بأفكار الإنسان الخاصة). وكما أنها كانت على وعي بكل ذلك فقد ازداد عذابها في الوقت ذاته لا يaffleات الحقيقة فحسب - وهي الحقيقة التي تظهر الآن من خلال النص مستقلة وإيجابية بما فيه الكفاية - ولكن كذلك بأن هذه الحقيقة تكشف في أي مكان ترکز عليه عن مئات من الوجوه التي يستدعي كل وجه منها الوجوه الأخرى لتخليصه بمجرد أن يمسك به هو في عقدة ضيقة لتعبير مباشر «(٩)».

إن الكلمات الموضوعة بين قوسين في هذا النص هي كلماتي. وما تؤكد . هذه الكلمات يكشف بالضبط عمّا يحصل عليه القارئ من رواية «رحلة الحج» ، وهو أنها سيرة ذاتية نفسية. ويعنى هذا أنه يكاد يكون من المستحيل على القارئ أن ينجذب نحوها، أو يفهم أهمية الإشارات التي تحتوى عليها. ومن الصعب أن نرى فيها عنصراً عالمياً . حقاً إن هناك قدرًا معيناً من الاهتمام العام يرى في النظر إلى الكيفية التي يعمل بها ذهن يتصف بقدر لا يأس به من الحساسية، وفي الطريقة التي يبوب بها هذا الذهن الأشياء ويرفضها، وإن كان هذا الذهن محدوداً إلى حد بعيد. وهناك- أيضاً- أهمية في اكتشاف القدر العظيم من الغباء الذي يواجهه مثل هذا الذهن في العالم . لكنه ليس من المحتمل أن يستمر مثل هذا الاهتمام طوال اثني عشر مجلداً . وقد كانت الإمكانيات الوحيدة التي بقيت أمام دوروثي رتشاردسون هي الكشف عن بعض خفايا الحياة النفسية وتصويرها باعتبارها واقعة في منطقة يمكن أن يفسر على أساسها شيء

من الواقع الخارجي. لكن دوروثي رتشاردسون لم تفعل ذلك، ولم تبحث في عالم الوعي بعمق كاف.

وهناك تفسيران قدما «لرحلة الحج»- يشير كلاهما إلى أهمية موضوع هذا العمل - فمن ناحية دافع جون كوبر بويز^(١) - وهو من أشد المعجبين بدوروثي رتشاردسون- عن الرواية لأنها طرح لوجهة نظر نسائية في الحياة. وهو مقتطع بأن هذا الشيء له قيمة في ذاته، كما أنه ضروري لتكميل الصورة التي يقدمها الرجال للأشياء^(٢) ومن الواضح أن دوروثي ريتشاردسون نفسها تعتقد ذلك، فقد سبق ذكر ما قالته من أنها بدأت تكتب لكي «تقديم معادلًا نسائياً لتيار الواقعية عند الرجال». ومن المؤسف أن القسمة الثانية التي تقسم الأشياء إلى وجهة نظر نسائية ووجهة نظر خاصة بالرجال قسمة هشة، بل إنها غير كافية على الإطلاق للوصول إلى أي درجة من درجات العمق، ذلك لأنه حتى مع إمكان وجود اختلاف عام في وجهتها النظر بين الجنسين فإن المشكلات والمواضف الأساسية في الحياة (ومن ثم في الفن) تبقى لا هي مؤنثة ، ولا مذكرة، وإنما هي ببساطة إنسانية. ومن الممكن أن يفترض الإنسان - أيضا - أن فوكتر يكتب ليقدم معادلًا نفسياً لتيار الواقعية المعقوله. بل إنه من المؤكد

(١) جون كوبر بويز (١٨٧٢- ١٩٦٣) كاتب وشاعر أمريكي، تعبّر أعماله عن فلسفة فردية تستعين على تفسير الحياة بواسطة الأساطير القديمة. له إنتاج روائي مثل رواية «الخشب والحجر» (١٩١٥)، ولكن إنتاجه الأهم هو الإنتاج النقدي، فمن هذا الإنتاج أعماله:

• «معنى الثقافة» (١٩٣٠).

• «متعة الأدب» (١٩٣٨).

• «فن التقدم في العمر» (١٩٤٣).

كذلك فقد نشر مجموعة شعرية، ونشر ترجمته الذاتية سنة ١٩٣٤.

أن لفوكتر مزايا - سنعالجها قريبا - في تصوير الحياة من وجهة نظر شخص غير عادى. وبالمثل فإن هناك قيمة معينة بالضرورة في تصوير الحياة من وجهة نظر نسائية ، ولكن هذه القيم لا يمكن أن تتحقق في فراغ . غير أن تقديم وجهات النظر هذه لمجرد هدف الجدة لا ينهض مبرراً كافياً لهذا التقديم.

ومن ناحية أخرى يرى ناقد آخر هو جوزيف وارين بيتشر^(١) في «رحلة الحج» قصة من قصص البحث، إذ أن مغزى الرواية عنده يكمن في بحث ماريام الدائب عن «جنة صفيرة ملونة»، رمزية، وهى في «رحلة الحج» شيء مقدس غامض، يلوح هنا وهناك ، ويختفى عن البصر». ومن الممكن أن نصدق هذه النظرية بسهولة، فهى تقدم تبريراً هاماً للرواية، ولكن - كما قال بيتشر - «أى تيه! وأى غموض! وأى تطويل!»^(٢).

إن دوروثى رتشاردسون تستحق الثناء باعتبارها رائدة اتجاه روائى أكثر مما تستحقه باعتبارها مؤلفة قصص ناجحة. وهناك ما يشير إلى أن حميأ الريادة كانت الدافع الوعوى لديها، ذلك أن الفصول الافتتاحية من «رحلة الحج» «كتبت مع إحساس بأنها كانت ترتاد طريقاً جديداً، وأنها

- (١) جوزيف وارين بيتشر (١٨٨٠ - ١٩٥٧) ناقد أدبي أمريكي . كان استاذًا للأدب الإنجليزي في جامعة مينيسوتا. أهم أعماله :
- روح السخرية عند جورج ميريديث (١٩١١).
 - منهج هنري جيمس (١٩١٨)، روجع وزيد عليه سنة (١٩٥٤).
 - تكنيك توماس هاردى (١٩٢٢).
 - رواية القرن العشرين (١٩٣٢)، وهى التى يرجع إليها المؤلف كثيراً.
 - القصص الأمريكية ١٩٢٠ - ١٩٤٠ (١٩٤١).
 - نظرة رومانتيكية في الشعر (١٩٤٤).
 - تكون مكر أنودن (١٩٥٧).
 - الرمزية في شعر الثلاثينيات والأربعينيات (١٩٦٠).
 - البدء بـأفلاطون (١٩٤٤)، وهو ديوان شعر .

كانت مغامرة مفعمة بالبحث، وأحياناً بالملتة التي تهدف إلى إبراز الرغبة الغامرة في المشاركة» (١٢).

وتعنى دوروثي رتشاردسون «بالمشاركة» «القراء». ولكنني أشك أنها ستكون «طبقاً» سائفاً للجمهور القارئ. وعلى كل حال فإن نوعاً آخر من المشاركة قد تحقق، وقد أدركت دوروثي رتشاردسون ذلك أيضاً في تمثيلها للرواية. تقول:

«وفي أثناء ذلك تحول الطريق الموحش إلى باب رئيسى عام، ومن بين الذين دخلوه معًا تميزت شخصيتان، إحداهما امرأة امتنعت حسان حرب مطهّماً، والأخرى رجل يمشي في خشوع وعيناه مسبلتان، وهو ينزل، إذ يمشي، خلعة ثمينة من الكلمات الجديدة يكسو بها أشواقه القديمة القاتمة». ونحن نفهم أن المرأة هي فرجينيا وولف، أما الرجل وهو موضوع على نحو أكثر دقة - فهو بالتأكيد جيمس جويس.

أما فرجينيا وولف فقد قررت ما ت يريد أن تقوله بوضوح في نقدها، والواقع أن مفتاح ما تهدف إليه موجود في كتاباتها النقدية. وهذا الذي تهدف إليه يبدو أقل وضوحاً حين يتكلم عنه النقاد الآخرون، وهو مع ذلك موثق، وذلك لأنها أعطت هؤلاء النقاد المفتاح من ناحية ، وبما أن ما حققته فرجينيا وولف قد حل على نحو عميق (١٢) فمن الضروري هنا أن نكتفى بتلخيص ذلك، وذلك حتى نوفر جواباً صريحاً للسؤال المطروح أمامنا وهو :

ما الهدف الذي استخدمت هذه الكاتبة «تيار الوعي» من أجله؟

دعنا نقدم جواباً سريعاً عن هذا السؤال، ثم نوضح فيما بعد لماذا انتهينا إلى مثل ذلك الجواب. لقد أرادت فرجينيا وولف أن تضع قالباً

لإمكانيات التجسيم الداخلى للحقيقة ومجرياته، تلك الحقيقة التى أعتقدت هى أنها تستعصى على التعبير ، ومن ثم فإنه لا يمكن لها أن تهتدى إلى مجرى هذا التجسيم إلا وهو فى حالة النشاط . . . فى حالة من الحالات الذهنية غير المعبر عنها. وقد تحقق لها ذلك على الأقل فى رواياتها الثلاثة التى تتبع أسلوب «تيار الوعى» ويمكن أن تعالج الروايات الأوليان من هذه الثلاثة- وهما «مسز دالوای»، و«إلى المنارة» - معا ، وذلك لأنهما تهدفان - مع فارق طفيف- إلى الهدف نفسه. وأما رواية «الأمواج» فهى تكشف عن منهج مختلف.

إن لدى كل من كلاريسا دالوای، ومسز رامسای، وليلى برايسكو لحظات من عمل البصيرة، وليس معنى هذا أنهن صوفيات مدربات قد أعددن أنفسهن لذلك، وإنما معناه أن الرواية التى بنتهن كانت تعتقد أن الشيء الهام فى الحياة الإنسانية هو البحث عن المعنى، والتعرف على الذات، وهذا أمران يقوم بهما الفرد على نحو مطرد. وإذا فإن نضج شخصيات فرجينيا وولف كان يتم عند ما كانت تشعر هى أن الشخصيات مستعدة لقبول عمل البصيرة هذا. وهاتان الروايتان سجل لجوانب إعداد هذه الشخصيات لعمل البصيرة النهائى . وهذا الإعداد يأخذ شكل نقل عمل البصيرة هذا إلى الشخصيات أخرى، وإدماج الرموز الخاصة المتصلة بالحاضر والماضى .

ونحن نعلم من مقالات فرجينيا وولف أنها كانت تعتقد أن الشيء الهام الذى ينبغي أن يعبر عنه الفنان هو رؤيته الخاصة، أو ماهية الحياة من زاوية ذاتية. وكانت تعتقد أن البحث عن الحقيقة ليس قضية فعل درامي خارجي. وهى تقول فى ذلك: «امتحن عقلا عاديا فى يوم عادى» ، وتقول فى مناسبة أخرى : «الحياة . . . هالة مضيئة . . . وعاء شبه

شفاف يحيط بنا منذ بداية الوعي إلى النهاية. أليست مهمة الروائيين أن يعبروا عن هذا الروح المتّوّع . . . الروح المجهول غير المحدود؟ (١٤) .

هكذا اعتتقدت فيرجينيا وولف أن هذا البحث نشاط نفسي، وأنه يشغل بال معظم البشر (لأنه يحيط بنا). وغاية ما هنالك أن معظم البشر ليسوا على وعي بهذا النشاط النفسي الذي يحتل مكاناً عميقاً جداً من وعيهم. وذلك سبب من الأسباب التي من أجلها اختارت فيرجينيا وولف شخصيات ذات حساسية غير عادية، وذلك حتى يمكن أن يستغل داخل هذه الشخصيات بذلك البحث، في بعض الأحيان على الأقل، وذلك أيضاً - قبل كل شيء - هو السبب الذي من أجله اختارت أسلوب «تيار الوعي» لتعبيره عن هذا الموضوع أنضج تعبير.

ويمكن أن نصف فرجينيا وولف في روايتها «تيار الوعي» هاتين بصفة «الصوفية» - وذلك على سبيل التمثيل - فهي صوفية من حيث كونها معنية بذلك البحث الذي تقوم به شخصياتها في سبيل «الاتحاد». وتشير حالة الذروة عند «مسر دالواي» إلى بحث «صوفي» يهدف إلى «اتحاد» عالمي. وهل يمكن أن يكون هناك شيء أشد قريباً لرؤى الضوء عند الصوفية من حصول ليلى برسكو الحاسم على تلك الرؤية في رواية «إلى المnarة»؟ إننا أمام رؤائية ترتفع إلى لحظات التتويير، ولذا فإن طريقتها هي تقديم الانطباعات النفسية. وهي تختار هذه الانطباعات باعتبارها مراحل في طريق الوصول إلى رؤية ما. وهي لا تهتم بالأشياء التافهة غير المميزة التي تقع على الوعي، ولكن الجادئة الفامضة هي الحادثة المليئة بالمعنى عندها، وتلك الحادثة هي التي تحمل «خميره» البصيرة النهائية.

أما رواية «الأمواج» فهي نوع مختلف من الإنجاز الأدبي، فلا يوجد فيها بحث صوفي عن الذات، أو عن جوهر الذاتية. ولكنها طرح لأصناف

تحليل سيكولوجي في الأدب. وينبغي أن يلاحظ أنها ليست تحليلًا نفسيا، فالحياة النفسية التلقائية هي التي تقدم فيها. والإنجاز الذي تتحققه هو أنها تتبع نمو ألوان الحياة النفسية، أما طريقتها فهي أن تقدم كل شخصية ملاحظات حرة عن الشخصيات الأخرى، كما تقدم بالقدر نفسه ملاحظات عن تركيبها النفسي الخاص. والحق أن الناخيتين تكونان شيئاً واحداً في فحص الحديث بأشعة «إكس» على حد تعبير برنارد بلاكتون.

إن التشريح النفسي هنا ليس مجرد تحليل . . إنه مليء بحساسية «الانطباعيين» لللون، والصوت، والأشكال كما هو الحال كذلك في الروايات المبكرة لهذه الروائية، و قالب مناجاة النفس قريب من الشعر في خصائصه المكثفة، وفي اعتماده على الإيقاع وفي معجمه الدقيق. وهذا هو أبلغ ما في قصص هذه الروائية البليغة. وهو- أيضاً- أضعف ما يكون قدرة على التوصيل، وذلك لأن الإحساس فرجينيا وولف الخاص بالاهتمام مقصور هنا على الشخصيات التي تستمر ذاتية، ولا تتألف مطلقاً في رموز عالمية. إن الهدف الذي تسعى في الوصول إليه هو الحقيقة، وقد تحقق هذا الهدف، وأما الأهمية الرمزية الفنية التي نجدها في الروايتين المتقدمتين فإنها تتقص هذه الرواية. وعلى قدر إعجابنا بهذا الإنتاج واستمتاعنا به نوشك أن نكون مجبرين على موافقة دافيد داتشيز^(١) في وصفه بأنه إنتاج مثقل بالتكليك .

(١) ناقد إنجليزي معاصر ولد سنة ١٩١٢ وشق كثيراً من وظائف تدريس الأدب الإنجليزي في الجامعات الإنجليزية والأمريكية. من أهم أعماله :- «الرواية والعالم الحديث» (١٩٣٩) - «فيرجينيا وولف» (١٩٤٢) - «دراسة في الأدب» (١٩٤٨) - «مناهج النقد الأدبي» (١٩٥٦) - «تاريخ نتدى للأدب الإنجليزي» (١٩٦٠).

الهجاء والسخرية :

وثلة شخصية أخرى تتهم غالباً بمثل هذه العثرات الفنية هي شخصية جيمس جويس. ففن الإبداع الخلاق تبرر الغايات الوسائل، وقد أسلهم جويس على نحو كبير في إحياء فن القصص. ولست أتوقع لنفسي هنا أن أحد أهداف جويس النهائية، فالمجلدات العديدة التي كتبت لشرح هذه الأهداف تتهدد الحكم السريع، لكنني أود أن أفترض إنجازاً واحداً على الأقل قام به جويس في يوليسيس، وهو إنجاز أساسى بالنسبة إلى غرضه العام، ويعتمد على ألوان تكنيك «تيار الوعي» إلى حد كبير. وهذا الإنجاز يتمثل في القدر البديع الذى حققه من الموضوعية. لقد حقق جويس ما أسماه جوزيف وارين بيتش «بالحضور الدرامي» على نحو لم يتحققه أى روائى آخر. كذلك أعلن جويس في «صورة الفنان في شبابه» - مختبراً وراء شخصية ستيفن - عن نظرية خاصة في تطور الشكل الفنى، وذلك عندما قرر أن «شخصية الفنان تكون في البدائية صيحة، أو إيقاعاً، أو مزاجاً خاصاً ، ثم تكون قصة جارية ناعمة، وأخيراً تحقق نفسها خارج الوجود، أو تشخيص نفسها (إن صح التعبير). والصورة الجمالية في القالب الدرامي هي الحياة مصفاة في قالب من الخيال الإنساني، ومبرزة في هذا القالب. والسر الجمالى يتحقق على نحو شبيه بحالة الإبداع المادى. والفنان - مثل المبدع - يظل مختفىاً خلال فعل يديه، أو خلف فعل يديه، أو بعد فعل يديه، أو فوق فعل يديه.. مختفىاً ومصفى خارج الوجود، ومحايداً، يتسلى (١٥).

ان هذا المؤلف - جيمس جويس - يكاد يكون مصفى خارج الوجود في يوليسيس. لماذا يركز جويس هذا التركيز على تخلص عمله من آثار

مؤلفه؟ إن العمل باعتباره إبداعاً ليس أكثر من عمل يقتضى مهارة، وتأثير هذا الإنتاج العظيم هو الذي جعل القارئ يحس أنه على اتصال مباشر بالحياة التي يمثلها هذا الإنتاج. إن هذا أسلوب لما أراد جويس أن يؤديه، وهو تمثيل الحياة كما هي عليه في الواقع، دون حكم تعسفي، أو تقدير مباشر. إنه إذن هدف الكاتب الواقعي والطبيعي. إن أفكار الشخصيات وأفعالها تؤخذ كما لو كانت بفعل فاعل غير مرئي، وغير مبال، ولابد أن نقبلها لأنها موجودة.

وإذا كان ما حققه جويس إذن هو أعظم نجاح للواقعيين، فما هو هدفه؟ ما هي وجهة نظره في الحياة التي يمكن له أن يوصلها عن طريق تشخيص ما يريده من خلال تقديم المโนlogies الداخلية المباشرة لشخصياته؟ الجواب كما يلى - وعلى أساسه ينبغي أن يبدأ تقويم يوليسис في المستقبل:- إن الوجود عند جويس ملهاة، ولا بد أن يكون الإنسان محل سخرية - برفق لا بمرارة - لدوره غير المناسب في هذا الوجود، ذلك الدور الذي يدعو للرثاء. والمسافة الموضوعية التي يحتفظ بها المؤلف - وهي تعمل مثلاً عملت بصفة رئيسية في يوليسис على مستوى أحلام اليقظة والأوهام العقلية عند الإنسان - توضح ضالة الإنسان، كما توضح الخلاف الكبير بين مثله وبين واقعه، وكذلك توضح تقاهة معظم الأشياء التي يعتبرها أشياء خاصة . وطرائق جويس تشير إلى أن نموذج الأوديسة يمكن أن يتخد وسيلة إلى التسوية بين ما هو «بطولي» وبين ما هو «عادى»، كما أن المنولوج الداخلي المختلط يتخد أدلة إلى التسوية بين «التافه» وبين «العميق». ولقد صور جويس الحياة على نحو من الدقة لم يعد معه مكان لأية قيمة لكي تقف على رجليها . . صور الحياة بألوان قصورها وتناقضاتها الضرورية . والنتيجة هي السخرية .

لقد أمكن من خلال «تيار الوعي» فحسب تحقيق الموضوعية الضروزية لجعل المسألة كلها واقعية على نحو مقنع، إذ أن الشيء المثير للأسى يتجلّى في حقيقة أن الإنسان يظن نفسه شيئاً «خاصاً» و«بطولياً» لا في أن جويس يظنه مثيراً للرثاء.

إن جويس في أعماقه كاتب ملهاة، وكاتب ملهاة ساخرة. وهو ليس صانع فكاهات، ولا رجلاً مضحكاً. ويوليسيس عموماً ليست بأى معنى من المعانى مسألة خدعة. إن نعماتها الجهيرية بعيدة المدى جداً، كما أنها تقدم مفهوماً جد معقول للحياة النفسية للإنسان. ومع ذلك فمن الواضح أن هذه الرواية هي في الأساس تعليق ساخر على حياة الإنسان الحديث. ولم يكن من الممكن أن يوضح جويس هذا بشكل مقنع بالنسبة لأى موضوع آخر غير موضوع حياة الإنسان، وذلك على مستوى الوعي الذي يمكن أن يبحث فيه عن المثال حتى من قبل رجل غادى مثل ليبولدبلوم .. رجل يوضح فعله وفكرة التالى مباشرةً مدى بعده في الواقع عن ذلك المثال (١٦).

والكاتب الآخر الوحيد الذى استخدم هذه الميزة الطبيعية على نحو مؤثر، وذلك بهدف السخرية فى تصوير النفس الإنسانية، هو وليم فوكنر. لكن هناك فرقاً بين الكاتبين، ففوكنر- وإن استفاد من المادة الكوميدية على نحو واسع- ليس كاتباً كوميدياً ، ولا حتى كاتب «كوميديا إلهية». ذلك لأن سخريته فى الظروف - مثل سخرية هاردى فى «جود المغمر» وفى القصائد- سخرية تراجيدية قاطعة، وهى أعمق من سخرية جويس. وثمة وسيلة من الوسائل لشرح ذلك، وهى تناول فوكنر على أنه كاتب «تيار وعي»، جمع وجهات نظر وولف فى الحياة ووجهات نظر

جويس. ومع ذلك فوجهات نظر فوكنر ليست متطابقة مع وجهات نظر أى من الكتابين، ولكن التشابه فى تقديمها موجود. ذلك لأن شخصياته تبحث عن بصيرة، وبحثها ساخر فى الأساس.

وبما أن الدراسات التى نشرت عن فوكنر قليلة نسبياً فإن من الضرورى أن نعالج إنجازه على نحو أعمق مما فعلنا مع إنجاز الكتاب الآخرين. وهناك ما يغرس بالتوسيع فى هذه المعالجة، ولكننا سنحاول الإجابة فحسب عن السؤال الذى تهتم به هذه الدراسة وهو :

لماذا اختار فوكنر معالجة العمليات النفسية فى روايته «الصوت والغضب»، وفي «الوقت الذى أرقد فيه محضراً»^٥

لقد قال أحد المعلقين إن فوكنر فى الرواية الأولى - وهى التى سنعالجها أولاً - كان يحاول تصوير الفكرة الفرويدية فى عمل الأحلام ومن ثم فإنه كان يعالج ظواهر اللاوعى فى النشاط الداخلى (١٧). وإذا صح هذا التفسير فإن الرواية توضع على نحو آلى فى جنس «تيار الوعى» هذا بالطبع إذا كان من الممكن أن تنتج مثل هذه المعالجة عملاً فنياً على الإطلاق . وقرر كاتب آخر أن «بنجى» فى الرواية يرمز إلى المسيح . . . إلخ، وذلك لأن تاريخ الحلقة التى تعالجه هو «أحد الفصح». وإذا صح هذا التفسير فإنه سيضع الرواية «لا أدرى أين!» (١٨). ومن الممكن أن تطرح هذه التفسيرات جانبًا، وذلك لما تتضمنه من تحبيذ للتدور الإنساني الذى لابد أن تكون كراهية فوكنر له قد فاقت كراهيته أى شيء آخر. على أن هناك نقاطاً ثلاثة- أكثر إقناعاً ومعقولية- اتفقوا على فكرة أساسية مؤداها أن أعمال فوكنر يمكن أن تفسر على أساس الأسطورة العامة، والرمزية التى تتصل بها. ويعتمد هذا التفسير على أن أعمال فوكنر كلها أعمال درامية بالمعنى الأسطوري. وهى تعالج الصراع الاجتماعى بين

الإحساس بالمسؤوليات الأخلاقية في الطبيعة الإنسانية التقليدية، وبين «اللأأخلاق» في الطبيعة الحديثة (الحيوانية) عند فوكنر، وفي جنوب الولايات المتحدة ، ويشمل من التوسيع في العالم (١٩).

ولذا بدأنا من هذه النقطة باعتبارها الأساس الذي تفسر عليه الرواية «الصوت والغضب» فإننا نستطيع أن نفهم أن الرواية تمثل فصلاً من فصول انهيار الإنسانية عند عائلة سارتوريز (متمثلة في فرع كومبسون)، وذلك في عالم الحيوانية الذي تمثله عائلة سنوييز . والرمز الأساسي لسارتوريز وكومبسون هو كوينتين الثالث الذي ينتحر، في حين أن رمز نظام عائلة سنوب هو جاسون الرابع، الذي يكاد ينهار كلية باعتاقه نظام عائلة سنوييز.

هذا وتمثل الشخصيات الأخرى بطريق رمزي مرافق في انهيار نظام سارتوريز وكومبسون والهروب منه، تمثلها شخصيته بنجي بالبله المتوارث، وشخصية كانداس بالاضطراب الجنسي، وشخصية المستر كامبسون بالبلاغة والإدمان، وشخصية المسز كامبسون بالانعزالية، (وشخصية ما وري بالشراب والكسل). وإن فالصراع الأساسي مركز على كوينتين وجاسون، لكن بنجي هو الذي يمثل محور الأمور في القسم الأول. والسبب في ذلك أنه قادر- بعقلية الأبله- على تقديم التفسير الضروري للرواية، لا في أشكاله المأساوية البسيطة فحسب، ولكن في أشكاله الرمزية كذلك، تلك الأشكال التي تبدو- من ذهن شخص أبله- عامة في معانيها، وطبيعة للسبب نفسه. وينبغي أن نستحضر هنا أن فوكنر يرى أن البله وسيلة ممكنة للهروب من التزمت الأخلاقى لنظام يعتمد على الذهن والإرادة، وذلك بالنسبة إلى شخص ينتمى إلى سارتوريز وكومبسون . وإن دور بنجي دور مزدوج يعكس جانبًا من

انهيار نظام عائلة كومبسون، كما يمثل ألوان الصراع الأساسي برموزها البسيطة القوية المتاحة لشخص أبيه.

وبما أن الصراع يركز على كوينتين فإن الحلقة المحورية التي تهتم به في الرواية هي الحلقة الحاسمة. يصر كوينتين على المحافظة على التقاليد الإنسانية لسارتوريز وكومبسون . ويتعلق همه بأخته كانداس التي أسلمت نفسها لعالم الجنس عند سنوبيرز . وينبغي ألا يقبل كوينتين حقاً انحرافها الجنسي هذا، وذلك لأن شرفها بالنسبة له رمز لشرف كومبسون الأقل. وهو يقنع نفسه أنه هو الذي يعتدى على عفاف كانداس.. ويبدو هذا الاقتناع في النهاية دون فائدة، إذ لا يصدقه أحد. وأخيراً يكون عليه أن يقبل هزيمته هو نفسه، وأن يعترف بهزيمة عائلة كومبسون. ولما لم يكن قادرًا على تحمل هذا فإنه هو أيضًا يهرب بالانتحار.

ويصور فوكنر الصراع على أنه صراع كوينتين الداخلي، لأن هزيمته الحقيقة هزيمة على مستوى ما قبل الكلام في الحياة العقلية . . . لقد هزمه وعيه . وهو يستطيع أن يهرب من كل شيء (فهو جنلمان ، وقد التحق بهارفارد) ولكنه لا يستطيع أن يهرب من معرفته بالحقيقة. وقد حاول الهروب حتى من وعيه بالعالم الخارجي الفعلى (فقد نزع عقارب الساعة، وحاول أن يستبدل بأخته الفتاة الإيطالية الصغيرة)، ولكن الطريق لفعل ذلك كان الموت. ولأن فوعى كوينتين - على نحو هام - هو عدوه.

ويكفي التسليم بأن مزايا أسلوب «تيار الوعي» في هذه الرواية يتضح في الدور الأساسي الذي يلعبه الوعي نفسه فيها. ويمكن - على كل حال - أن نقر هنا المزايا التي توفر لقصص «تيار الوعي» في تقديم

الرموز باعتبارها بدائل للأفكار الذهنية، كما يمكن أن يوضح ذلك
 بواسطة كل من قسمى بنجى وكوينتين فى الرواية . إن نوعي اليأس
 العقلى اللذين يقدمان يفسحان عن ذاتهما بالفعل فى أشكال من الصور
 والرموز. ولأنهما يقدمان باعتبارهما ينبعان مباشرة من مرحلة فكر سابق
 على نشاط الوعى فإنهما يحملان من الإقناع والتأثير ما يفوق إقناعهما
 وتأثيرهما لو إنهم قدما على أى نحو آخر. والرموز الثلاثة التى تمثل كل
 شيء بالنسبة لبنجى (وهي ضوء النار، والمراعى ، و كانداس) تستخدم
 بكثرة يجعلها لا تسيطر على وعي بنجى فحسب ، وإنما تسيطر على وعي
 القارئ كذلك . ومع ذلك يأتي مثل هذا الاستخدام المتكرر بصورة
 طبيعية، وذلك نظراً لصدوره من عقل فى بساطة عقل بنجى. وليس
 البساطة العقلية هي الحال بالنسبة لكونينتين ولكن تسلط الأفكار عليه
 يتوجه إلى إعطاء التأثير نفسه . هنا تتم أهمية صورة رائحة النبات
 المتسلق، ورمز إعلان حفل العرس، وكل بواعث الرموز والصور الأخرى ...
 تتمو أهميتها ببساطة عن طريق التكرار المتواتى . ومثل هذا التكرار
 طبيعى تماماً بالنسبة لذهن تسلط عليه الأفكار الثابتة .

وحين يزداد اتصالنا بالموضوع يمكننا القول إن استخدام ضروب
 تكتيك «تيار الوعى» فى هذه الرواية استخدام مناسب، وذلك نظراً
 للمشكلة الأساسية التى يواجهها من يود أن يحقق أى قدر من الموضوعية
 فى وصف شخص أبله أو شخص تتسلط على عقله أفكار ثابتة. وقد فعل
 فوكتر هذا - كما فعله آخرون - خارج نطاق «تيار الوعى» (كما هو الحال
 فى روایته هاملت، والنخلات البريات)، ولكنه لم يكن أبداً قادراً على
 الاحتفاظ بالمسافة الموضوعية اللازمة لمنع طمس تلك الموضوعية - عن

طريق الغرابة أو عدم المعقولية- اللهم إلا في رواياته التي تستخدم أسلوب «تيار الوعي».

على أن هناك أثراً إضافياً حقيقه فوكرن وهو التضاد بعدم استخدام طرق تكنيك «تيار الوعي» في الحلقتين الآخرين من الرواية. في هاتين الحلقتين يتمثل دور جاسون في القصة، وتستخدم هنا من طرق التكين طريقة «مناجاة النفس»، وطريقة القصص التقليدي الحالف بالمعلومات، ولكن محاولة تقديم الأفكار الصامتة محاولة ضعيفة. والمعنى الذي يؤديه تغيير التكين هذا هو أن قبول جاسون لعالم السنوبيز غير الأخلاقي قبول كامل. إنه يفمر كل حياته العقلية، ومن ثم فإنه لا يوجد صراع بالنسبة له على مستوى الحياة النفسية التي كانت الرواية تعامل معها. إن ألوان الصراع لديه موجودة كلها في العالم المادي للأشياء والأفعال، وليس موجودة في العالم المثالى للأفكار.

وفي رواية «تيار الوعي» الأخرى لفوكرن- وهي «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» - تبدو سمات الشخصيات هي السمات نفسها، وذلك للوهلة الأولى فحسب، وذلك لأن أهل التل الجهة الفقراء هنا ليسوا سنوبيز ، وذلك على الرغم من صفاتهم التي تشبه صفات هؤلاء من النفاق، والشذوذ، والجشع . ووراء الرحلة الفظيعة لدفن الميت- وهي الموضوع الأساسي للرواية- دافع من الإحساس بالواجب والشرف كأقصى ما يمكن أن يكون هذا الدافع لدى سارتوريز وكومبسون.

ولاذن فرواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» عمل هامشي بالنسبة لفلسفة فوكرن. وهي تعمل في حالة اتصال باندراما العامة للسنوبيز والسارتوريز من حيث إنها وسيلة للتكرار على مستوى أوسع، أو

لنقل إنها موضوع ثانوى مواز للموضوع الرئيسي. إنها لا تعالج عائلات سنوبيرز وسارتوريز، ولكنها حقاً تعالج قضية النظم الأخلاقية. وتوضح طريقة العرض فيها التقابل بين الحياة الخارجية لعائلة «البندرين» وهى تشبه حياة «السنوبيرز» (مثال ذلك أنانية «آننس» وشذوذ «ديبوى ديل») وبين عنف إحساسها الداخلى بالشكل وبالالتزام الأخلاقي الذى يشبه حياة «السارتوريز» (مثال ذلك شجاعة «آدى»، وإصرار «كاش» على الواجب، وبطولة جيويل وولاته . . . إلخ). ويتحقق الجانب الداخلى لأهل التل على نحو بلينج بواسطة استخدام أسلوب «مناجاة النفس» فى تقديم «تيار الوعى». إن إنسانيتهم بدائية ومشوهة، ولكنها متزمنة وأخلاقية مثل إنسانية قبيلة «السارتوريز»، وحيوانيتهم قبيحة ومنحرفة كحيوانية «السنوبيرز» لكن الجهل - وليس انعدام الخلق - هو الذى يوجد فى العمق.

إن قصص «تيار الوعى» هو - بالضرورة - قضية مهارة فنية. ويعتمد الإنتاج الناجح فيه على إمكانيات فنية تتجاوز إمكانيات أى نوع قصصى آخر. ولأن الأمر كذلك فإن أى دراسة لهذا النوع ينبغى أن تكون بالضرورة بحثاً فى الأسلوب.

إن دراسة المستحدثات والأشكال تتضح أهميتها إذا فهمنا الإنجاز الفنى الذى يبرر أقصى المهارة والاقتدار. «وتيار الوعى» ليس تكنيكًا لذات التكنيك، ولكنه أسلوب يعتمد على إدراك قوة الدراما التى تعمل فى أذهان البشر.

لقد رأت إحدى الكاتبات «تيار الوعى» على أن له أهمية ميتافيزيقية. وقد ساهمت اتجاهها إلى تحقيق الرؤى إلى تجربة البصيرة التى هى فى طاقة الذهن العادى، وهكذا كان لابد لرؤى الذهن الإنساني

السريعة الحية أن يعبر عنها - عند فرجينيا وولف - من خلال إطار ذلك الذهن نفسه. وقد كانت على حق في ذلك، لأنها وحدها التي كانت قادرة على توصيل الإحساس بالرؤيا على نحو دقيق. ورأه كاتب آخر - وهو جويس - على أنه ملهاة عالية ، كما رأى أنه ملهاة مثيرة للشفقة. وقد تكامل تغلفه في ذهن الإنسان مع تغلفه في الأعمال التي تحدث على السطح لدى ذلك الإنسان، وكانت مادة الملهاة امتزاج هذين الغصرين ، ذلك لأن المقارنة بين رغبات الإنسان وبين منجزاته كانت مادة للسخرية عند هذا الكاتب. ولقد كان التناقض من الفداحة بحيث لم يكن من الممكن أن يستدر الدموع، وإذا كان الإنسان بلا إيمان - كما كان الحال عند جويس - فإنه لم يكن من الممكن لديه كذلك أن يستدر هذا التناقض الرؤي. أما فوكنر فقد رأى عنصراً واحداً من هذه الدراما على أنه مأساة دامية (في حين رأى العناصر الأخرى على أنها ملهاة عالية وسافلة معاً). وربما قال فوكنر «الذهن له تضاريس كالجبل »، وكان عليه أن يضيف أن الإنسان يسقط عادة من القمم المنحدرة رأسياً إلى حيث يكون التحطّم. وقد استمد فوكنر موضوعاته من مأساة وعي الإنسان بالكيفية التي تموت بها الحياة، والمحاولات العقيمة التي يقوم بها الذهن لكن يقود الفرد بعيداً عن معطيات الواقع الفاسد. وتصل هذه الأمور إلى القارئ بقوة شديدة في روايات «تيار الوعي» التي كتبها هذا الكاتب، إذ يمكن أن يكون المنظر فيها من المناظر التي تحدث فيها المأساة بالفعل.

ولقد أسهם هؤلاء الكتاب في فن القصص عموماً من حيث إنهم فتحوا لهذا الفن منطقة جديدة من الحياة ... لقد أضافوا وظيفة عقلية، ووجوداً نفسياً، لمنطقة الدافع والفعل التي كانت موجودة بالفعل ... لقد أتوا قصصاً يعتمد على لب التجربة الإنسانية، وقد أثبتوا أن ذلك وإن لم

يُكَنِّ المجال العادي للقصص فإنه ليس غريباً عنه. وفعل أَهْمَ شَيْءٍ فعله كتاب «تِيَارُ الْوَعْيِ» بالنسبة للذهن فقلوه على نحو غير مباشر، فقد أثبتوا من خلال إنتاجهم أن الذهن الإنساني - وبخاصة ذهن الفنان - شديد التعقيد، ومستعنص على الدخول في الأنماط التقليدية.

أما كيف استطاعت هذه الأذهان أن تحول ذلك العباء الغريب من الوعي الإنساني إلى قصص نشري معترف به فذلك ما ستهتم به بقية هذه الدراسة .

* * *

الفصل الثاني

أنواع «التكنيك»

، قد يقال إن فيلدينج قد فعل الكثيرون، وإن جين أوستن قد فعلت الأكثر، وذلك على الرغم من وسائلهما البسيطة ومادتهما البدائية. ولكن قارن الفرص التي كانت متاحة لهم بالفرص المتاحة لنا !.

فريجينيا وولف

لعب «التجريب» الفني دوراً نشطاً في رواية «تيار الوعي»، فقد اقتضى تصوير الوعي على نحو مناسب اختراع أنواع جديدة من «التكنيك» الشخصي، وإعادة تسلیط الأضواء على الأنواع القديمة. ولا شك أن هذا هو السبب في أننا نناقش «تكنولوجي تيار الوعي» في النقد الأدبي. وقد أدى هذا إلى اضطراب لا يمكن تقاديه، وذلك لأن أنواع «التكنيك» في تقديم «تيار الوعي» تختلف اختلافاً كبيراً من رواية إلى أخرى، كما أدى إلى معضلة تعرض للمرء وذلك عندما يتناول قطعة أدبية تم عن تكنولوجيا «تيار الوعي»، ثم يتحول إلى قطعة أخرى توصف عموماً أنها من «تيار الوعي» كذلك ولكنها تحمل نوعاً من «التكنيك» مختلفاً تماماً، هذا مع عدم وجود شبه كبير بين القطعتين.

ونتيجة لذلك سنعالج في هذه الدراسة أنواعاً من «التكنيك» المستخدمة في «تيار الوعي» لا «تكنولوجي» «تيار الوعي». ولكل أوضاع

منهجي فإني سأشير إلى تبوب بسيط يتناول أربعة أنواع أساسية من «الเทคนيك» المس. تخدمة في تقديم «تيار الوعي»، وهي المنولوج الداخلي المباشر، والمنولوج الداخلي غير المباشر، والوصف عن طريق المعلومات المستقيضة، ومناجاة النفس، ويضاف إلى ذلك بضعة أنواع أخرى خاصة من «الเทคนيك» حاولها قليل من الكتاب.

و«المنولوج الداخلي» مصطلح يختلط في كثير من الأحيان بمصطلح «تيار الوعي»، ولكنه يستخدم على نحو أكثر دقة منه. وذلك لأنه مصطلح بلاغي يشير على نحو مناسب إلى «تكنولوجيك» أدبي. ومع ذلك فإنه هو نفسه في حاجة إلى تحديد أكثر دقة، كما أنه في حاجة شديدة إلى مزيد من الضبط في التطبيق. هذا إذا كان يراد له أن يصبح مصطلحاً نقيضاً مفيداً.

لقد أعطانا إدوارد دوجارد (١) - وهو الذي زعم أنه استخدم «تكنولوجيك» المنولوج الداخلي لأول مرة في روايته «تهاوت أشجار الغار» (٢) - تعريفاً لهذا «ال técnیک» يعتبر التعریف المعتمد، وذلك حين قال عنه إنه:

(١) ولد إدوارد دوجارد سنة ١٨٦١ وتوفي سنة ١٩٤٩، وقد أسس عدة مجلات من أهمها «المجلة الخرجة». كان شاعراً وكاتباً روائياً ومسرحيّاً. وهو باعتباره شاعراً ينتمي إلى المدرسة الرمزية، وباعتباره روائياً يعتبر من الرواد الأوائل لاتجاه «تيار الوعي». من أهم مؤلفاته رواية «التدريب على الإثم والحب»، ورواية «تهاوت أشجار الغار»، التي تحدث عنها المؤلف. وفي الشعر كتب «ماري مانيو» ما بين سنتي ١٩١٧، ١٩٢٠، وكتب مجموعة قصائد أخرى. وفي «النقد والتاريخ» كتب «استيفان مالارميس إلى النبي حزقيال» وهو دراسة في الرمزية، وله كتابات أخرى عن الشعر الحر، والمنولوج الداخلي. وفي المسرح كتب «أسطورة انتونيا»، وهي تشتمل على «انتونيا»، و«فارس الماضي» و«نهاية انتونيا». كما كتب مسرحيات أخرى.

أما بالنسبة لرواية «تهاوت أشجار الغار» فيقول عنها مؤلفها نفسه :

إنها ظهرت سنة ١٨٨٧ في «المجلة الحرجة» وظهرت في شكل كتاب سنة ١٨٨٨. وموضوعها بسيط وهو أن شاباً أحب فتاة فهو يدق عليها، ويخرج بصحبتها ولكنها في النهاية لا يحصل على أية ثمرة لهذا الحب. إن ذلك يجعله يعزم على إنهاء هذه العلاقة، ولكنه ليس متيقناً من أنه يستطيع تنفيذ ذلك.

«كلام» شخصية في منظر موضوعه تقديمها مباشرة إلى الحياة الداخلية لهذا الشخص (دون تدخل المؤلف) وذلك من خلال الشروح والتعليقات . . . وهو يختلف عن المنولوج التقليدي في أنه في محتواه تعبير عن الفكرة (الحبيمة التي ترقد في منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعي). أما في قالبه فهو يقدم في تعبير مباشرة مختصرة إلى الحد الأدنى من التركيب اللغوي. وعلى هذا النحو فهو يقترب بالضرورة من (مفهومنا اليوم للشعر) (١) .

لقد زدت الأقواس من عندي، وهي تؤكد اضطراب هذا التعريف، بشدة، ومن ثم تؤكد عدم دقتة. ويحسن بدل أن نستمر في الاعتماد على هذا التعريف باعتباره التعريف المعتمد، أن نستقيد بمرور عقدين زمنيين مهمين في تطور «تكنولوجي» المنولوج الداخلي، محاولين بذلك أن نصل إلى تعبير أبسط وأكثر دقة .

وإذن فالمنولوج الداخلي هو ذلك التكنيك المستخدم في القصص بغية تقديم المحتوى النفسي للشخصية، والعمليات النفسية لديها - دون التكلم بذلك على نحو كلى أو جزئى - وذلك في اللحظة التي توجد فيها هذه العمليات في المستويات المختلفة للانضباط الوعي قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام على نحو مقصود . وهكذا ينبغي أن يلاحظ على نحو خاص أنه تكنيك لتقديم المحتوى النفسي والعمليات النفسية في المستويات المختلفة للانضباط الوعي، وبعبارة أخرى لتقديم الوعي. وينبغي أن يؤكّد على أن المنولوج الداخلي قد يعالج الوعي في أي مستوى

= يقول انور دوجاردي عن روايته هذه - أيضًا - إن أهميتها تعود إلى أنها أول رواية استخدم فيها تيار الوعي «على نحو مقصود بحيث كان فيها تيارا ساريا من بدايتها إلى نهايتها.

(وليس من الضروري أن يكون «تعبيرًا عن الفكرة الحميمة التي ترقد في منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعي» - بل إن ذلك نادرًا ما يكون). وينبغي أن يؤكد كذلك على أنه يهتم بكل محتويات الوعي وعملياته ، لا بواحد منها فحسب. وأخيرًا ينبغي أن يلاحظ أنه غير متكلم به جزئياً أو كلياً، وذلك لأنه يقدم محتوى الوعي في مرحلته المكتملة، قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام عن قصد. وهذا هو الفرق الذي يفصل فصلاً كاملاً بين المنولوج الداخلي وبين المنولوج الدرامي ومناجاة النفس على خشبة المسرح.

ومن المهم أن نميز بين نمطين أساسيين في المنولوج الداخلي. ويمكن أن نفعل ذلك على نحو مرض بأن نقول إن هذين النمطين هما «المنولوج المباشر» و«المنولوج غير المباشر». فالمنولوج الداخلي المباشر هو ذلك النمط من المنولوج الداخلي الذي يمثله عدم الاهتمام بتدخل المؤلف، وعدم افتراض أن هناك ساماً. وهذا هو النمط الذي يهتم به دوجاردي في تعريفه. وقد كشف البحث في طرقه الخاصة عن أنه يقدم الوعي للقارئ بصورة مباشرة، مع عدم الاهتمام بتدخل المؤلف، أي أنه يوجد غياب كلى أو قريب من الكلى للمؤلف من القطعة الأدبية، فهو موجود فحسب بإرشادات الممثلة في عبارات «قال كذا». و«ف Kramer على النحو الفلاني»، كما أنه موجود بتعليقاته الإيضاحية.

والشيء الذي ينبغي أن يؤكد عليه هو أنه لا يفترض هناك وجود سامٍ ، وأن الشخصية لا تتحدث إلى أي أحد داخل المنظر القصصي، بل أن الشخصية لا تتحدث في الواقع حتى إلى القارئ (كما هو الحال مثلاً في المتحدث في المنولوج المسرحي). وباختصار فإن المنولوج يقدم على

نحو عشوائى تماماً، كما لو لم يكن هناك قارئ. إن إدراك هذه التفرقة ليس من السهل، ولكنها تفرقة حقيقة. ومن الواضح أن كل كاتب إنما يكتب فى النهاية لجمهور، وهكذا كان الحال حتى فى «فينيجانز ويك» لجوس. وجمهور جوس هو القارئ المجرد الذى يقدم له عالم خاص دون مرشد يرشده وبالمثل فإن الجمهور فى المنولوج المسرحي يقدم له لمحه من الخصوصية، ولكن هذا الجمهور لديه إشارات موضعية، وطرق مرشدة، وذلك فيما تعلمه من قبل من التقاليد السابقة للمسرح. والنتيجة أن منولوج المسرح يحترم ما يتوقعه الجمهور من نظام اللغة وثروتها التقليدية، وهو يوحى فحسب بامكانيات الخيال الذهنى، بينما يستمر المنولوج الداخلى - على الرغم من توقعات القارئ - فى تقديم النسيج الفعلى للوعى، وإن كان يفعل ذلك بالطبع بغية تقديمها إلى القارئ فى النهاية.

ولعل أشهر منولوج داخلى مباشر - وهو بالقطع أوسع وأذكى منولوج - هو ذلك المنولوج ذو الصفحات الخمس والأربعين من يوليسيس جيمس جوس. ذلك المنولوج الذى يقدم تموجات وعي مولن بلوم وهى ترقد فى الفراش. لقد أيقظها وصول زوجها المتصلك متاخراً إلى البيت. وقد فرغت لتوها من محادثة معه، واستسلم هو للنعاس بجوارها. والسطور القليلة الافتتاحية من هذا المنولوج تكفى لكي يسترجع القارئ نسيجه:

«نعم، لم يطلب مطلقاً طلباً مثل ذلك من قبل، وهو أن يقدم له إفطاره فى فراشه مصحوباً بيضتين، وذلك منذ أيام فندق «أسلحة المدينة»، حين اعتاد أن يرقد متمارضاً، بصوته المريض، مرسلاً تأوهاته ليثير اهتمام تلك العجوز الحطمة الم Suzuki Riordan الذى ظن أن له عليها

دالة وهي لم تترك لنا ربع بنس كل ذلك من أجل صلواتها لنفسها ولروحها أعظم بخيلة خلقت كانت تخاف بالفعل أن تجود ببنسات أربع لشرابها الكحولي المخلوط وهي تحكى لى متابعها . . .» (٢).

وهناك سؤالان جديران بالاعتبار بالنسبة لهذا المنولوج الداخلى وهما، أولًا، ما الخصائص التي تجعلنا نتعرف عليه باعتباره منولوجاً داخلياً؟ وثانياً، ما الذى يجعل منه منولوجاً داخلياً مباشراً؟ ينبعى أن يتذكر الإنسان أن هذه السطور التى اقتبست ليست السطور الافتتاحية لهذا المنولوج فحسب، بل إنها أيضًا السطور الافتتاحية لقسم من أقسام الرواية برمتها. كما أنه ينبعى أن يتذكر أنه لا يوجد شرح سابق على هذه السطور. كذلك ينبعى أن يستحضر الموقف، وهو أن الشخصية التى تقدم شخصية وحيدة إلا من زوجها النائم، وإن فلا يوجد سامع فى المنظر. وهذا المنولوج يفترق عن «مناجاة النفس» لأنه - من حيث الشكل - لا يقصد به إمداد القارئ بالمعلومات. وتأكد فيه عناصر عدم الارتباط، والفيضان، بغياب علامات الترقيم تماماً، وبعودة الضمائر، وبتقدير الشخصيات والأحداث التى تفكـر «مولى» فيها، وبقطع فكرة بأخرى على نحو متكرر. وقد قصد توصيل ذلك النوع من عدم الترابط ومن الفيضان أكثر مما قصد تحديد الفكرة. والشخصية هنا لا تقدم متحدة إلى القارئ - أو حتى من أجل فائدته - بمقدار ما تقدم متحدة إلى شخصية أخرى فى المنظر القصصى. إن المنولوج بالأحرى هو منولوج داخلى، وما يمثله هو فيضان وعي مولى. وإذا يتقىد المنولوج فإنه ينفذ إلى مستويات أعمق فى الوعى، وذلك حتى يغلب النوم مولى، وتنتهى الرواية إذ ينتهى المنولوج.

ولكى نحدد السبب فى أن هذا المنولوج منولوج مباشر لابد أن يسأل
السؤال التالي وهو :

ما الدور الذى يلعبه المؤلف فى هذه القطعة الأدبية؟ وعلى النحو الذى هى مقدمة عليه فإنه لا يلعب أى دور. لقد اختفى المؤلف تماماً. والكلام بضمير المتكلم، وزمن الجملة يتراوح بين الماضي، وغير تام .. والحاضر، والشرط- هذا فى الوقت الذى يملى فيه ذهن مولى. وليس هناك تعليقات، ولا توجيهات مسرحية من المؤلف. وهكذا فإن القسم الذى يعالج مولى بلوم من يوليسис هو برمته مثال للمنولوج المباشر الحالى.

وعلى كل حال فهناك إمكانيات للتوعى في هذا المنولوج. ويتبين
الالتوعى فى الأغلب الأعم عندما يتدخل المؤلف بالإرشاد أو الشرح. ومع أن
ذلك شيء عادى بالنسبة للمنولوج الداخلى المباشر فإنه لم يزد أبداً عن
القدر الضئيل ولم يصل أبداً الحد الذى يتوقف فيه المنولوج ليترك المجال
للبلاحسان بمجيء الكلام من الشخصية مباشرة. وظهور المؤلف هذا يكون
أغلب وأكثر ضرورة فى منولوجات الشخصيات المعقدة سيكولوجيا، أو
فى تلك المنولوجات التى تصور طبقة أعمق فى الشعور. وهكذا مثلاً لهذا
الالتوع كما يستخدمه جيمس جويس فى تقديم وعي ستيفن ديدالوس فى
 يولسيس:

فاضت ظلال الغابة فى صمت من خلال أمن الصباح مبتدئه من أعلى السلم نحو البحر حيث كان يحملق. وعلى الشاطئ وأبعد منه ابىضت مراة الماء متزاحة بفعل خطوات القدم المسرعة الخفيفة .

الصدر الأبيض للبحر العتم. ضفطات توائم ، اشتان اشتان. يد تجذب أوتار الكمان خالطة خيوطها التوائم. وتزاوج بياض الموج مع الكلمات

المتألقة في قتامة المد ×» (ص ١١)

لقد وضعت هاتين العلامتين × من عندي؛ وهي تحصر المنولوج المباشر من وعي ستيفن على النحو الذي فسرت به القطعة. ويستمر المنولوج لأكثر من صفحة ، وذلك حتى يقطع صديق ستيفن - بك موليجان- عليه تأملاته الممتعة. وخلال هذا المنولوج يظهر المؤلف عند نقطتين آخريتين، وهو في كل مرة يظهر على نحو أكثر ثباتاً وأقل وضوحاً مما كان الحال عليه في ظهوره في الافتتاحية . ومن الملاحظ أن الطريقة التي يظهر بها المؤلف في هذا المنولوج طريقة يندر معها إدراك القارئ المتعمّل لوجود المؤلف على الإطلاق ذلك أن لغة المؤلف تختلط بلغة الشخصية، ويستحيل في الواقع- حتى بعد التحليل الدقيق- أن تتأكد على نحو حاسم من موقع النقطة التي يبدأ عنها تقديم وعي الشخصية.

أما محاولة استخدام المنولوج الداخلي المباشر في تصوير «حلم الوعي» (أو الوعي كما يتمناه الإنسان) فهي طريقة غير عادية تماماً من طرق استخدامه . والكاتبان الوحيدان اللذان حاولا ذلك في محيط الرواية هما جيمس جويس وكونراد إيكين (١) . وقد أرسى كل من هذين

(١) مع أن كونراد إيكين (١٨٨٩ - ١٩٧٢) من مواليد ولاية جورجيا، ومن خريجي هارفارد، فقد عاش طويلاً في إنجلترا . وهو شاعر وناقد وروائي، وكاتب قصة قصيرة . وقد مر شعره بمرحلتين أساسيتين : فكان في الأولى يحصل بالبحث عن جوهر الذات ومكونات الضمير الفردي، وكيفية اكتساب المعرفة، وكيفية الاستعلاء على الذات بفتح فهم العالم الكبير . وأما في المرحلة الثانية فقد اتجه شعره إلى البحث عن صيغة موسيقية مناسبة، وتبني وجهة نظر وجودية .

وقد تركزت كتاباته النقدية حول الشعر، فتناوله في كثير من المقالات ، وكتب مقدمات كثيرة لمجموعات شعرية .

وأما إنتاجه في الرواية فهو غير نسبياً . ومن أهم رواياته :

- الرحلة الزرقاء (١٩٢٧).
- الدائرة العظيمة (١٩٣٣).
- نعش الملك (١٩٢٥).
- قلب آلهة المكشيف (١٩٣٩).

الكتابين تصريحه الفنى على أساس نظريات التحليل النفسي لحركة الأحلام. ومن المهم أن نلاحظ - على العكس ما يقول به الكثيرون - إن الروايات التي تم فيها ذلك مثل «فينيغانزويك» و«الدائرة العظيمة» هي الروايات الوحيدة التي يوجد فيها تأثير فرويدى ذو شأن من بين روايات تيار الوعى» (٣).

ولقد واجهت دوجاردى مشكلة المنلوج الداخلى الذى يستخدم ضمير الغائب، وهو نوع ينافق تغريفه للمنلوج. وقد حل هو هذه المشكلة بأن قرر أن المنلوج الداخلى الذى يستخدم ضمير المخاطب - إنما هو مجرد قناع للمنلوج الذى يستخدم ضمير المتكلم. والذى جعله يفعل ذلك هو التشابه الجزئى بين المنلوج الداخلى وبين الطريقة التقليدية من الاستشهاد المباشر وغير المباشر. لذا رأيناها يستخدم هنا مصطلحًا مستعارًا هو «المنلوج غير المباشر» (٤).

وفي تحليلينا «للتكنيك» نجد أن مصطلح دوجاردى مصطلح مفيد ، ولكن مفيد فحسب نظرًا لمميزاته الإيحائية العامة. وصحىح أن أحد أوجه الخلاف الأساسية بين المنلوج الداخلى المباشر وبين غير المباشر هو استخدام ضمير المفرد المتكلم في أحدهما وضمير الغائب أو المخاطب في الآخر، ولكن ضمير الغائب ليس قناعًا للمفرد المتكلم بالتأكيد ، ذلك لأن هذين «التكنيكين» جد مختلفين في الأسلوب الذى يعملا به، وفي نتائجهما الممكنة.

ومن أهم مجموعات قصصيه :

• هات (هات ١٩٢٥) .

• بين الضائعين (١٩٤٣) .

والفرق الأساسي بين هذين «التكتنิกين» أن المنلوج غير المباشر يعطي القارئ إحساساً بحضور المؤلف المستمر، في حين يستفني المنلوج المباشر عن هذا الحضور كلية أو على نحو واضح. وهذا الفرق يعني بدوره فوارق أخرى خاصة مثل استخدام وجهة نظر المفرد الفائز بدلاً من وجهة نظر المفرد المتكلم في المنلوج غير المباشر، ومثل استخدام الطرق الوصفية والتفسيرية على نحو واسع في تقديم ذلك المنلوج. يضاف إلى هذا إمكان تحقيق المزيد من الترابط والمزيد من الوحدة الشكلية في اختيار المواد المعالجة، وإمكان تحقيق الانسياب والإحساس بالواقعية في تصوير حالات الشعور في الوقت نفسه.

وإذن فالمنلوج الداخلي غير المباشر هو ذلك النمط من المنلوج الداخلي الذي يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلم بها، ويقدمها كما لو أنها كانت تأتي من وعي شخصية ما، هذا مع القيام بإرشاد القارئ ليجد طريقه خلال تلك المادة، وذلك عن طريق التعليق والوصف. وهو يختلف عن المنلوج الداخلي المباشر أساساً في أن المؤلف يتدخل فيه بين ذهن الشخصية وبين القارئ. والمؤلف فيه دليل حاضر في المكان يقوم بإرشاد القارئ. وهذا المنلوج يكتسب الصفة الأساسية للمنلوج الداخلي من أن ما يقدمه ينبع من الوعي مباشرة، أي أنه يقدمه في ثوب من لغة الشخصية، ومن خصائص العمليات الذهنية لديها.

ويتألف المنلوج الداخلي المباشر من الناحية العملية عادة من نوع آخر من أنواع «تكتنيك» تيار الوعي، وبخاصة في حالات وصف الوعي. وغالباً ما يتالف مع المنلوج المباشر، وخاصة في إنتاج فيرجينيا وولف. وهذا التأليف بالذات مناسب بصفة خاصة وطبيعي، وذلك لأن المؤلف الذي يستخدم المنلوج غير المباشر ربما رأى من المناسب أن يختفي من

المنظر لفترة من الزمن، بعد أن يكون قد قدم القارئ لذهن الشخصية وقدم له من المعلومات الإضافية ما يكفي لكي يتقدما معاً على نحو مريح. ومع أن فرجينيا وولف هي أكثر من اعتمد على المنولوج الداخلي غير المباشر من بين كتاب «تيار الوعي» واستخدمته بمهارة كبيرة فإننا ينبغي أن نلجم مرة أخرى إلى مثال من جيمس جويس ، وذلك لاستخدامه لذلك «التكنيك» استخداماً صافياً. ففي حلقة Nausicaa من يولسيس - وهي التي تصور المفارزة بين جيرتى ماكداويل وبين ليوبولد بلوم - يدخل القارئ وعي الشخصية التي تقدم الحلقة من خلال وجهة نظرها، إذ تجلس جيرتى فوق صخرة على شاطئ البحر، وتحتها يلهم أصدقاؤها، وعلى البعد يرميها ليوبولد بلوم من فوق الجسر. هذا في حين يعقد في الهواءطلق عبر الطريق احتفال دينى:

«أعاد العبر أوهانلون طبق الخبز المقدس إلى الأب كونروى وركع رافعاً وجهه إلى الخبز المقدس وبدأت الجوفة تغنى Tantum ergo واكتفت هي «بتطويق» رجلها حسب الإيقاع الذي علت فيه الموسيقى وخفت على إيقاع الجملة الآتية: Tantumer gosa Cramen tum لقد دفعت شلنات ثلاثة وأحد عشر بنساً ثمناً لهذه الجوارب التي اشتريتها من محل سباروفى شارع جورج يوم الثلاثاء . . . لا . . . يوم الإثنين السابق على عيد الفصح ولم يكن فيها خدش وذلك بما كان هو(ليوبولد) يرمي، شفاف وليس جواربها (جوارب صديقتها سيسى) التافهة التي لم يكن لها شكل ولا قالب(حدودها) ، إذ كانت لها عينان في رأسه ليرى الفرق بينفسه»

(صفحة ٣٥٣)

هذه القطعة مقدمة في السياق بطريقة القصص الخالص من جانب المؤلف ولكنها تمتع بأنها مقدمة في اللغة الخيالية الرومانسية

لغيرتى الحالمة. وتعكس المادة محتوى وعى مثل تلك الشخصية ، وبخاصة طريقة هذا الوعى في التداعى . لذا فإن الذى لدينا فى الواقع هو تقديم مباشر لوعى جيرتى أكثر بكثير من أن يكون مجرد وصف له ، ذلك لأن حالة وعيها هي التي تقدم . ولقد أعطى المؤلف - من خلال وسيلة محاكاة القصص العاطفى، دون أية محاولة لإخفاء نفسه عن القارئ - تفسيراً ظاهرياً لأحلام اليقظة في وعى جيرتى.

وإذا أردنا أن نعرف مدى النجاح في إحداث تأثير أكثر ثباتاً من خلال استخدام هذا التكتيك فإننا ينبغي أن نتحول إلى فرجينيا وولف التي استخدمته على مدى روايتين من رواياتها الثلاث التي تهتم على نحو واضح جداً ببيان الوعى ، وهما «مسز دالواى» و«إلى المنارة».

وتحتوي هاتان الروايتان على قدر كبير من الوصف والقصص التقليدي الصريح، ولكن المنولوج الداخلى يستخدم فيهما مرات كافية لإعطائهما خصيصة المميزة التي تظهرهما دائماً داخل وعي الشخصيات الرئيسية. وتقول فرجينيا وولف في مقالتها «القصص الحديث» : دعنا نسجل الذرات وقت سقوطها على الذهن بالترتيب الذي تسقط به ... دعنا تتبع النظام الذى يتركه أى منظر أو تتركه أية حادثة على الوعى، مهما كان هذا النظام غير متصل، وغير مترابط من حيث الظاهر (٥). ذلك هو أحسن وصف ممكن لطريقتها. ودعنا نحن نختبر السطور الافتتاحية من «مسز دالواى».

«قالت مسز دالواى إنها ستشتوى الزهور بنفسها. إن لوسى قد حدد لها عملها. ستتنزع الأبواب من مفاصلها. كان رجال رامبلماير Rumpelmayer قادمين.

وعندئذ أحسست كلاريسا دالواى باليوم المنعش .. أى إنعاش ..
كما لو أنه كان قد طلع على الأطفال فى الشاطئ.

أى متعة ! أى استفراغ ! على هذا النحو بدا دائمًا لها عندما فتحت أبواب «البلكونات»، واندفعت إلى الهواءطلق فى بورتون بينما كان هناك الصرير الخافت للمفاصل الذى يمكن أن تسمعه الآن .. كم كان الهواء منعشًا وهادئًا ! أهداً مما هو عليه الآن بالطبع .. كان الهواء فى الصباح الباكر مثل دفقة الموجة، مثل قبلة الموجة، بارد وحار، ومع ذلك فإنه (بالنسبة لفتاة فى الثامنة عشرة كما كانت هي عندئذ) جليل. وكانت تشعر، وهى تقف هناك عند النافذة المفتوحة ، أن شيئاً فظيعاً كان على وشك الحدوث، ناظرة إلى الزهور، إلى الأشجار ، والدخان يلفها، والصخور مرتفعة ومنخفضة، واقفة، ورانية، حتى قال بيتر والش: «أمستمتعة بين الخضروات؟ أكان الحال كذلك؟ إننى أفضل الرجال على «القرنبيط» - أكان الحال كذلك؟ لابد أنه قال ذلك ساعة الإفطار ذات صباح عند ما خرجت إلى السيناج، بيتر والش. سيعود من الهند يوماً ما».

وإذا عقدنا مقارنة بين هذا الاقتباس وبين الاقتباس المختار سلفاً من منولوج مولى بلوم فإن فرقين ييزدان واضحين بينهما. الفرق الأول أن هذا الاقتباس الذى اختير من فيرجينيا وولف أكثر ترابطاً من ذلك الذى اختير من جيمس جويس. والفرق الثانى أن هذا الاقتباس الذى اختير من وولف أشد محافظة من الآخر من حيث الظاهر. غير أن الملاحظة المدققة قليلاً تكشف عن وجهين متشققين من وجوه التشابه يميزان هاتين القطعتين عن الاقتباسات التى تختار من آية روايات أخرى كتبت قبل

حوالى سنة ١٩١٥. ذلك أن في كل منها - حتى في القطعة المختارة من وولف - عنصراً مدروساً من عدم الترابط. ومعنى هذا أن الإشارات والمعانى غامضة وغير مشروحة على نحو مقصود . والشيء الآخر أن في كل منها عنصراً من عدم الوحدة، والاستطراد بعيداً عن الموضوع الواحد . إن وجهى الشبه هذين يجعلان كلا من القطعتين شاهداً ممكناً على روايات «تيار الوعي». أما وجهاً الخلاف فيشيران إلى أن القطعتين مختلفتان في «التكتيك»، في داخل إطار النوع الواحد، وهو نوع «تيار الوعي». ونحن عندما نتحول من ذلك إلى الطبقة الثانية من ألوان «التكتيك» - وهي الألوان الأشد محافظة - نكتشف أن التفسير الواضح لأسلوب مالا يكمن دائمًا في سماته الظاهرة.

الأساليب التقليدية:

إن الطبقة الثانية الواسعة من أنواع «تكتيك تيار الوعي» لا ينفرد بها القرن العشرون في أكمـل صور تطورها كما كان الحال في المنولوج الداخلى. وهذه الطبقة تتـألف من الأساليب الأدبـية الأساسية المتعارـف عليها، والتـى استخدمـها كتاب رواية «تيار الوعي» استخداماً خاصـاً . وأهم الأساليـب أسلوب الوصف الذى يقوم به المؤـلـف الواسـع المعرفـة ، ثم أسلوب مناجـاة النفس.

«وتكتيك تيار الوعي» المـأـلـوف تمامـاً لدى قارئـ الرواية هو أسلوب الوصف الذى يقوم به المؤـلـف الواسـع المعرفـة . والمـورـوث الأساسـى الذى يقبلـه قراء القصـص هو مـعلومات المؤـلـف الواسـعة . وقد كان ذلك كذلك منذ بدء القصـص، ونادرـاً ما كان هناك إلـحـاج على الروائـى لـكـى يـضـع فـنـاعـماً عـلـى الحـقـيقـة ، وذـلك حتـى أـواخرـ القرنـ التـاسـعـ عـشرـ ، ومنذ

الروايات السيكولوجية لدستيوفسكي^(١) وكونراد^(٢) أدرك كتاب القصص إمكان كسب تشابه أكبر مع الحقيقة. ومن ثم كسب ثقة القارئ، وذلك عن طريق تغيير المحور التقليدي للقصص من «المؤلف الواسع المعرفة» إلى «المؤلف الذي يلاحظ» أو «إلى الشخصية» التي تلاحظ، أو إلى «الشخصية المحورية» أو إلى «نوع من المزاج بين هذه الإمكانيات الأربع»^(٣).

إنه لنوع من الصدمة أن ندرك أن ما يعد عادة من أشد القوالب تطرفاً - وهو قالب الرواية التجريبية - يتافق في غالب الأحيان مع الطريقة الأساسية في استخدام الوصف التقليدي بواسطة «المؤلف الواسع المعرفة». وذلك دون أية محاولة من جانب هذا المؤلف لوضع قناع على الحقيقة. والشيء الوحيد غير العادي في هذا الوصف هو موضوعه

(١) روائي روسي ولد سنة ١٨٢١ وتوفي ١٨٨١. كانت أول رواياته رواية «الفقراء» (١٨٤٦). وقد تبعها بمجموعة من القصص وكتاب «مذكرات من عالم الأموات» (١٨٦١-١٨٦٢). وأعماله الأساسية هي: «الجريمة والعقاب» (١٨٦٦)، «والأبله» (١٨٦٦)، «الشياطين» (١٨٧١)، «الإخوة كارامازوف» (١٨٨٠).

(٢) ينحدر جوزيف كونراد من أبوين بولنديين. وقد ولد سنة ١٨٥٧ وتوفي سنة ١٩٢٤. وقد عاش فترة طويلة من حياته ملائماً. وفي سنة ١٨٨٤ حصل على الجنسية الإنجليزية. وفي سنة ١٨٩٤ ترك البحر، وتفرغ للأدب.

وهو يكتب بالإنجليزية، ويمثل البحر «خلفية» معظم أعماله الروائية التي من أهمها:

- مرأة البحر (١٩٠٦).
- طريد الجز (١٨٩٦).
- لورد جيم (١٩٠٠).
- العميل السرى (١٩٠٧).
- تحت رقابة العيون الغربية (١٩١١).
- فرصة (١٩١٤).
- في داخل المد (١٩١٥).
- الإنقاذ (١٩٢٠).

الذى هو بالطبع، فى رواية «تيار الوعى» ، الوعى أو الحياة الذهنية للشخصيات .

ومن الممكن أن نعرف تكنيك «تيار الوعى» هذا ببساطة بأنه التكنيك الذى يستخدمه الروائى لتقديم المحتوى الذهنى والعمليات الذهنية للشخصية عن طريق وصف المؤلف «الواسع» المعرفة لهذا العالم الذهنى من خلال الطرق التقليدية للقصص والوصف .^(٧) ويتألف هذا التكنيك فى جميع الحالات مع تكنيك آخر من أنواع تكنيك «تيار الوعى»، وذلك فى داخل الرواية باعتبارها كلاً ، وهو مع ذلك قد يستخدم وحده أحياناً على مدى صفحات طويلة من الرواية، أو على مدى أقسام كاملة منها . والروائية التى استخدمت هذا التكنيك فى الإنجليزية على نحو مطرد هى دوروثى ريتشاردسون، وذلك فى الاشى عشر جزءاً الذى تألف منها روايتها «رحلة الحج» . أما جويس، وفوكنر، وفيرجينيا وولف فقد استخدمه كل منهم فى بعض الأحيان.

وتصور «رحلة الحج» جانباً من فترة الأنوثة فى حياة شخصية واحدة هى ميريام هندرسن . والعمل كله مقدم من زاوية رؤية «المؤلف الواسع المعرفة»، ولكن المعلومات تقتصر على أفعال ميريام وأفكارها . والتأثير الموجود فيها هو تأثير وجهة نظر واحدة مكتملة هى وجهة نظر ميريام، وهذا على الرغم من أن الطريقة هى طريقة الوصف التقليدية التى تستخدم ضمير المفرد الغائب . وهذا الشئ ممکن، لأن المؤلفة توحد بين هويتها وهوية شخصيتها على نحو واضح . إن مثل هذا «التكنيك» أقدم من روبينسون كروزو، ولكن ما يمتاز به عمل دوروثى ريتشاردسون هو أن الحياة التى تقدمها المؤلفة هى الحياة الداخلية للشخصية عموماً، أي أنها تقدم وعي ميريام فى حالته الذى لا يتوفّر لها فيه لا الشكل، ولا

الكلام. ولا الترابط. ولقد تركت المؤلفة- في أحياناً فقط- الطرق الوصيفية العادلة لتقديم النولوج الداخلي غير المباشر. ويكتفى نموذج الجزء الثاني من «رحلة الحج» لشرح هذا التكنيك في أبسط صوره. وهذا النموذج يصور مريم وأمها وهما تركبان عربة «أجرة» يجرها حasan، وقد حدث لها لتوها «رضة» إثر عشرة في الطريق:

«أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها إلى طول الطريق الذي قطعوه لتوهم. وفكرت في امتداده المستمر، وحوانيته، وجريه من الأشجار. وقد أعاد المدخل الواسع الذي بدءوا يعرجون إليه الآن صورة كل ذلك على نحو أكبر. وكانت الأفاريز عبارة عن مرتفعات واسعة ممتدة من مجرى الطريق بواسطة درجات حجرية عميقها ثلاثة درجات. وكان الناس الذين يمرون عليها لا يشبهون أحداً من الناس الذين عرفتهم. كانوا جمِيعاً متشابهين. كانوا . . . لم تستطع أن تجد كلمة للانطباع الغريب الذي أحدهُو لدِيهَا. وقد صبغ هذا الانطباع بلونه كل الحى الذى مروا خلاله. كان جزءاً من العالم الجديد الذى وُعِدَتْ أن تذهب إليه فى ١٨ من سبتمبر، كان عالمها الموجود بالفعل. ولم تكن لدِيهَا كلمات تصفه، ولم تكن قادرة على أن توصله للأخرين. شعرت أن أمها لم تلاحظ ذلك بيقين. ينبغي عليها أن تتعامل معه وحدها. ومحاولة التكلم عنه حتى مع «إيف» ستضعف شجاعتها. كان سرها . . سر كل حياتها الغريب كما كان هنوفر . لكن هنوفر كان جميلاً» (٨).

وهناك ملاحظتان على هذه القطعة هما أولاً أن القارئ على الدوام موجود في ذهن الشخصية ميريم، وثانياً أن الطريقة وصفية تماماً، وأنها كتبت بصيغة المفرد الغائب. ويبقى أن نميز فحسب بين هذا

التكتيكي وبين المنلوج الداخلي غير المباشر، وذلك لتحديد باعتباره واحداً من ألوان التكتيكي الأساسية في «تيار الوعي».

وهذا التمييز موجود في تعريف كل من التكتيكيين، وبخاصة في هذا الجزء من تعريف المنلوج الداخلي غير المباشر الذي يقول إن «المؤلف الواسع المعرفة يقدم مادة غير معبر عنها على نحو مباشر من الذهن». ذلك هو الاختلاف الأساسي بين التكتيكيين، وهو الاختلاف الذي يفصل بينهما على نحو كبير، إذ أنه يفرق بين تأثير كل منهما، ونسجه، ومجاله. إن استخدام الوصف لتقديم الوعي من قبل «المؤلف الواسع المعرفة» يسمح بقدر من التنويع يكاد يساوى التنويع الموجود في الأسلوب بعامة. وعلى كل فهناك تكتيكي آخر - وهو مناجاة النفس - أكثر طواعية حتى من هذا في اتجاهات أخرى.

ويختلف هذا التكتيكي - مناجاة النفس - عن المنلوج الداخلي في أنه وإن كان يتحدد به على انفراد إلا أنه يقوم على التسليم بوجود جمهور حاضر ومحدد، وذلك يعطيه مزيداً من السمات الخاصة التي تميزه عن المنلوج الداخلي. وأهم هذه السمات زيادة الترابط ، وذلك لأن غرضه هو توصيل المشاعر والأفكار المتصلة بالحبكة الفنية وبالفعل الفني، في حين أن غرض المنلوج الداخلي هو - قبل كل شيء - توصيل الهوية الذهنية.

ويمكن أن يعرف تكتيكي «مناجاة النفس» في رواية «تيار الوعي» بأنه تكتيكي تقديم المحتوى الذهني ، والعمليات الذهنية الشخصية مباشرة من الشخصية إلى القارئ ، بدون حضور المؤلف، ولكن مع افتراض وجود الجمهور افتراضياً صامتاً. لذا فإن هذا التكتيكي - بالضرورة - أقل عشوائية، وأكثر تحديداً - بالنسبة لعمق الوعي الذي يمكن أن يقدمه - من المنلوج الداخلي، فهو جهة نظر الشخصية، وطبقة الوعي هنا عادة

قريبة من السطح. أما من الناحية العملية فإن هدف رواية «تيار الوعي» التي تستخدم تكتيكي «مناجاة النفس» يتحقق أحياناً عن طريق مزج «مناجاة النفس» «بالمنولوج الداخلي».

وهناك عدة روايات من الروايات التي تستخدم مناجاة النفس لتصوير تيار الوعي - قد نجحت نجاحاً كبيراً. وإحدى هذه الروايات - وهي «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» لوليم فوكنر - تتالف كلية من «مناجاة النفس» لدى خمس عشرة شخصية، والحبكة الفنية فيها تتضاعل إلى أحد الأدبي من التعقيد، وهي تعالج الاستعدادات الجارية لدفن امرأة تحتضر، ومحاولات دفتها بعد موتها. ومعظم الشخصيات من أفراد أسرتها، وهم أحياناً يعكسون فحسب وجهات نظرهم السطحية نحو هذه الاستعدادات، وأحياناً تكون وجهات نظر معقدة يعبر عنها فتكشف عن المزيد من عمليات الوعي كله. ومن الواضح أن هذه الرواية تهتم أساساً بوجهات النظر التي ترقد على عتبة الوعي. ولن يكشف شاهد واحد منها عن سمة «تيار الوعي»، ولكنه سيتمكننا من امتحان تفاصيل هذا «التكتيكي». والشخص الذي يتحدث هنا هو جيويل - وهو أحد أبناء المرأة المحتضرة - وقد حركه منظر أخيه كاش وهو يقوم بتحضير النعش تحت نافذة حجرة الأم:

«ذلك لأنه بقى هناك في الخارج تحت النافذة تماماً يدق ذلك الصندوق اللعين وبينيه بينما لا بد لها هي أن تراه. هذا بينما يمتليء كل نفس تتنفسه بنقره وبنائه إذ يمكن أن تراه هي قائلًا هل ترين! هل ترين أي نعش حسن أهبيء من أجلك. قلت له أن يذهب إلى مكان آخر. قلت يا إلهي هل تريدين أن تراها فيه. ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبياً

صغيراً وقالت هي إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستتب بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبز وأعاده من الحظيرة مليئاً بالروث» (٩).

وطبقاً للشرح المتقدم للطريقة التي يستخدم بها التكنيك «مناجاة النفس» في «تيار الوعي» فإنه ليس غريباً أن نجد أن هذا الشاهد أكثر ترابطاً من شواهد المنولوج الداخلي التي درسناها من قبل، ولكن توجد - حتى هنا - سمات لا يخطئها الإنسان من سمات «تيار الوعي» التي توجد في «مناجاة النفس» التقليدية، وذلك ملاحظ بصفة خاصة في بناء الجملة، كذلك فإنه بالإضافة إلى المعجم الخاص للشخصية هناك تنظيم وحدات التفكير على النحو الذي تنشأ به في وعي الشخصية أكثر من تنظيمها على النحو الذي يعبر به عنها على نحو مقصود. وتشير شذرات من مثل: «بينما لا بدلها هي أن تزاه» إلى الفكرة لحظة وصولها إلى الذهن، وذلك تماماً ما تشير إليه جملة كالجملة التالية: «ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبياً صغيراً وقالت هي إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستتب بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبز وأعاده من الحظيرة مليئاً بالروث»، فهذه الجملة الأخيرة - بجزائها الثلاثة المستقلة. وتركيبها المجازى ، وعمقها - تمثل صورة واحدة هن الصورة التي سبقت شكلها اللفظي في وعي جيويل. ولاستخدام «مناجاة النفس» باعتباره «تكنيك تيار وعي» أهمية خاصة وينبغي أن يلاحظ أن تواريخ الروايات المتميزة في الإنجليزية التي استخدمت هذا التكنيك - وهي «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» (١٩٢٠) و«الأمواج» لفيرجينيا وولف (١٩٣١) - تواريخ متاخرة نسبياً، أي حوالي خمس عشرة سنة بعد أن نشر جويس ، ورتشاردسون، وولف، أعمالهم الأولى التي قدموا فيها «تيار الوعي» في الرواية على نحو غائم. ولقد تطورت أنواع تكنيك تقديم «تيار الوعي»

تطوراً كبيراً في هذه السنوات الخمس عشرة. وقد أتى هذا التطور من نمو الاهتمام بالتحليل النفسي من ناحية، وأتى من العرض المتمكن لهذا التكنيك في يوليسيس من ناحية أخرى. ولكن العامل الأهم فيه ظهور الروائيين الذي أدركوا قيمة تصوير الوعي السابق على الكلام، والذين أرادوا مع ذلك أن يستخدموا ميزات الرواية التقليدية كالحبكة والفعل. وهذه الروايات التي تستخدم «مناجاة النفس» تقدم مزيجاً ناجحاً من تيار الوعي الداخلي، ومن الفعل الخارجي. بعبارة أخرى يصور فيها كلاً جانبي الشخصية الداخلي والخارجي. ولم يكن من الممكن أن تكون طريقة المنولوج الداخلي هي طريقة تحقيق ذلك، لأن القدر اللازم من الوحدة والترابط يصبح أكبر من القدر الذي يمكن أن يقدمه هذا التكنيك، ولأن الوصف البسيط قد أثبت أنه لا يحقق التنوع الكافي. ونتيجة لذلك وجد أن الطريقة «مناجاة النفس» هي الطريقة الطيبة بالقدر الكافي لنقل هذا الحمل المزدوج.

هذا وقد أدت التجربة الضرورية داخل ذلك النوع الذي هو «تيار الوعي» إلى تطور مجموعة خاصة أخرى من أنواع التكنيك. ولاتين من هذه المجموعة أهمية خاصة، وستكون المعالجة المختصرة لهما مفيدة لهذه الدراسة كلها. وهذهان النوعان هما «الدراما» و«ال قالب الشعري». والسمات التي جعلت من هذين النوعين نوعين خاصين هي تفردهما، وكذلك عدم وجود الصنعة على نحو نسبي فيما يتعلّق بال النوع كله.

إن استخدام التكنيك الدرامي في القبص لم يحدث - على قدر ما أستطيع أن أحده - إلا في حالة واحدة، وهذه الحالة موجودة في إنتاج الفنان العظيم جيمس جويس. إن ذروة يوليسيس هي الحلقة الخامسة عشرة، وهي الحلقة التي تقابل حلقة «سيرس» في الأوديسة . وهذه

الحلقة تقدم في شكل منظر مسرحي، فيه الشخصيات والحوار، والإخراج التمثيلي، وأوصاف الملابس، والمقولات.... والخ. وإذا أخذنا المستوى السطحي للرواية نجد أن هذه الحلقة تحدث في ليل المدينة في دبلن، وبخاصة في بيت للدعارة، وذلك حوالي منتصف الليل. والشخصيات الأساسية في الحلقة هي ليوبولد، وستيفن، والقواود بيلا، وواحدة من البناء الالائى تستخدمن تسمى زو. وعلى كل حال فإن ما يهم هذه المعالجة هو الوضع الفعلى للمنظر. وهو ذهنا ستيفن وبلوم، والفعل الهام يحدث على مستوى «الهلوسة» ، وهو فعل وهمى، أو بعبارة أدق تقديم موضوعى لذهنى ليوبولد وستيفن بينما هذان الرجالان فى حالة هيستيريا نتجت عن الإرهاق، والإفراط فى الشراب. وقد تسبب هذا فى «هلوسة» معتدلة بالنسبة لكليهما نتج عنها تشابك عشرات من الشخصيات تقاد تشمل كل الأشخاص الذين رأهما ليوبولد وستيفن فى أثناء ذلك اليوم أو فكرا فيهما، سواء أكانوا أمواتاً أم أحياء. وكأنما كان ذلك غير كاف فشخصت - أيضاً - معظم الجمادات التي احتلت حياة هاتين الشخصيتين وذهنها.

والذى يتحقق هنا - بواسطة استخدام ألوان التكنيك الدرامى فى رواية «تيار الوعى» هذه - هو التقديم الموضوعى للحياة الذهنية الصامتة للشخصيتين الأساسيتين، وهما على تلك الحالة التي تجعل العمليات الذهنية لديهما أكثر اضطراباً وفيضاناً مما هي عليه عندهما عادة. وفي الوقت نفسه - وفي جوانب أخرى خاصة بهذه الطريقة - تتحقق أشياء أخرى (مثل تركيب الدوافع، وتجويد النمط الملحمي الساخر) وينتج ذلك ببساطة عن اللعب الحر المتزايد بالعمليات الذهنية أو كما علق هارى

لافين^(١) قائلاً : «في ذلك الوقت كان جويس قد أطلق خيوطاً كافية من الفكر وجمع سياقات كافية من التجربة ليعرض منولوجه الداخلي أمام ضوء الوعي الغامر» (١٠).

ومحاولة تقديم الحالات الذهنية المضطربة بخاصة كانت السبب كذلك في استخدام تكثيف خاص آخر هو القالب الشعري . ومن سوء طالع روایات والدو فرانك^(٢) - وهو الكاتب الوحيد الذي استخدم هذه

- (١) ناقد أمريكي وأستاذ للأدب المقارن ولد سنة ١٩١٢ . من مؤلفاته :
- العمود المكسور (١٩٣١) - جيمس جويس (١٩٤١) - الرمزية والقصص (١٩٥٦) - قضية هاملت (١٩٥٩) - سياق النقد (١٩٥٧) - قوة الظلمة (١٩٥٨) - أبواب البوّاق - دراسة عن خمسة كتاب فرنسيين واقعيين (١٩٦٢) - تأملات في الأدب المقارن (١٩٦٦) .

هذا بالإضافة إلى أن هاري ليفين قد أشرف على جمع ونشر أعمال مجموعة من الكتاب، كما أشرف على بعض المجالات الأدبية والفكرية .

(٢) ولد «والدو فرانك في ولاية نيوجيرسي في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٨٨٩ . ومن أهم ما قام به أنه أسس سنة ١٩١٦ - ١٩١٧ مجلة «الفنون السبعة» . وهو روائي، وناقد، وكاتب مسرحي ويباحث اجتماعي . ورواياته كثيرة، ولكن أشهرها :

- الرجل غير المرحوب به (١٩١٧) .
- الأم المظلمة (١٩٢٠) .
- راهاب (١٩٢٢) .
- العطلة (١٩٢٢) .
- وجه مختنق (١٩٣٤) .
- موت دافيد ماركلاند وميلاده (١٩٣٤) .
- الصيف لا ينتهي أبداً (١٩٤١) .
- جزيرة في الأطلسي (١٩٤٦) .

واهم مسرحياته :

- وقفة نهاية العام (١٩٢٩) .

ومن أهم أبحاثه الاجتماعية :

- أمريكتا (١٩١٩) - رحلة إلى أمريكا (١٩٤٣) - إعادة اكتشاف أمريكا (١٩٢٨) - غابة أمريكة (١٩٢٧) - ميلاد عالم (١٩٥١) .

الطريقة على نحو جدير بالاعتبار - أن هذا التكنيك فيها تقصصه سمة الموضوعية التي تجعل من التكنيك الدرامي تكتيكيًّا ناجحًا .

ومع أن الاقتباسات الشعرية - وهي عادة تأتي على شكل شذرات غير كاملة من الشعر الرديء أو الجيد - تستخدم ضمن نوع آخر من أنواع التكنيك الأساسية عند كل من جويس وفيرجينيا وولف فإن الرواية الوحيدة التي تشتمل بالفعل على صيغة شعرية لتقديم المحتوى الذهني هي رواية والدو فرانك «راهاب» وهذه الرواية لا تمثل بالنسبة لنا من الأهمية ما يكفي لمعالجتها معالجة مستفيضة ومع ذلك فإن استخدام الشعر فيها يمثل تجربة طرifice ينبعى أن يشار إليها . ويستخدم فرانك الشعر - طبقاً لما قاله جوزيف وارين بيتشر - عندما يريد أن يقدم مواد الوعي باعتبارها مواد عاطفية على مستوى عال (١١) . وهذا الكلام طريقة غير مباشر للقول بأن فرانك يقدم الوعي في صيغة شعرية عندما لا يكون لديه «معادل موضوعي» خاص يوصل للقارئ عن طريقه العقدة العاطفية لشخصية ما . وهذا الموقف نادرًا ما يوجد عند الكتاب الذين هم أكثر إحساساً بالمسؤولية .

ويكفى مثال واحد من هذا التكنيك لتوضيح تلك الطريقة ومثالبها الواضحة في تقديم الحالات الذهنية تقديماً فعلياً: إن كلارا - وهن شخصية من الشخصيات الثانوية في الرواية - تفكر في مقدار سعادتها بأن فاني لوف - البطل - ما يزال معها :

«أنت لست - بعد - على وشك .. لست على وشك أن تتركني .

ماذا دهاك؟

لماذا لا تزال هنا؟

كم أنا سعيدة لأنك هنا ١

أنت ترياق .. أنت تضفط بالحدة على المى .. وأنا لا أدرى . (١٢).

إن الجانب الناقص من العاطفة غير المعبر عنها هو الشيء الوحيد الذي يوصله هذا الشعر إلينا. لقد ووضع والدو فرانك أمامه هدفاً مستحيلاً عندما حاول أن يصور الوعي في قالب شعرى. وهناك جانبان هامان للعمليات الذهنية يتعارضان مع صفتين من صفات الشعر الأساسية ، أولاً أن الذهن يتسم بأنه مضطرب منطقياً، في حين يفترض الشعر قالباً محدداً من النظام المنطقي ، وثانياً أن العمليات الذهنية تتسم بقوى التركيز غير الثابتة ، في حين يتوجه الشعر - عندما يقترب من الشعر الغنائي كما هو الحال عند فرانك- إلى التركيز على موضوع واحد. وإن فهذا التكنيك أقل تأثيراً بكثير- في تقديم تيار الوعي- من أنواع التكنيك الأساسية .

لقد أثبتت المنهج المباشر وغير المباشر ، وكذلك الوصف المستقصى ونشر مناجاة النفس، أنها في أيدي معظم الكتاب المهرة تستطيع أن تحول تلك الشحنة الفريبة والشاذة في الوعي الإنساني إلى مجالات القصص النثرى الأصيل. وعلى كل حال فقد كانت هناك صعوبات على الطريق حتمت- لكي يتغلب عليها- استخدام أنواع كثيرة من التكنيك مختبرعة ومستعارة. ومعظم هذه الصعوبات يعود إلى طبيعة الشحنة نفسها. وستخصص الصفحات الباقيه من هذه الدراسة لشرح تلك الصعوبات ومعالجة الطريقة التي تقلب بها عليها. أو بعبارة أخرى - ولترك المجاز جانباً- سنبحث فيما يلى الطرق التي استخدمها كتاب «تيار الوعي» بغية السيطرة على الطبيعة الأساسية للوعي، وتنظيمها لتحقيق أهداف قصصية.

التيار :

على الرغم من الاختلاف الكبير بين كتاب قصص «تيار الوعي» في استخدام الطرق الأساسية له فإنهم وجدوا أن هناك ضرورة لصياغة الجزئيات الدقيقة لألوان التكنيك التي يستخدمونها صياغة مشتركة . ولهذه الضرورة جذورها في طبيعة آية فكرة أساسية عن الوعي ؛ وهي المشكلات الأساسية لتقديمه عن طريق حدود القصص المترابط.

وكل كاتب مسئول لديه من البصر بوسيلته قدر كاف يجعله يدرك أن هناك حدوداً فنية لا يمكنه تخطيها . ولم يعتقد حتى فنان مثل جيمس جويس قط أنه يستطيع بالفعل أن يقدم وعي الشخصية على نحو دقيق . والهدف من تحليلنا هنا هو تحديد الوسائل الفنية الممكنة لتقديم الوعي على نحو مقنع، وتحديد التظيمات التي يتم بها اختيار المادة . غير أن المشكلات يتبعى أن توضح على نحو أكثر تحديداً وذلك حتى يمكن للتحليل أن يصبح ذا معنى .

وإذن فما المشكلات الأساسية لتصوير الوعي في القصص ؟ هناك نوعان من هذه المشكلات ينبع كلاهما من طبيعة الوعي نفسه، فأولاً، ينبغى أن نسلم بأن الوعي الخاص شيء ذاتي ، وثانياً ، أن الوعي لا يتوقف إطلاقاً ، وإنما هو أبداً في حالة حركة . ويعتمد النوع الأول من هذين النوعين على الثاني، ولذا ينبغى أن نشغل أنفسنا الآن بمشكلة فيضان الوعي .

ولسنا في حاجة إلى أن نشغل أنفسنا بنظرية معقدة بغية تحديد طبيعة حركة الوعي، وذلك لأن ما هو واضح بالفعل يكفى في تشكيل مشكلات صعبة أمام أي كاتب . فأولاً وقبل كل شيء يعتبر الوعي في

حركته جارياً ولا تحدده أفكار تعسفية عن الزمن، وذلك في نظر الكتاب الذي ينتمون إلى الجيل التالي لوليم جيمس وهنري برجسون^(١). والجريان لا يعني بالضرورة الجريان السلس. وقد يكون من المسلم به أن الوعي يجري على مستويات قريبة من اللاوعي، ولكن بما أن المستويات المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قرب السطح هي موضوع معظم قصص «تيار الوعي» فإن تدخل العالم الخارجي في جريان الوعي وتعويقه لهذا الجريان أمر جدير بالاعتبار. وخلاصة هذا الكلام أن مصطلح «تيار» ليس مصطلحاً وصفياً بشكل كامل، وينبغي أن تضاف هنا فكرة «التركيب» إلى فكرة «الفيض»، وذلك للإشارة إلى سمة الثبات والقدرة على تشرب التداخلات. وذلك بعد أن يقطع التيار للحظة ما. وكذلك للقدرة على المرور بحرية من طبقة معينة في الشعور إلى طبقة أخرى.

وثمة سمة أخرى هامة لحركة الشعور وهي قدرته على التحرك بحرية في الزمن، وميله لأن يجد للزمن معنى خاصاً به. والفكرة هنا هي أن العملية الذهنية - قبل أن تنظم منطقياً لإحداث التوصيل - لا تتبع نظاماً زمنياً، وكل شيء يدخل الوعي يبقى هناك في «لحظة الحاضر». وعلاوة على ذلك فإن ما يحدث في تلك «لحظة» - بغض النظر عن

(١) هنري برجسون (١٨٥٩ - ١٩٤١) فيلسوف فرنسي قام بتدريس الفلسفة في مجموعة من الجامعات الفرنسية، وانتخب سنة ١٩٠٠ عضواً في الأكاديمية الفرنسية.

وتعود أهمية برجسون إلى ابحاثه في العلوم غير الرياضية (مثل علم وظائف الأعضاء وعلم النفس) التي حاول أن يستخرج منها أسلوباً جديداً يجد به حلولاً للمشكلات الميتافيزيقية. من أهم أعماله:

- الزمن والإرادة الحرة (١٨٨٨).
- المادة والذاكرة (١٨٩٦).
- الضحك : بحث في دلالة الشيء الضحك (١٩٠٠).
- التطوير المبدع (١٩٠٧).
- منبعاً الأخلاق والدين (١٩٣٢).

الساعات الزمنية التي يشغلها - قد يمتد بلا نهاية عن طريق تقسيمه إلى أجزاء أو ضفطه على نحو شديد في وضعة من «التعرف». وطبقاً لهذا المفهوم المتعلق بهيكل طبيعة حركة الوعي دعنا ننظر كيف تتحوال هذه الصفة إلى قالب قصصي.

كان التكنيك الرئيسي في تنظيم حركة «تيار الوعي» في القصص هو استخدام أسس التداعى الحر في علم النفس. والحقائق الأولية للتداعى البحر واحدة، سواء أكانت مطروحة في ذلك العلم عند لوك^(١) وهارتلي^(٢)، أم عند فرويد^(٣) ويونج^(٤)، وهي حقائق بسيطة، والذهن-

(١) اتصل جون لوك (١٦٣٢ - ١٦٧٤) بجامعة أكسفورد طالباً واستاداً حتى فصل منها سنة ١٦٨٤. وترك بعد ذلك موطنها إنجلترا وعاش في هولندا، ولكنه مات في إنجلترا . أهم أعماله :

«الفهم الإنساني» (١٦٩٠) - «رسالة عن التسامح» (١٦٨٩) - «رسالة أخرى في الموضوع نفسه بعنوان الموضوع» (١٦٩٠) - «رسالة ثالثة» (١٦٩٢) - ورابعة لم تنشر قبل وفاته. وفي سنة ١٦٤٠ نشر «بحثان عن الحكم»، فقد فيهما الحق الإلهي للملوك، ودعا للثورة .

(٢) فيلسوف إنجليزي ولد عام ١٧٠٥ وتوفي عام ١٧٥٧. نشر سنة ١٧٤٩ رسالة بعنوان «ملاحظات عن الإنسان، إطاره، وواجبه، وتوقياته» فند فيها نظرية شافتسبرى في الحس الأخلاقي حس غريزى، وعزاه إلى الأفكار التي ترد إليها متداعية، أو متصاحبة، أو متابعة. وقد ربط بين فكرتى اللذة والألم من جهة، وبين أفعال خاصة أخرى من جهة ثانية، متبعاً تطور أنواع اللذة العليا عن أنواع اللذة الدنيا. ويرى أن الذهن ما يزال يطور اللذة العليا حتى يصل إلى «الحب الإلهي الخالص» باعتباره نهاية الكمال.

(٣) لا داعي إلى الإفاضة في الكلام عن فرويد (١٨٥٦ - ١٩٣٩) . وأشهر نظرية عرف بها هي نظرية التحليل النفسي. وقد درس في باريس (وهو من مؤسسي مقاطعة مورافيا) وأخذ على عاتقه بحث المسترية من الوجهة النفسية. وقد أثاره في الاضطراب العصبي إلى نتائج كثيرة متصلة بذهن الإنسان العادي، مثل وجود منطقة غير واعية في هذا الذهن تؤثر على المنطقة الوعائية. كذلك توصل إلى وجود أهمية لشبه الوعي الجنسي عند الطفل باعتباره عاملًا من عوامل التطور الذهني.

(٤) كارل جوستاف يونج (١٨٧٥ - ١٩٦١) محل نفسي سويسري . بدأ أبحاثه الأولى في «العنصر النفسي في الاضطراب العقلي». في إحدى مستشفيات زيورخ. وكان رائداً

وهو يكاد يكون نشطاً على نحو مستمر - لا يمكن أن تتركز حركاته على شيء واحد لفترة طويلة، حتى لو أريد لها ذلك بشدة. وعندما تبذل محاولة ما لتركيزها فإن بؤرتها تستقر على شيء واحد ، ولكن للحظات ومع ذلك فإن نشاط الوعي لابد له من محتوى، ويتوفر هذا المحتوى عن طريق شيء يوحى بشيء آخر، وذلك من خلال تداعى الصفات المشتركة أو الصفات المتقاضة على نحو كلٍ أو جزئٍ ، حتى لو كان هذا الاشتراك بمحض الإيحاء.

وهناك ثلاثة عوامل تنظم التداعى ، وهي ، أولاً، الذاكرة التي هي أساسه، وثانياً ، الحواس التي تقوده، وثالثاً الخيال الذي يحدد طواعيته. أما ثبات عمل هذه العناصر، ونظام ترتيبها، والناحية العضوية المتصلة بها فهي مشكلات مختلف عليها عند علماء النفس. ولم يهتم أحد من كتاب «تيار الوعي»-فيما عدا جويس في «فينيغانزويك» وكونراد إيكين إلى حد ما- بالمشكلات المعقدة لعلم النفس، لكن كل الكتاب قد أدركوا أهمية التداعى البحري في تحديد حركة العمليات الذهنية لشخصياتهم (١٢).

إن أهمية التداعى البحري، والمهارة التي يمكن أن يستخدم بها هذا التداعى لتقديم عنصر الحركة في العمليات الذهنية كل ذلك مقدم بوضوح في تكتيكي المنولوج الداخلي في إنتاج جويس، فعناصر محتوى

= من رواد البحث في موضوع «تداعى الكلمات»، وله دراسة في هذا الموضوع نشرت سنة ١٩١٦ . ومن أهم المصطلحات التي قدمها إلى مجال الدراسات الإنسانية مصطلحاً «انطوائياً» «وافتتاحياً» اللذان كتب لهما شيوخ واسع . وقد قدم في دراساته المتأخرة نظريته في «الشعور الجمسي» وهي تستند على أساس الأساطير، وعلى أساس تخيلات المرضى الذين كان يعالجهم وأحلامهم، وهو يقول إن هذه الأحلام والتخييلات مستمدة من التجربة الجمعية للجماعات البدائية أكثر مما هي مستمدّة من التجربة الشخصية للفرد.

ذهن مولى بلوم تستخدم لتقديم تحليل توضيحي لهذه الحركة. ويقترب المنولوج الداخلي في القطعة التالية من التمام، هذا بينما تحاول مولى أن يتمام. والباعث المسيطر على وعيها هو يقظة اهتمامها العاطفي بزوجها الذي يستلقى نائماً بجوارها . (ويذكر القارئ أن المنولوج كله- وهو من خمس وأربعين صفحة- يقدم بدون انقطاع، وهذا هو السبب في أن الشاهد التالي يبدأ من منتصف سطر من السطور. وقد قصّت بالتعليقات التوضيحية المضافة بين الأقواس الإشارة إلى عملية التداعى):

« . . . وبعد ربع ساعة (تقتحم وعي مولى بلوم دقات ساعة قريبة لتنذكّرها بالوقت) يا لها من ساعة سماوية أفترض أنهم استيقظوا لتوهم الآن في الصين وهم يمشطون ضفائرهم الطويلة استعداداً للنهار (هنا سرى خيالها إلى الصين بينما ما تزال تحت تأثير دقات الساعة) قريباً ستدق الراهبات الأجراس استعداداً للصلوة (ما تزال قلقة لأن الوقت متاخر جداً) ليس لديهن من يأتي ليفسد عليهن نومهن (كما أفسد ليوبولد نومها) اللهم إلا قسيس غريب الأطوار أو قسيسان يأتيان مباشرة عملهما الليلي (لقد رجع اهتمامها إلى الوراء فتركز على عودة زوجها المتاخر إلى البيت التي كانت السبب في بقائها يقضى حتى الآن ولكن الوقت لا يزال مسيطرًا على وعيها) سيدق المنبه عند جيراننا محدثاً ضجة تخرج العقول عن صوابها (إنها تتوقع ضجة مزعجة في الصباح وهذا يجعلها قلقة مرة أخرى خوفاً من فقدان النوم) دعني أحاول لأرى إذا كان من الممكن أن أنام ١، ٢، ٤، ٥، (إن توقع انطلاق منه الجيران المبكر دفعها لممارسة إرادتها، وهي تحاول أن تعد لتبيّن نفسها) أي نوع من الزهور تلك التي صنعواها على شكل النجوم (لقد وقعت عينها وهي تحاول تركيز انتباها على الزهور التي زين بها الورق الذي ييطّن به

الحائط وهى تحاول عندئذ أن تذكر اسم هذه الزهور الخاصة) إن الورق الذى يبطن به الحائط فى شارع لومبارد أطف بكثير (يركز اهتمامها الآن على الورق الذى كان يبطن به الحائط فى سكنى سابقة لها) «المريلة» التى أهدتها لى كانت شبيهة بذلك (يعود ضمير الغائب مرة أخرى إلى زوجها وهى تتذكر «المريلة» كان قد أهداها لها، ومن الواضح أنها كانت تحتوى على رسوم تشبه الرسوم الموجودة على الحائط الذى تركز عليه ذهنها الآن على نحو ما فحسب أي الشبه على نحو ما فحسب فهو شبه غامض ولكنه يكفى لربط «المريلة» بزوجها الذى ربما أهداها لها وهم يعيشان فى شارع لومبارد) لقد ارتديتها مرتين فحسب (ما يزال الحديث الصامت عن «المريلة») من الأفضل أن أجذب ذلك المصباح إلى أدنى وأحاول مرة أخرى أن أنام حتى أستطيع أن أستيقظ مبكرة (ماتزال قلقة لتأخر نومها ولكنها تذكرت أيضاً ، عن طريق «المريلة» التى أهدتها لها زوجها ، أنه طلب إليها أن تقدم له إفطاره وهو فى فراشه، ومن ثم فعلتها أن تستيقظ مبكرة وأنه كان قد أحضر معه هناك إلى المنزل ستيفن ديدالوس الذى يمثل عند مولى الشباب والرقة) سأذهب إلى محل لامبس هناك بالقرب من فندلاترز وأطلب منه إرسال بعض الزهور لتزيين المكان فى حالة ما إذا أحضره معه فى الغد (تعود مسألة الزهور لتدخل وعيها من جديد وهى تتأمل الاستقبال المتخيل لستيفن ديدالوس) أعنى اليوم (يعود الوقت المتأخر يلح على وعيها) لا لا إن يوم الجمعة يوم مشئوم (هناك تقدير يتصل بالخرافات فى مكان ما من وعيها يجعلها لا تريد أن تعرف بالليوم على أنه يوم الجمعة) أولاً أريد أن أرتب المكان قليلاً (عودتها إلى خطتها التى تريد بها أن تستضيف ستيفن ديدالوس) لقد تراكم الغبار فيه على ما أظن بينما كنت نائمة (إنها قلقة على نظام بيتهما وربما

أيضاً على فقدان النوم بطريق غير مباشر) يمكن حينئذ أن نستمع إلى شيء من الموسيقى وندخن السجائر وأستطيع أن أكون في صحبته (مرة أخرى تخيل يوماً مع ستيفن ديدالوس) أوّلًا ينبغي أن أنظر مفاتيح البيانو باللبن ماذا سأرتدى هل أضع وردة بيضاء (إنها تفكّر في الإحساس الذي تحس به نحو ستيفن ديدالوس وتفكّر من جديد في الزهور) أو هذه الفطائر الساحرة في محلات ليبيتون (يتركز اهتمامها على مشروع رحلتها إلى السوق في الصباح لتشتري ما يلزمها) إنني أحب رائحة الحانوت الكبير الفنى بسعر الرطل ٥٧ بنسات أو ذلك النوع الآخر بالكرز والسكر الوردى بسعر الرطلين ١١ بنسًا (إنها تفكّر في الأحاسيس التي تعتورها عندما تكون في الحانوت كما تفكّر في عملية الشراء الفعلى) وبالطبع نبتة لطيفة في وسط المائدة (تعود إلى الزهور والنباتات التي تفكّر في إحضارها لاستقبال ستيفن ديدالوس) ويُبدي أن أشتري ذلك النوع الأرخص أين رأيته في الماضي القريب (إنها تفكّر في حانوت آخر لا تستطيع أن تتذكر اسمه بالضبط) أحب الزهور أحب أن أرى كل المكان يسبح في الورود (تشير الفكرة المجددة عن حانوت الزهور خيالها) يا إله السموات ليس ثمة شيء مثل الطبيعة (لقد انتقلت بوعيها من الزهور إلى الطبيعة بوجه عام) الجبال المتوجحة ثم البحر والأمواج المتدافعه ثم الريف الجميل حقول البقول والحنطة وكل أنواع الأشياء . . . والبحيرات والزهور من كل نوع وشكل ورائحة . . . زهور عباد الشمس وزهور البنفسج تلك هي الطبيعة (مع تدافع الصور نتعرّف هي على الإيحاءات الموجودة لديها عن الطبيعة) ولن أعطى أدنى اهتمام معلومات الذين يقولون إنه ليس هناك إله (إن حبها للطبيعة وضعها في إطار ذهنى من التدين الغنيف، وربما كانت تهاجم في وعيها العميق النزعة العقلية عند ستيفن ديدالوس)».

إن مولى لديها المزيد من التفكير في «الملاحدين»، فهي تظن أنهم «ربما حاولوا أن يوقفوا طلوع الشمس»، وهذا يذكرها بتعليق لليوبولد قاله في أثناء مغازلة لها وهو «الشمس تشرق من أجلك». وتقوم بمزيد من التأمل في هذه الحادثة، ويدركها هذا بتفاصيل الأيام التي عاشتها في جبل طارق حيث حدث ذلك الغزل . وأخيراً تعود إلى غزو بلوم (وكان كله بين الزهور) . وينتهي الملاوح على النحو التالي:

«وكيف قبلنى تحت الحاجط المفري وكيف فكرت أنه قد يصلح لي كما قد يصلح لي أى رجل آخر، ثم سأله بعىنى أن يسألنى مرة أخرى نعم وعندئذ سألنى هل أقول نعم يا جبلى المزهز وقد لففت أولاً ذراعى حوله نعم وجذبته نحوى إلى أدنى حتى يستطيع أن يستشعر صدرى مضمحة بالعطر نعم وكان صدره ينبض نبضاً مجنوناً ونعم قلت نعم وسأفعل نعم». وبالنهاية اختفاء تدريجي للمنظر هذا، في حين تام مولى أخيراً مع ليوبولد وقد حصلت على رضاها الأكبر .

ومن ناحية الهيكل العام فإن حركة وعي مولى بلوم - حسب نظامها عن طريق أساس التداعى الحر من خلال الذاكرة، والحواس، والخيال - تتضح على النحو التالي:

- فهى تسمع الساعة:
- 1- فتصور نهوض الصينيين.
- 2- وتتوقع (ذاكرة) صلاة الأنجليلوس .
- 3- وتصور نوم الراهبات.
- 4- تتوقع «منبه» الجيران.

(و«المتبه» يدفعها إلى محاولة السيطرة على وعيها فتفد)

- وهي ترى الورق الذي يحيط بها الحائط:

٥- فتتذكر الزهور التي هي على شكل النجوم.

٦- وتتذكر العيش في شارع لومبارد.

٧- وتتذكر «المزيلة» التي أهداها لها ليولد

(بالتفكير في ليولد تحاول السيطرة على وعيها)

- وهي تجذب المصباح إلى أدنى:

٨- فتتذكر أن عليها أن تصحو مبكرة

٩- وتتصور اليوم التالي.

١٠- وتتصور قضاء اللوازم من السوق:

١١- وتتصور حانوت الفطاير.

١٢- وتتصور عمليات الشراء.

١٣- وتتصور استقبال ديدالوس.

١٤- وتتوقع ضرورة ترتيب البيت.

١٥- وتتصور استضافة ديدالوس.

١٦- وتذكر في تنظيف مفاتيح البيانو.

١٧- وتتصور ما سترتدية.

١٨- وتتصور الزهور لتزيين المائدة

١٩- وتتصور الحجرة سابحة في الزهور.

- ٢٠- وتنتمل (بالذاكرة والخيال) الطبيعة.
 - ٢١- وترى (بالخيال) منظراً شاملاً للطبيعة.
 - ٢٢- وتتصور حجة ترد بها على الملاحدة :
(كما أنهم قد يوقفون الشمس)
 - ٢٣- تستعيد ما قاله ليوبولد عن الشمس في أثناء الغزل.
 - ٢٤- تستعيد موقف الغزل.
 - ٢٥- تستعيد تفصيلات جبل طارق.
 - ٢٦- تستعيد لحظات الغزل.
 - ٢٧- اختفاء تدريجي.
- إن نمط هذا التخطيط نفسه يوضح اتجاه وعن مولى. وسماع الساعة ، ورؤية الورق الذي يبطن به الحائط، وجذب المصباح إلى أدنى - كل هذه الأشياء تشير إلى المواطن التي يندفع فيها العالم الخارجي إلى حياة مولى الداخلية . وبعد آخر شيء من هذه الأشياء يجري خط التفكير على نحو ثابت مبتعداً عن العالم الخارجي، في حين تستسلم مولى للنوم. ويلاحظ أن كل جزئية من هذه الجزئيات مرتبطة بعناية مع جزئية سابقة.

إن قصص «تيار الوعي» كلها يعتمد إلى حد كبير على أسس التداعى الحر، ويصدق هذا على ألوان التكنيك مختلفة النسج، من مثل المنولوج الداخلي المباشر، والوصف البسيط المستقصى للوعي. والفرق الأساسى - في الطريقة التي يستخدم بها التداعى الحر- بين ألوان التكنيك

المتباعدة هذه، هو فرق في درجات التردد التي يستخدم بها. على أن هناك فرقاً آخر وهو درجة الثبات والتعقيد في استخدامه.

والليك - على سبيل المثال - طرفى نقيض فى لونين من ألوان تكنيك «تيار الوعي» ففى جانب التكنيك المعقد هناك محاولة قام بها جويس فى «فينيجا نزويك» لتقديم حلم الوعي، وفي جانب التكنيك البسيط هناك التصوير الانطباعي للوعي الذى قامت به دوروثى رتشاردسون فى «رحلة الحج». وقد اعتمد كلا الكاتبين على التداعى الحر لتحديد اتجاه محتويات الوعي. ويمكن أن يرى أساس هذا التكنيك فى «فينيجانزويك» وهو فى حالة عمل، وذلك من كلمة إلى كلمة ، وغالباً ما يرى وهو فى حالة صراع بين المقاطع فى داخل الكلمة الواحدة. فعندما يستخدم جويس كلمة مثل كلمة *explodotonotes* فإن السبب فى ذلك يكمن- جزئياً على الأقل- فى أن كلمة *Detonate* (ينفجر بشدة) مرتبطة بكلمة *explode* (ومعها أيضاً ينفجر). أما عندما يستخدم تعبير *umbrilla-parasoul* فإن ألوان التداعى تبلغ حداً من الكثرة والتعقيد، والتلميح، وتعدد المسؤوليات، مما جعل أحد النقاد يكتب خمسين سطراً من البنط الدقيق فى تحديدها (١٤). ولا يقصد بالتعليقات هنا أن تكون للأعتذار، وإنما يقصد بها أن تشير إلى أن هناك أساساً للتداعى الحر تحدد به - على نحو دقيق- حركة حلم «هـسى. ايرويكيـر».

وفي الجانب الآخر هناك وصف دوروثى رتشاردسون لوعي شخصية روايتها، فالتداعى الحر يستخدم بوضوح في «رحلة الحج»، ولكنه لا يتعدد كثيراً. ومع أن حركة التداعى هنا واضحة على نحو كافٍ فإن المؤلفة تشرحها بوضوح في عبارات مثل العبارات التالية: «أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها . . . ، وأحياناً تستخدم روابط بسيطة

لتشير إلى التداعى مثل : «كان سرها . سر كل حياتها الغريب كما كان هنوفر . (لكن) هنوفر كان جميلاً». والمهم أنه مهما كان النسيج، ومهما كان العمق فإن عملية التداعى النفسي الحر هي التي يستخدمها كتاب «تيار الوعي» ليحددو اتجاه وعى شخصياتهم.

المونتاج الزمني- المكانى :

والى جانب كل ذلك هناك مجموعة أخرى من وسائل تنظيم حركة «تيار الوعي»، وهى مجموعة يمكن أن تسمى- على سبيل التشبيه- «مستحدثات سينمائية». إن التداخل بين الصورة المتحركة وبين القصص فى القرن العشرين قد وفر مادة لدراسة كاشفة وعظيمة القيمة، وبوسعنا هنا أن ندرس ناحية واحدة محددة من هذا التداخل (١٥). ومعروف أن هناك وسيلة سينمائية أساسية هي وسيلة «المونتاج»، هنا إلى جانب وسائل فرعية تشتمل على أدوات تنظيمية من مثل «النظر المضاعف»، و«اللقطات البطيئة»، و«الاختفاء التدريجي»، و«القطع»، و«الصور عن قرب»، و«النظر الشامل»، و«الارتداد». ويشير «المونتاج» بالمعنى السينمائى إلى مجموعة الوسائل التى تستخدم لتوضيح تداخل الأفكار أو تداعيعها، وذلك كالتوالى السريع للصور، أو وضع صورة فوق صورة، أو إحاطة صورة مركبة بصورة أخرى تتمنى إليها. وهذه الطريقة هي- بالضرورة- طريقة لتوضيح المذاخر المتألفة أو المترافق فى الموضوع الواحد، أو هي - باختصار- طريقة لتوضيح «المضاعفة». أما أنواع التكينيك الفرعية فهي أدوات لتحقيق تأثير «المونتاج»، أو هي وسائل للتغلب على حدود «الشاشة» ذات البعدين. ويهم ببعض هذه الوسائل بتحقيق فيضان الأحداث وبعضها الآخر- مثل «اللقطة البطيئة»،

و«اللقطة عن قرب»، وأحياناً «الاختفاء التدريجي» - يهتم أكثر بالتفصيلات الذاتية أو - كما قال الأستاذ بيتش - «بالامتداد اللانهائي للحظة». والأمر الذي يجعل استخدام هذا التشبيه - بالمستحدثات السينمائية - أمراً مناسباً للتكتيك القصصي هو أن «المونتاج»، والوسائل الأخرى الثانوية، لابد لها من الاستعانة بالحواجز الزمانية والمكانية التقليدية والتعسفية، التي تقوم بمهمة التجريد أو التحديد.

واذن فهناك وسائل مشابهة لوسائل قصص «تيار الوعي» وتطلق عليها نفس المصطلحات. وقد وصف دافيد داتشيز هذه الوسائل على نحو جيد جداً كما هي مستخدمة في روايات فيرجينيا وولف وإن لم يستخدم هذه المصطلحات، وذلك على الرغم مما يبدو غالباً من أن جيمس هو الممثل الذكي لهذه الوسائل. كذلك استخدما كل من جيمس وولف وكتاب تيار وعي آخرون. وذلك لأن سمة الوعي نفسها تستلزم نوعاً من الحركة لا يتقدم بالتقدم الآلى للساعة. إنها تستلزم -بدل ذلك- حركة التقلل إلى الخلف وإلى الأمام، حرية مزج الماضي والحاضر، والمستقبل المتخيّل. وقد أشار داتشيز إلى طريقتين في تقديم هذا المونتاج في القصص. الأولى تلك التي يمكن للشخص فيها أن يظل ثابتاً في المكان بينما يتحرك وعيه في الزمان . ونتيجة ذلك هي المونتاج الزمني، أي وضع صور أو أفكار من زمن معين على صور أو أفكار من زمن آخر. والطريقة الأخرى - بالطبع - أن يبقى الزمن ثابتاً، ويتغير العنصر المكانى، الأمر الذي ينبع عنه المونتاج المكانى^(٦). وليس من الضروري أن تتضمن هذه الطريقة الأخيرة تقديم الوعي مع أنها تستخدم في الغالب على أنها تكتيك مساعد في قصص «تيار الوعي»، وهي تسمى كثيراً بطريقة «عين

الكاميرا» أو بطريقة «المشهد المضاعف»، وهي أسماء توحى بإمكان اجتماع مجموعة صور في نقطة زمنية واحدة.

والوظيفة الأساسية لكل الوسائل السينمائية - وبخاصة تلك الوسيلة الأساسية التي هي المنتاج - هي التغبير عن حركة وتعدد الوجود. وهذه الوسيلة المعدة لتقديم ما هو غير ساكن وغير مركز هي الوسيلة التي اغتنمها كتاب «تيار الوعي» لتسهم قبل كل شيء في تحقيق غرضهم الأساسي ، وهو تقديم العنصر المزدوج في الحياة الإنسانية . . أى الحياة الداخلية مع الحياة الخارجية في وقت واحد.

ونظرة إلى فيرجينيا وولف توحى بالكيفية التي تحولت بها هذه الوسيلة السينمائية إلى القصص، ففي الصفحات الأولى من «مسر دالواي» تستخدم طريقة المنولوج الداخلي غير المباشر أساساً لتقديم كلاريسا دالواي إلى القارئ، ونحن نبقى في داخل وعي كلاريسا على مدى الصفحات الست عشرة الأولى (طبعة المكتبة الحديثة) هذا فيما عدا بعض فقرات مختصرة. وعلى هذا النحو فإن الصلة المكانية ثابتة (مع أن كلاريسا تتمشى في لندن بقصد المتعة). وعلى كل حال فإن عدد الصور مدھش من حيث تباعدھا في الموضوع، ومن حيث زمن الحدوث. ويكشف التسجيل المختصر لهذه الصور من بعض صفحات فقط عن تأثير «منتاجي» معقد على نحو واضح باستخدام معظم الوسائل السينمائية. وال Shaward المختصرة العامة التالية تسجل الصور الكبرى فحسب، وهي كافية لشرح أساس «المنتاج». والموضوع الموحد هنا - شأنه في هذا شأن كل صفحات «تيار الوعي» تقريباً - هو وعي الشخصية المنطوى :

فأولاً تفكك كلاريسا في الاستعدادات لحفل في المستقبل القريب، ثم تتحول إلى اللحظة الحاضرة، وتفكر في مدى لطف الصباح. وهناك

«ارتداد» إلى الماضي عبر عشرين سنة تفكير فيها في الأيام الطيبة التي قضتها في بورتون (ونظام التداعى الحر يؤدي وظيفته هنا بالطبع). وهي تظل في الماضي ولكن في يوم معين، إذ تستعيد محادثة مع بيتر والش في تفصيل دقيق (وهنا يظهر عمل «الصورة من قريب») ويلى ذلك صورة تتصل بالمستقبل القريب لرحلة بيتر والش المقترحة إلى لندن، وعند هذه النقطة تستخدم وسيلة «المنظر المضاعف». وترك وعي كلاريسا لبضعة سطور لتدخل وعي شخص غريب يلاحظها وهي تعبر الطريق. وبالعودة إلى تيار كلاريسا نجدها تتأمل - في اللحظة الحاضرة - حبها لحس وستمنستر. وهناك «اختفاء تدريجي» لمعتها الشعورية وهي تسترجع محادثة الأمس عن انتهاء الحرب، وهذا بدوره «يختفي تدريجياً»، وتعود إلى سعادتها لأنها جزء من لندن في اللحظة الحاضرة. وهنا يستخدم نظام «القطع» ليقدم محادثة مختصرة لكلاريسما مع هيرو وايتبريد الذي قابله في الطريق. ويتحقق المحادثة - على النحو الحر الذي تقدم به - «الاختفاء التدريجي» لتندمج في تيار وعي كلاريسا مرة أخرى وهي مهتمة بجوانب متنوعة من أسرة وايتبريد. وينتقل الزمن بسرعة (مع صور لأسرة وايتبريد) من الماضي غير محدد، إلى اللحظة الحاضرة، إلى المستقبل القريب، إلى الماضي البعيد، وتبقى في الماضي البعيد تفكير، كلاريسا في بيتر، وهي في بورتون. ويتغير ذلك فجأة عن طريق «القطع» - مرة أخرى - إلى تأملات في الجو اللطيف في اللحظة الحاضرة، وذلك «يختفي تدريجياً» في أفكار كلاريسا عن «حيويتها الإلهية» على النحو الذي عرفت به نفسها في الماضي البعيد.

قد غطى التسجيل حتى الآن ستة فقط من الوحدة الأولى التي تتالف من ست عشرة صفحة . ولكن هذا كاف لشرح «المونتاج الزمني»

أوعى كلاريسا، وكيف أنه- إلى جانب التداعى الحر- يحدد حركة التيار.

وتتضح حركة الوعى الشبيهة بوسيلة «المونتاج» السينمائية فى المنولوج الداخلى غير المباشر (الذى تمثله القطعة التى فرغنا للتو من معالجتها)، على نحو أيسر ما تتضح به فى قطعة من المنولوج المباشر كالقطعة التى درست سابقاً من حلقة مولى بلوم فى يوليسис. ولو أننا درسنا منولوج مولى كله لظهرت وسيلة «المونتاج» بنفس الموضوع، ولكن أية قطعة- حتى القطعة الطويلة- إنما تتالف من عدد كبير من التفصيات الذاتية (حيث يظهر عمل الوسائل السينمائية من «اللقطة البطيئة» و«اللقطة القريبة») لدرجة أن الحركة العامة فيها نادراً ما تتميز.

اما بالنسبة للطريقة الأخرى من «المونتاج»، وهى التى يسكن فيها عنصر الزمن ويتحرك عنصر المكان- فإن جويس قد انتزع فيها المدح من ذلك المدافع الشهير عن «المونتاج» فى الفيلم وهو سيرجي ايزنشتين (١٧). وقد استغل جويس هذه الوسيلة على نحو خاص فى حلقة «صخور التيه». وينبغي أن يقال هنا إن جويس هو فنان هذا التكنيك العظيم ومع ذلك فإن فيرجينيا وولف- فى «مسز دالواى» وفي «إلى المnarة»- هى التى مزجته بمهارة وتأثير شديدين مع الوان أخرى من تكنيك «تيار الوعى». لقد استخدم جويس «مونتاج المكان»، واعتبره «تكنيكه» الأساسى، وتمسك فيرجينيا وولف بطريرقتها الأساسية التى هي المنولوج الداخلى، وأضافت إليها «المونتاج».

تتألف الحلقة العاشرة من يوليسيس- أو حلقة «صخور التيه»- من ثمانية عشر مشهدأً تحدث فى أماكن مختلفة من دبلن. ويهتم جويس بإشارات متباينة إلى تفصيات فرعية ليرمز إلى أن المناظر تحدث فى

نفس الوقت تقريباً. وفيما عدا هذه التفصيلات الفرعية والسطحية فإن الماناظر لا صلة بينها. وقد سمي ستيفوارت جلبرت هذا بالเทคนيك «المعقد» (١٨). إنها مثال رائع لمنتج المكان. وكثير من الماناظر يستخدم لوناً أو آخر من ألوان التكنيك «تيار الوعي»، لكن وظيفة «تيار الوعي» في الرواية إنما تتفذ فحسب في تلك الماناظر التي تتصل بليوبولد بلوم وستيفن ديدالوس. والماناظر الباقية من الحلقة - وهي التي قشكل الجزء الأكبر منها - هي التي تجعلها واحدة من عدة أجزاء بانورامية ليوليسين. وعلى قدر ما تهتم هذه الحلقة بالعمليات النفسية للشخصياتين الرئيسيتين فإنها تشرح - على كل حال - وظيفة المنتاج المكانى باعتباره منظماً لحركة «تيار الوعي». وتكون ميزة هذا في التبرير الجمالى الذى تقدمه لإدخال لمحات موجزة وعشوانية إلى الوعي.

ففى منظر من ماناظر الحلقة مثلاً يقدم ليوبولد بلوم وهو يستعرض كتب الأدب المكشف الفاتر فى حانوت بيع الكتب بغية الحصول على رواية يقدمها لزوجته. ونجصل على لحة داخل أفكاره غير المعبر عنها:

«نظر السيد بلوم منفرداً إلى العنوانين. «المستبدون المعتدلون» بقلم جيمس لافسبيرث. أعرف أي نوع هو . هل هو عندك؟ نعم.

فتحه هكذا ظنَّ .

«صوت امرأة خلف الستار القذر. اسمع . الرجل».

لا . إنها لا تحب ذلك كثيراً . خذها في الحال قرا العنوان الآخر:

«مع الخطيئة». هنا أنساب لها . لتنظر

قرأ المكان الذي فتح الكتاب فيه بإصبعه :

«كل الدولارات التي أعطاها لها زوجها انفقها في الحوانيت على الأرواب الرائعة والملابس المزخرفة الفالية. من أجله ! من أجل راولو !»

نعم . هذا . هنا . جرب

«انطبق فمها على فمه في قبة حلقة مثيرة بينما تحمسست يداه باحثة في الأحاديد الفنية داخل ملابس نومها »

نعم . خذ هذا . النهاية».

«ويقطع» هذا المنظر بعد بضعة سطور، ويتحول إلى «مزاد عام» في مكان آخر من دبلن، والوسيلة السينمائية الثانية التي تستخدم كثيراً في هذه الحلقة هي وسيلة «القطع». والجوهر الأساس لمنولوج بلوم هنا لا صلة له بحقيقة حلقة «صخور الديه» اللهم إلا بالمنظار الذي يصور فيه ستيفن ديدالوس كذلك وهو يشتري الكتب. وتمكن طريقة «عين الكاميرا» بهذه، في تقديم «تيار الوعي»، جويس من إعطاء القاريء لحظة داخل جانب واحد من جوانب نفس بلوم. وهو ذلك الجانب الذي يحتاج في تقديمه إلى بضعة سطور فحسب، والذي لن يحدث تأثيره إذا قدم بالتفصيل. وهي- أيضاً - تمكن جويس من القيام بشيء أكثر أهمية ، وهو أنه يشرح بها للقاريء، صوراً وعبارات ترد باهتزاز في منولوج بلوم على طول الوقت المتبقى من اليوم، ذلك لأن الحب الجريء لراولو في «متع الخطيئة» قد طارد الزوج المسكون المخدوع ليبيولد بلوم، وأثار رغائبه، ووصل إلى الحد الذي أصبح فيه رمزاً بالنسبة إليه: ولقد قرر ريتشارد كين - وكان على حق- في مؤلفه عن «لوازم الكلمة»، في يوليسيس أن اسم «راولو» مثلاً يظهر في منولوجات بلوم سبع مرات بعد قراءته الأولى له في حانوت بيع الكتب، وعبارة «متع الخطيئة» تظهر ثلاث عشرة مرة(١٩).

وعلى الرغم من الطريقة الرائعة التي يؤذى بها كل هذا عند جويس فإن فيرجينيا وولف كانت هي التي استخدمت وسيلة «المونتاج المكانى» بتأثير فائق فيما يتصل بقصص «تيار الوعى»، وذلك لأنها استطاعت أن تصله بوسائلها الأخرى المميزة، وأن تلحّقه بالموضوع الأساسى لتيار الوعى عندها. ولعل أكثر المناظر استخداماً «للمنظر المضاعف» أو «المونتاج المكانى» في القصص الحديث هو ذلك المنظر الذى تكتب فيه طائرة بدخانها كلمات بهدف الإعلان في «مسز دالواى». وللننظر كيف يدخل هذا المنظر إلى تلaffيف «تيار الوعى» في الرواية:

«نظرت «مسز كوتيس» (وهي واحدة من المجموعة التى تترجع لدى أبواب قصر باكنجهام) فجأة إلى السماء وانصب صوت طائرة مهدداً إلى آذان الحشد. وكانت هناك آتية من فوق الأشجار، مطلقة وراءها دخاناً أبيض، تعرج والتوى ليكتب بالفعل شيئاً يشكل أحرفاً في السماء. ونظر الجميع إلى أعلى..».

قالت «مسز كوتيس» في صوت مثقل مرعوب «جلاكسو» وتمتنع «مسز بلتشلى» قائلة - وهي كمن يمشي في نومه - «كريمكو» ونظر «مستر بولى» نظرة ثابتة إلى أعلى بينما قبعته ثابتة تماماً في يده. وانحرفت الطائرة، وأسرعت، وانقضت حينما أرادت تماماً بنعومة وحرية كالمتزحلق على الجليد. وقالت «مسز بلتشلى» هل هذا الذى تكتبه حرف E، أم هو شكل راقص ..

وتمتنع «مستر بولى» قائلة: إنه اسم نوع من الحلوي وكانت الطائرة قد ذهبت .. كانت وراء السحب.

ثم اندفعت مرة أخرى فجأة من وراء السحب مثل قطار يأتي من

نفق. وصب صوت الطائرة فى آذان كل الناس فى حى «مال»، وفى جرين بارك، وفى بيكاندىلى، وفى شارع ريجينت وفى ريجنت بارك.

ونظرت لوكريزيا واران سميث إلى أعلى وهى جالسة بجوار زوجها على كرسى فى ريجينت بارك على المشى الواسع.

وصاحت :

انظر .. انظر يا سيبتيموس

وقال سيبتيموس ناظراً إلى أعلى إن هذا فيما أرى رموز، وليس
فى الواقع كلمات حقيقة

ولى هذا النص بعض صفحات عن المنولوج الداخلى لسيبتيموس ، وهذا المنولوج «يقطع» على فترات بواسطة إحساسه الوعى بالطائرة. ثم نعود إلى كلاريسا دالواى - التي كان قد تركاهما فى بداية قسم «المونتاج»- فترهاها فور عودتها إلى البيت، وهى تسأل الخادمة: «ما الذى تشاهدين؟»، وهذا إشارة بالطبع إلى استعراض الطائرة (٢٠).

إن ما قدمته فيرجينيا وولف لقارئها هنا عن طريق استخدام المونتاج ليس فحسب إعطاءه منظراً دالاً للندن يستجيب لنفس المؤثر الذى تتأثر به شخصياتها الرئيسية - كلاريسا وسيبتيموس (وهذا نفسه مهم لفهم ذهنيهما) - ولكنها كذلك حققت أغراضنا أخرى، منها أنها - أساساً - قدمتنا إلى ذهن سيبتيموس فى صلتها الصريحة الوحيدة الممكنة بنفس البطلة، أي صلتها بها فى الزمان والمكان. ولكن يفهم المرء هذا ينبغي أن يتذكر أن وصل سيبتيموس وكلاريسا معاً - مع أن صلتهما طفيفة ومع أنهما لم يلتقيا قط - أمر له أهمية عميقة من الناحية الرمزية، والفرض

الآخر الذى حققته فيرجينيا وولف هو تقديم سيبتيموس على نحو يجعله متدمجاً في قصة كلاريسا - وبخاصة عن طريق النقل الحالى فى منولوجه والقطع السريع له - وذلك بفيه تبع حركة وعن كلاريسا من جديد . ويمكن أن يرى بالفعل أنه مجرد أن تكون « الكاميرا » المتقدلة أمراً مقبولاً فإن اختيار موضوع إثر موضوع - على نحو تعسفي في الظاهر - يصبح كذلك أمراً مقبولاً . ونتيجة لذلك لا يصد المرء بالتضمين المفاجئ أو بالقطع المفاجئ لأى شيء . وموضوع البورة المركزية للمونتاج وهو الطائرة التي تطلق دخاناً على شكل كلمات في هذا المثال - هو الذى يقوم بدور الدمج . أما جيمس جويس - المستخدم الآخر للمونتاج - فإنه نادرًا ما يستخدمه على هذا النحو ، وذلك لأن وسائله « الدامجة » خارجية عادة - كما سنرى - أكثر مما هي عضوية ، ففيما يتصل بجويس ينبغي أن يكون المرء ذا علم ، كما ينبغي أن يكون ذا حساسية .

ملاحظة على بعض الوسائل الميكانيكية :

هناك مجموعة أخرى من النظم أقل أهمية من المنداعى الحر ، ومن الوسائل السينمائية ، ولكن من الضروري الكلام عليها إذا أردنا أن نفهم كيف تقديم سمات حركة الوعى في القصص . وهذه المجموعة تتألف من « الوسائل الميكانيكية » . وقد سبقت الإشارة إلى أن النظم الخاصة بالطبيعة وعلامات الترقيم تقوم بدور في إعطاء صفة التأثير المباشر للمنولوج الداخلى ، وأنها في الوقت نفسه تسمح للمؤلف بتنظيم المنولوج في المنظر نفسه .

أما وظيفتها في تنظيم حركة « تيار الوعى » فهي نفس الوظيفة ولكن على نحو أكثر تعقيداً . وهذه النظم - مع إنها تؤدى وظيفتها عادة بالنسبة

لكل قارئ عندما تستخدم في قصص «تيار الوعي» - ينبغي أن تتناول هنا
بعناء خاصة. وهي غالباً ما تكون علامات على تحولات هامة في
الاتجاه، والمكان ، والزمان، أو حتى في بؤرة الشخصية. وفي بعض
الأحيان تكون هي المؤشرات الوحيدة إلى مثل هذه التحولات. وتوضح
الأمثلة القليلة التالية الوظيفة الهامة لهذه القوى الميكانيكية، كما توضح
المهارة الفائقة التي تستخدم بها في تنظيم حركة الوعي.

وأكثر استخداماً عضواً لوظيفة علامات الترقيم بغية تنظيم حركة
الوعي، هو استخدام وليم فوكر لها في «الصوت والغضب». وفي هذه
الرواية يشار دائمًا إلى بداية المتلوج الداخلي المباشر «بالأحرف المائلة»
italics . على أن «الأحرف المائلة» لها وظيفة أبعد من هذا، فهي ترشد
القارئ إلى أن هناك تحولاً في الزمن. وهو تحول غالباً ما يكون مفاجئاً.
وإذا لم يكن القارئ على وعي بهذه الوظيفة الهامة للأحرف المائلة فإنه
حرى أن يصاب بالاضطراب. ويكتفى مثال واحد لتوضيح ذلك: يقاد بنجي
الأبله على طول سور يشرف على ملعب للجولف بواسطة لاستر حراسه،
وتبدأ القطعة بلاستر متعدلاً بصوت مرتفع إلى بنجي:

«لقد عثرت بذلك المسamar مرة أخرى لا تستطيع أبداً أن تزحف إلى
هنا دون أن تعثر بذلك المسمار؟

(وهنا تبدأ الكتابة بالأحرف المائلة)

أطلقت كادي وزحفنا مخترقين. قال العم موري ألا ندع أحداً يراانا
لذا قالت كادي يتيفى أن تسلل تسللاً يا بنجي على هذا النحو، هل ترى؟
تسللنا وعبرنا الحديقة بين وسوسه الزهور وصوت احتكاكها بأجسامنا .
وكانت الأرض قاسية ..

قالت كادي احتفظ بيديك فى جيوبك والا فإنها ستجمدان . أنت لا تريد يديك متجمدين فى يوم عيد الميلاد أليس كذلك؟

(وهنا تنتهى الكتابة بالأحرف المائلة)

قال فيرس : «إن الجو بارد جداً هنا فى الخارج وأنت لا تريد أن تبرح الدار»

قالت الأم : «والآن ما الذى حدث» (٢١).

إن ما حدث هنا أن عثرة بنجى تذكره بزمن آخر قبل ثمانية عشر عاماً عندما عثر وقد كان بصحبة اخته كادي. وهذه الذكرى تقدم «بأحرف مائلة». وعلى كل فإن استئناف الحوار المباشر بعد القسم المكتوب «بأحرف المائلة» لا يمثل استمراراً للحوار الذى تقدم عليها . إنه استمرار لتيار ذكرى الماضى عند بنجى. وعندما تظهر «الأحرف المائلة» من جديد (بعد صفحتين) فإنها ترمز إلى تحول الزمن إلى الحاضر.

ومع أن كتاباً آخرين لم يروا أن استخدام «الأحرف المائلة» ضروري للاحتفاظ بالفيضان فى تصوير الوعى فإن هؤلاء الكتاب نادراً ما كانوا قادرين على الاختفاء من قصصهم على نحو كامل كما يفعل فوكتر هنا . وهم - على كل حال - قد استخدموها وسائل أخرى من علامات الترقيم.

واعتماد فيرجينيا وولف على علامات الترقيم بغية السيطرة على تقديم حركة الوعى اعتماداً مقصور على استخدام العبارات الموضوعة بين الأقواس. وقد استخدمت هذا بعنایة، وعلى نحو فعال. وهى لم تتعتمد عليها باعتبارها رموزاً مطرودة. كما فعل فوكتر بالنسبة «لالأحرف المائلة». وهاك بضعة سطور من «إلى المنارة» تشير إلى طريقتها فى ذلك . فنجن

هنا - إن صح التعبير - مع الوعى الداخلى «لمسز رامزى» وهى تجلس على العشاء باعتبارها المضيفة . وكانت قد استفرقتها مشكلاتها الخاصة عندما وجدت نفسها فجأة على وعى بأن أحد ضيوفها - وهو وليم بانكز - قد أطرب روایات ويفيرلى لسكوت (١) .

«قال إنه يقرأ إحداها كل ستة أشهر . ولكن ما الذى يجعل ذلك يغضب تشارلز تانسلى ؟ لقد اندفع اندفاعاً (كل ذلك حسب ظن مسز رامزى لأن برو لن يكون لطيفاً معه) وهاجم روایات ويفيرلى التي لا يعلم عنها شيئاً على الإطلاق» (٢٢) .

(١) يعرف والتر سكوت (١٧٧١ - ١٨٤٢) بأنه رائد القصة التاريخية . وهو من أدبرا عاصمة اسكتلندا مولداً، ونشأة، وتعلماً . كان في البداية متاثراً اعظم التأثير بالشعر الرومانسي الفرنسي والإيطالي، والألماني . وقد ترجم في بداية حياته الأدبية اشعاراً من الألمانية لجوته وغيره . . وظهرت له في سنتي ١٨٠٢ ، ١٨٠٣ مجموعة من الأشعار الفنائية، ثم توجهاً سنة ١٨٠٥ بقصيدة هامة عنوانها «أغنية آخر شاعر جوال» . وفي سنة ١٨١٠ نشر قصيده «سيدة البحيرة» وأتبعها بنشر قصائد أخرى عديدة . وقد اشتغل في هذه الفترة بنشر أشعار الآخرين من مشاهير الذين سبقوه، فنشر سنة ١٨٠٨ شعر دريدن، ونشر سنة ١٨١٤ شعر سويفت .

ثم تحول إلى الرواية ليعبر بها عن سخريته بالناس، وتعاطفه معهم في الوقت نفسه . وأهم روایاته :

- مجموعة ويفيرلى (بدأها سنة ١٨١٤) (وهي التي يشير إليها الشاهد الذي يقتبسه المؤلف)
- سلوك الشاب (١٨١٥).
- تاجر العاديات (١٨١٦).
- القزم الأسود (١٨١٦).
- الجنس الإنساني القديم (١٨١٦).

ونشر بعد ذلك مجموعات من القصص مثل «قصص سيدى»، و«قصص الصليبيين». وانتاجه في القصص غزير على نحو لافت للنظر، ولكن مسرحياته قليلة، ولا ترقى في مستوى الفن إلى مستوى قصصه . وقد اشتغل بنشر الكتب، وأسهم بذلك في نشر كثير من الأعمال، كما أسهم في تحرير دائرة المعارف البريطانية، وكتب كثيراً من البحوث التاريخية، وبخاصة تلك البحوث المتعلقة بتاريخ اسكتلندا .

وتشير العبارات الموضوعة بين قوسين هنا إلى الانتقال في طبقات الوعي . وهذا الانتقال ليس حاداً بيقين، ولكنه - حسب طريقة فيرجينيا وولف المتميزة الثابتة- انتقال على كل حال. وبما أن «تكنيكها» الأساس في تلك الرواية هو المنولوج غير المباشر فقد وجدت أنه من غير الضروري الاعتماد على وسائل خارجية مثل علامات الترقيم، وذلك في الأغلب الأعم. وهي حين تستخدم علامات الترقيم تستخدمها بوضوح، ويشكل طبيعي، كما يتضح من هذا المثال.

والمقارنة التي تبعث على التحدي- في هذه الناحية وفي معظم النواحي- إنما تكون بين فيرجينيا وولف وبين والدو فرانك. إن القدرة الفنية في التكنيك عند فرانك ليس لها تأثير كبير، ومع ذلك فتجاريه مع قصص «تيار الوعي» مفيدة في مناقشة الإمكانيات الموجودة في هذا النوع من القصص. وقد اعتمد فرانك على نظم علامات الترقيم وطرق الطباعة في تنظيم حركة الوعي أكثر مما فعل أي كاتب آخر. ففي رواية «رأهاب» مثلاً اعتمد على «الحذف»، و«الشرط»، و«الشعر» وقد استخدم كل ناحية من هذه النواحي - على قدر علمي- لأنواع محددة من «تيار الوعي»، فعلامات الحذف تشير إلى صور بصرية وسمعية تقع على الوعي الداخلي للشخصية، «والشرط» تشير إلى ردود الفعل المجردة لهذه الصور، وأبيات الشعر (التي تستخدم دائمًا مع وضع «شرط» أيضًا) تشير إلى رد الفعل العاطفي الحاد غير الكامل.

ومن الطريف أن جويس - واستخدامه للوسائل المستحدثة استخدام معروف- قد اعتمد على الوسائل الميكانيكية أقل من أي كاتب «تيار وعن» آخر، اللهم إلا إذا استثنينا دوروثى رتشاردسون. التي لم تواجه مطلقاً

بالتحديات التكفيكية التي ووجه بها جويس، لأنها لم ت berhasil قط قدر محاولته. والسبب الذي جعل جويس قادرًا على الاستفادة من هذا النوع من التنظيم هو بالطبع امتلاكه وسائل أخرى كثيرة لتحقيق نفس الغايات. وعلى كل حال فإن في معالجة يوليسيس فائدة جديدة لنا من ناحيتين - إحداهما إيجابية والأخرى سلبية - في تعريفنا بوظيفة وسائل الطباعة في تنظيم حركة قصص «تيار الوعي». أما الناحية الإيجابية فهى موجودة في حلقة «أولوس» أو «كهف الرياح» (تلك الحلقة التي تحدث في إحدى حجرات مبنى صحيفة سيارة). واتجاه جويس هنا لاستخدام «المونتاج» اتجاه واضح، لأن الحلقة كلها تتكون من مجموعة من الأحداث المختصرة - عضويًا وذهنيًا - التي ترتبط فحسب عن طريق انتمائها إلى جو المطبعة، وحجرات التحرير في الصحيفة. وحوالى نصف المنشآت عبارة عن صفحات من المنولوج الداخلي. ووسيلة جويس في نسخ هذه الصفحات معا، وفي إمداد القارئ بمفتاح لهذه الصفحات، وسيلة متصلة بنماذج الطباعة. وهى تتألف من عناوين الصحف فى تقديم كل منها. وقاريء القرن العشرين يعرف هذه الوسيلة فى قسم «شريط الأنباء» من ثلاثة جون دوس باسوس^(١) «الولايات المتحدة الأمريكية».

(١) جون دوس باسوس (١٨٩٦-١٩٦١) كاتب أمريكي من مواليد شيكاغو، ومن خريجي هارفارد سنة ١٩١٧ مجموعه بعنوان «مبادرة رجل واحد» (وأعاد نشرها سنة ١٩٤٥ تحت عنوان «المواجهة الأولى»). وهي سنة ١٩٢١ نشر مجموعه بعنوان «ثلاثة جنود»، ثم استقل قليلاً بكتابه الشعر والدراسات الأدبية، ولكنه سرعان ما عاد إلى القصص، فنشر سنة ١٩٢٢ مجموعه «شوارع الليل»، وفي سنة ١٩٢٧ نشر كتاب رحلات بعنوان «الشرق السريع». واستمر في نشر المجموعات القصصية وبعض السرحيات، وذلك قبل أن يبدأ في نشر الثلاثية التي يشير إليها المؤلف. وأجزاء هذه الثلاثية تحمل عنوانين: «المتوازى الرابع والمشرون» (نشر سنة ١٩٣٠) و«١٩١٩»، (نشر سنة ١٩٣٢) و«النقد المظيم»، (نشر سنة ١٩٣٦).

والهدف من هذه الثلاثية القيام بتعليقات متفرقة على ألوان الغباء في العالم. غير أن أهداف جويس مختلفة عن أهداف الروائي الأمريكي، والشئء الذي يمكن أن يشرح هذه الأهداف على نحو كاف مثال من حلقة «كهف الرياح». وعنوان أحد المناظر هو (بالحروف الكبيرة) «وكان عيد النجاة» وتحت هذا العنوان يستمر منولوج ليبولد بلوم:

« واستمر في مشيه ملاحظاً الآلة التي تنظم الحروف وهي توزعها على نحو دقيق. يقرؤها أولاً من الخلف إلى الأمام يفعل ذلك بسرعة. لابد أن ذلك يتطلب شيئاً من الدربة. ما نجد كرتات Mangid Kciryap مسكين هذا الحبر ومعه الكتاب الدينى يقرأ لي مشيراً بأصبعه من الخلف إلى الأمام بساش Pessach العام القادم فى بيت المقدس. عزيزى ..

تعالج هذه الثلاثية العقود الأولى من القرن العشرين في الولايات المتحدة الأمريكية. وبطلاها الحقيقي هو البيئة الاجتماعية للأمة الأمريكية، وموضوعها النمو والتدحرج في المجتمع التجارى المستغل. وتستخدم الرواية مجموعة من ألوان «التكتيكي». وهى تدور حول مجموعة من الأحداث المستمدة من حياة شخصيات تقاطع أفعالها وتتواءزى بينما يكون «خلفية» الأحداث «شرط الأتباء»، الذى يعتمد على مجموعة كبيرة من عنوانين الصحف والإعلانات، والأغانى الشعبية، والمقالات الصحفية. وفي خلال الحديث يدخل المؤلف معلومات عن حياة بعض الشخصيات الأمريكية المعروفة المعاصرة للحدث، والتي تشكل حياتها تناقضًا صارخًا معحدث نفسه. وتستخدم الرواية كذلك تكتيكي «عين الكاميرا» الذى أشار إليه المؤلف إشارة خاطفة من قبل. وهذه «الكاميرا» تحمل وجهة نظر المؤلف بالنسبة للموضوع المطروح من خلال صفحات من «تيار الوعي» الانطباعي. والهدف كله هو تصوير الجو الأمريكي، وكيف أن طابعه العام هو الفساد، والضعف، وخيبة الأمل، والانهزام.

ولجون دوس باسوس ثلاثة أخرى يعارض بها الشيوعية يحمل الجزء الأول منها عنوان «مغامرات شاب» (نشر سنة ١٩٣٩) ويحمل الثاني عنوان «رقم واحد» (نشر سنة ١٩٤٢)، ويحمل الثالث عنوان «التخطيط العظيم» (نشر سنة ١٩٤٩). وقد جمعت الثلاثية كلها تحت عنوان «حي كولومبيا» (نشرت سنة ١٩٥٢).

هذا ومن إنتاجه الروائى المتأخر :

- الأيام العظيمة (١٩٥٨)
- منتصف القرن (١٩٦١).

يا عزيزى! إن القضية الطويلة التى تتصل بذلك هى التى أخرجتنا من أرض مصر لبيت العبودية. اليليويها alleula شيماء إسرائيل ادوناي الوهينو لا هذا هو الشيء الآخر. ثم الإخوة الاثنا عشر أبناء يعقوب » ص ١٢١

إن هذا التأمل فى التعاليم العبرية لا علاقة له ببقية الحلقة، إنه مجرد نوع آخر من الومضات التى يلمحها القارئ فى وعي بلوم مجتمعه ومصنوعة بحيث تبدو منطقية بواسطة العناوين وبواسطة منطق الاتصال المحورى، وبواسطة اسم باترك دجناه، الذى يقرأ من اليمين إلى اليسار كما تقرأ اللغة العبرية. وتتسجي الساحة كل الحلقة بواسطة تدعيم النغمة المختلطة الساخرة، وبواسطة إعطاء نقطة بداية عامة لعملية التداعى الحر من منظر إلى آخر

وأما الناحية السلبية من مساهمة جويس فى استخدام النظم الخاصة بالطباعة فى قصص «تيار الوعى» فإن أحسن ما يشرحها الصفحات التى اقتبست من قبل من منولوج مولى بلوم. إنها لا تحتوى على علامات ترقيم . وقد استطاع جويس عن طريق حذف علامات الترقيم- حتى الخاص جدا منها- وعن طريق الوسائل المساعدة الخاصة بطرق الطباعة، استطاع أن يقدم الفيضان الذى هو مطابق تماماً لوعى مولى فى الحالة التى يقدم بها فى مستوىقرب من النوم . والنقص فى علامات الترقيم إنما هو منظم بصرى على نحو كامل ، ذلك لأن المنولوج نفسه - بالفعل- مشروح بعناية.

وهكذا فإن فيض الحياة العقلية يمكن أن يقدم وينظم فى القصص حتى عن طريق الوسائل الخارجية للبحثة. وقد رأينا أن المبدأ الأساسى لحركة الوعى هو القانون العام للتداعى الذهنى. وقد أدرك كتاب «تيار

الوعي» هذا واستقلواه . كذلك فيإنهم استعاروا وسائل من «التكنيك» السينمائي، واستخدمو علامات الترقيم التقليدية استخدماً خاصاً لكي يقدموا الوعي وينظموه. لكن الفيض إنما هو سمة واحدة من سمات الوعي الواضحتين . أما السمة الأخرى فهى خصوصيته، أي الجوانب غير المترابطة، وغير المشكلة التي تجعل من وعي أي إنسان لفزاً بالنسبة للإنسان الآخر. وهاتان السمتان الأساسيتان للوعي متصلتان على نحو وثيق، وسنكتشف فى الفصل التالى أنهما معاً - على نحو ما - نتنيجتان للقوانين الذهنية للتداعى الحر.

الفصل الثالث

المستحدثات

٠ لا يستطيع الإنسان أبداً أن يعرف
محتويات اللاشمور على نحو
مباشر».

من . هرويد

إن أعظم مشكلات كاتب «تيار الوعي» إدراك السمة غير المنطقية وغير المترابطة للوعي الخاص غير المعبر عنه. ويبيّن عليه بعد أن يقوم بهذا أن يقدم ذلك إلى قرائه. ويتوقع القراء في القرن العشرين من اللغة والتركيب- قبل كل شيء- نوعاً من النظام والاكتمال العمليين. ومع ذلك فإذا كان على الوعي أن يقدم بشكل مقنع فإن هذا التقديم لابد أن تقصصه إلى حد كبير نفس الصفات التي يتحقق للقارئ أن يتوقعها . وللوعي الخاص سجل كامل من الرموز وألوان التداعى التي تمتاز بشدة خصوصيتها ، وأن لها دليلاً سرياً توصيف فيه ، ووعي الآخرين لا يدخل عادة إلى هذا السجل، وزيادة على ذلك فإنه لا يملك مفتاحاً لفك الرموز الموجودة هناك. ونتيجة لذلك فإن محتويات أي وعي معين إنما هي إلى حد كبير لفز بالنسبة لأى وعي آخر، وهدف الأدب ليس شرح الألفاظ. ومن ثم فإن على كل كاتب أدب «تيار وعي» أن يتمكن من تقديم الوعي على نحو واقع عن طريق إدراك سمات خصوصيته (عدم الترابطـ عدم الاستمرارـ الإيحاءات الخاصة)، كما أن عليه أن يتمكن من توصيل شيء

ما للقارئ من خلال هذا الوعي. وإذا كان هذا الكاتب كاتباً ناجحاً فإنه يفعل ذلك، وينبغي أن يستخدم عبقريته في فعله، وذلك بانرغم من أنه لا يملك سوى المواد الأساسية للغة والتركيب مما هو متاح لكل الكتاب والقراء.

مشكلة الخصوصية:

إن أقوى أساس للتكتنلوجيا القصصي هو فكرة المعلومات التي يقدمها المؤلف، ومهما كانت المهارة المعروضة في جعل القصص موضوعياً فإن معلومات المؤلف الواسعة مسألة مسلم بها على نحو طبيعي. ذلك هو الفن. غير أن الفن المصنوع هو الذي يحاول أن يخفى هذه الفكرة الأساسية. وحين نستخدم عبارات مثل «خروج المؤلف» و«الحضور الدرامي» فإننا نستخدم مبالغات مسرفة، ولكننا أيضًا نشرح الحقيقة القائلة بأن هناك محاولة من جانب الكتاب لاقناع قرائهم بأن ما يقدمونه هو الوجود الفعلى ، أي ذلك الشيء الذي يمكن أن يقبله القارئ باعتباره شيئاً ذا وجود مستقل عن الكاتب. وبما إنه لم يسجل أحد كتاب «تيار الوعي» على ما يبدو- عملياته الذهنية الخاصة فإن كل قصص «تيار الوعي» يقدم بصفة موضوعية على نحو أو آخر. ومعنى هذا أن مؤلف رواية «تيار الوعي» يقدم دائماً وعي شخصية من صنعه، وليس وعيه هو، وذلك على الرغم مما قد يكون هناك من اتجاهات متصلة بسيرة المؤلف الذاتية. ولو لم تكن المسألة كذلك لما كان المؤلف مسؤولاً عن الفن المبدع، بل كان متهمًا بتقديم نوع من «الكتابة الآلية» على أنه قصص.

إن كاتب «تيار الوعي» - ككل الكتاب الجادين- لديه ما يقوله . . .
إحساس ما بالقيم يود أن يقدمه إلى القارئ . ومع ذلك فإنه - على

خلاف الكتاب الآخرين - يختار العالم الداخلي للنشاط الذهني الذي يجعل فيه من تلك القيم قيمة درامية . لكن النشاط الذهني شيء خاص . وينبغي أن يقدم باعتباره شيئاً خاصاً ، وذلك لكي ينال الكاتب ثقة القارئ . ونتيجة لذلك كان على كاتب «تيار الوعي» أن يفعل شيئاً :

(أ) عليه أن يقدم النسبيج الحقيقي للوعي .

(ب) وعليه أن يستخرج للقارئ معنى ما من هذا الوعي .

وذلك يشكل معضلة بالنسبة للكاتب ، لأن طبيعة الوعي تحتوى على احساس خاص بالقيم ، وعلى ألوان خاصة من التداعى ، وعلى صلات خاصة متصلة بذلك الوعي . ومن أجل ذلك كان لغزاً بالنسبة لأى وعي آخر خارجي .

ولقد تغلب بعض الكتاب - جزئياً - على معضلة التضخمية بال موضوعية ، وذلك أمثال دوروثى رتشاردسون ، وفيرجينيا وولف ، اللتين يسمح تكتيدهما - كما رأينا - بتدخل المؤلف . لذلك كان أدب هاتين الكاتبتين أقل صعوبة وأقل تأثيراً - من حيث واقعيتهما - من أدب جيمس جويس ووليم فوكنر اللذين هما أكثر موضوعية . غير أن كل كتاب «تيار الوعي» الكبار استخدمو المستحدثات الأساسية نفسها لتحقيق أهدافهم . وأهم هذه المستحدثات هي :

(أ) تأخير التصريح بالمضمون الذهني طبقاً لقوانين الارتباط .

السيكولوجي

(ب) تصوير حالة عدم الاستمرار والتركيز ، وذلك عن طريق الرموز البلاغية المتعارف عليها

(ج) الإيحاءات بالحالات المتطرفة والمتضاعفة للمعنى، وذلك عن طريق الصور والرموز.

ولأن كل الكتاب الذين تناقشهم هذه الدراسة قد استخدمو هذه المستحدثات بالأسلوب نفسه تقريباً فيكون أن نركز على مقتطفات من روايات هيئت واحد لهذا النوع ، وذلك لمزيد من التوضيح. وقد اختارت إنتاج وليم فوكر للاستشهاد لأن لديه كثيراً من الأمور التي يريد توصيلها، وأنه قد حقق موضوعية مدهشة ، ولأن الحاجة ما زالت ماسة إلى مزيد من التوضيح لأساليبه.

ان مقتطفات من روایتین لفوكر ستفي بالفرض. وقد اختيرت الرواية الأولى لبساطتها ، وذلك لقرئها من سطح الوعي. أما الأخرى فهي أعمق في الوعي وأكثر تفاصيلاً . ودعنا أولاً نمتحن مرة من مرات مناجاة النفس عند ديوى ديل في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محترضاً»:

«بدت اللافتة للميان. إنها تنظر الآن إلى الطريق، لأنها يمكن أن تتغافل . مدينة «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال . ستقول «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال. «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال. وعندئذ يبدأ الطريق. منعطفاً في الأشجار فارغاً مع الانتظار، قائلاً : «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال . سمعت أن أمي ماتت . تمنيت أن لو كان لدى الوقت لأدعها تموت. تمنيت أن لو كان لدى الوقت لأتمني أن لو كان لأنه في الأرض الموحشة الثالثة حالاً حالاً حالاً . ليس الحال أثني لم أفعل ولن أفعل إن الحال هو أنه حالاً حالاً حالاً »(1).

إن هذا النص سيبدو لفزواً حقاً إذا نزع من سياقه. لكن لدى القارئ معلومات كثيرة في الصفحة الناسمة والثمانين من الرواية المتعلقة بذهن

ديوى ديل . وهو يعلم بضع حقائق مباشرة عن تاريخها . . يعلم إنها حامل سفاحاً ، وأنها فتاة في السابعة عشرة ، حساسة وإن تكن جاهلة ، وأنها جزء من الاستعراض التأثير لعائمة تتسلط عليها الأفكار خاصة ، وأنها تقوم بمرحلة لدفن أم ميتة منذ زمن بعيد . وتبليوهى فى تلك المناجاة النفسية بمزرقة لموت أمها . ثم إنها حامل ، وهذا هو السبب الرئيسي لقلقها . ومع ذلك فإن معظم القراء سيجدون سمات من عدم الترابط ، ومن الإملال ، والتمزق فى هذه القطعة - بالرغم من هذه المعلومات عن الموقف ، وعن ديوى ديل - تكفى على الأقل لإقناعهم بأنهم قد كانوا بالفعل داخل الدائرة الخصوصية لوعى ديوى ديل هذه .

وحيث نأتى إلى مثال من شخص «تيار الوعي» أكثر تعقيداً (وهو كذلك لأن الشخصية أكثر تعقيداً، ولأن مستوى الوعي أعمق) نجد سمات الخصوصية أكثر تحديداً. كما نجد التلفيز أكثر استفلاقاً. وهذا المثال جزء من منولوج كوبنتين كومبسون، وذلك في الحلقة الثانية من رواية «الصوت والغضب». إنه يقترب من اللحظة التي حدد فيها انتصاره. لقد كان لته في الدليل الذي ينتهي إلى الحمام وهو عائد إلى حجرته التي كان قد نظف فيها بقعة في «بنطلونه» بالجازولين قبل ذلك بوقت قصير :

«عُدْت صاعِدًا إلى الدهليز أوقيط القدم التائهة في الكتاب المتهاجمه في الضلام ، إلى العازولين ، والসاعة تروي كذبها المشير على المائدة القاتمة . وتتنفس الس妣ائر هي الخلبة على وجهى تاركة نفسها على وجهى . لا يزال أمامى ربع ساعة . وعندئذ لن أكون . أكثر الكلمات سلامًا . أكثر الكلمات سلامًا . لم أكون . أكون . كدت . لا أكون . سمعت ذات

مرة أجراساً في مكان ما . الميسيسيبي أو الماساتشوسيتس كنت. لا أكون.
الماساتشوسيتس أو الميسيسيبي كان لشريف زجاجة في الخزان الخاص
به . أعلن السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون «المرات الثلاث»، «ألا
تقوم حتى بمجرد فتحها؟». ألا تقوم بمجرد فتحها زواج ابنتهما كانديس
«هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية». أنا أشرب . لم أكن . دعنا
نبع أرض بنجي حتى يمكن أن يتحقق كوبينتين بهارفارد ويمكن لي أن
تصطرك عظامي معاً ومعاً. إنني سأكون ميتاً بعد .. هل قالت كادي بعد
سنة٤٩(٢).

وهيا نكتشف من هذين المثالين ما نستطيع من طريقة تقديم كتاب
«تيار الوعي» لتأثير خصوصية الوعي، وكيف يستطيعون أن يجعلوا كل
ذلك ذا معنى بالنسبة للقارئ.

الترابط المعلق :

إن ما يبدو على أنه غير متراوط في خصوصية الوعي هو في
الحقيقة مجرد «انطواء»، وأساس هذه هو الصلات الخاصة بألوان
التداعي. وعلى هذا فعلينا أن نعالج من جديد وظيفة التداعي الحر في
قصص «تيار الوعي». وقد رأينا في فصل سابق أن التداعي الحر هو
العنصر الرئيسي الذي تنظم بواسطته حركة أي «تيار وعي». إنه عنصر
توازن على الرغم من دقته. فمثلاً لا تشرح ألوان التداعي في يوليسيس-
في الأغلب- وقت تحديد العملية الذهنية. وقد تبقى ألوان الشروح بعض
مئات من الصفحات مخفية ومنفصلة عن التداعي. ونتيجة لذلك يكون
التأثير هو تأثير عدم الترابط حين يتم التداعي، اللهم إلا إذا كان القارئ
يمتلك ذاكرة غير عادية. وسيبدو - ببساطة - أنه لا يوجد سبب منطقى

لمثل هذا الترابط . ويكمّن السبب فيما يبدو على أنه نقص في منطق التداعى النفسي الحر، وفي «الانطوائية» التي يقوم فيها التداعى بوظيفته في العمليات الذهنية .

وعندما تربط مولى بلو مثلاً - في منولوجها - بين مناقشتها المتخيلة مع إنسان ملحد وبين غزل ليوبولد (انظر أعلاه) يظهر أن هناك سمة من عدم الترابط . وليس هناك ربط صريح ولا مستتر بين الناحيتين في نظر القارئ، ولكن هناك مثل هذا الربط في نظر مولى . إن جويس مهمّ بالطبع هنا بتقديم القدر الكافى من الصورة المحددة في ذهن مولى ليجعل ما هو غير منطقى بالفعل يأتى واضحًا إلى القارئ . وبالمثل فإن فيرجينيا وولف عندما تجعل كلاريسا دالواى تهتم بقبعتها في الوقت الذى تواسى فيه هيyo وايتبريد لتوعك زوجته فإن الربط لا يبدو ذا معنى (اللهم إلا بالنسبة لـكلاريسا) . ويستمر ذلك حتى تشرح فيرجينيا وولف العملية كلها بعد بضعة سطور .

وهذه الطريقة - طريقة تأخير ما تحدثه الأحساس والأفكار من انطباعات في الذاكرة فترة تطول حتى تظهر هذه الأشياء من جديد في أماكن غير متوقعة وغير منطقية في الظاهر - يستخدمها فوكنر ليحافظ على وضوح الخصوصية . وهذه الطريقة تعمل في الواقع لتعطى القارئ اليقظ شيئاً يتثبت به . وأساس «اللغز» في القطعة السابقة الخاصة بديوي ديل هو خصوصية التداعى الرئيسي . لماذا تفترض ديل مثلاً في اللافتة على أنها تتنتظر؟ إن مثل هذا الربط لا ينشأ في ذهن الشخص العادى، ولكنه ينشأ في ذهن ديوى ديل، وذلك لا لأنها أقرب إلى أن تكون شاعرة مما يفترض في الإنسان العادى وأنها قد دربت نفسها على

التفكير في قالب من الرموز ، ولكن لأنها - على نحو خاص - تواجه مشكلة ملحة . إنها ملحة إلى الحد الذي لا تجرؤ هي فيه على الانتظار حتى تحلها ، مع أنها يجب أن تفعل ذلك . والوضع الساكن للافتة قد ذكرها بهذه المشكلة . إن ذلك الشيء الجامد هو الذي يثير اهتمامها في تلك اللحظة ، وهو يشيع في الشيء الذي يسيطر على وعيها ، وهو الحمل سفاحاً ، ذلك الشيء الذي تعتقد أن عليها أن توقفه في الحال . إنها لا تستطيع أن تنتظر . ومع تحقق صفة الخصوصية في هذه القطعة فإن المعنى يمكن إدراكه بسهولة إذا سيطر المرء على أسلوبها .

وعمل التداعى في تقديم عدم ترابط الوعي يتم في القطعة التي سبقت الإشارة إليها من منولوج كوينتين كومبسون على نحو أشد تعقيداً وعمقاً . وكثير من العبارات التي قد تبدو غير مترابطة في هذه القطعة الصغيرة يمكن أن تفهم بتحليلها على أنها ألوان من التداعى الانطوائي . ومفتاحها في مكان آخر من الرواية ، وذلك لأن فوكنر كاتب لديه إحساس بالمسؤولية . فمثلاً عبارة «أوقفت القدم النائمة» عبارة واضحة بنفسها على نحو ما لأنها مجاز معهود (دلالة الجزء على الكل) لكنها تضفي أكثر من ذلك إذ تكون في ذهن القارئ الانطباع (الموجود في صفحة ١٩٠ من طبعة المكتبة الحديثة) الذي تكون لدى كوينتين عندما كان يخطو وهي نفس الدليل من قبل :

«... هكذا تنعطف الدرجات إلى أعلى كالظلال وأصوات القدم في الأجيال الحزينة كالغبار الخفيف على الأشباح، توقعها أقدامى كالغبار، لتسقر من جديد»

كذلك فإن عبارة «والساعة تروى كذبها المثير» مجاز معبر في نفسه

(تشخيص) ، وهو يتطلب - لكي يحدث تأثيره الكاشف - استرجاع عطاء والد كوبنتين له عندما أهداه ساعة :

«إنت أقدم لك يا كوبنتين رمز كل الأمل والرغبة . إنه من المناسب إلى حد كبير أن تستخدمها لتكتسب منطق العين التكائن في كل التجربة الإنسانية».

على أن هناك مثلاً أوضح من ذلك، وهو الطريقة التي تندمج بها عبارة «ما يزال أمامي ربع ساعة» على نحو دال في نمط تقدير كوبنتين. والقارئ، اليقظ يعلم ذلك لأنه قد حصل على الشواهد من مثل «وكتب الملاحظتين، وختمهما» (ص ١٠٠)، ومن مثل الحقيقة التي تقدم (في صفحه ٤١٠) عن شراء كوبنتين لكتوانين وزن الواحدة ستة أرطال. والقارئ، اليقظ على وعي في النهاية بأن البطل ينوي بالفعل الذهاب إلى النهر لينتحر وذلك في غضون خمس عشرة دقيقة. وكون هذا سيحدث في وقت محدد «ما يزال أمامي ربع ساعة» إنما هو فكرة من الأفكار التي تستولى على كوبنتين ، والتي تجنب بفعله الخطير بعيداً عن الفعل العادي.

وهذه العبارة التي تبدو وكأنها لا صلة لها بالموضوع وهي عبارة «سمعت ذات مرة أجراساً في مكان ما» تشرح عن طريق حقيقة أن رنين الأجراس قد اندفع إلى وعي كوبنتين في فترات متعددة خلال استعداده للانتحار . ونصبج مستعدين لإدراك وجود معنى رمزي «للأجراس»، وذلك على مستوىين بالنسبة لكوبنتين: الأول أنها أجراس عرس أخيه كاندياس، والثاني أنها أجراس الكلية وهي تعلن «ربع الساعة» بينما يقترب وقت الانتحار. ويوجد في صفحة ٩٨ دليل «للزمرة الجرس» هذه:

مضت مدة قبل أن تتوقف آخر رقة عن الذبذبة . بقيت في الهواء

تحس أكثر مما تسمع، وذلك لفترة طويلة وكل الأجراس التي دقت من قبل تظل تدق في شعاع الضوء الغارب الطويل، واليسوع وسانتر فرانسيس يتحدثان عن اخته»

وعبارة «هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية» تحمل معنى خاصاً بالنسبة لكوينتين. لقد أشير إلى والده، الذي يرتبط على نحو لا يمكن الفكاك منه بالوهم الجنسي الموجود لدى كوينتين نحو اخته في الفقرة السابقة مباشرة . . إنه السيد جاسون رشموند كومبسون . والقارئ الذي تهياً لفهم حب الأب «لإكليشييهات» عن طريق عبارات مثل «إن ما ستندم عليه دائماً هو العادات الخاملة التي تكتسبها»، ومثل «كان الرجل يعرف بكتبه واليوم يعرف بالكتب التي لم يردها»، هذا القارئ يدرك أن عبارة «هذا الشراب يعلمك؛ خلط الوسائل بالغاية» إنما هي «إكليشييه» يتتردد صداه من «إكليشييهات» الأب، وقد اندفع بجنون إلى وعي كوينتين عند هذه اللحظة.

إن الذي فعله فوكور في هذه القطعة هو نفس الذي فعله في كل رواية «الصوت والغضب»(وهو نفس الذي فعله معظم كتاب «تيار الوعي»)، وذلك هو تقديم الاضطراب الداخلي للعمليات الذهنية، وجعلها تعنى شيئاً. ويمكن شرح هذا الأسلوب على النحو التالي: كما أن ألوان التداعى في آية لحظة خاصة لا ترابط بينها خارج سياق الذهن كذلك فإن ألوان التداعى في آية لحظة خاصة لا ترابط بينها خارج سياق الرواية . غير أنها داخل سياق الرواية لا يتتوفر لها الترابط الذهني فحسب، بل يتتوفر لها «الكشف» أيضاً. وقد استخدم الروائيون القواعد الأساسية للتداعى النفسي الحر باعتبارها عوامل مرشدة، وألوان التداعى التي سار عليها كوينتين لا معنى لها خارج إطار الرواية، وهي محيرة في البداية للقارئ،

المتعجل. وهكذا يشير المؤلف إلى أن القارئ على الأقل موجود داخل ذهن الشخصية بالفعل. ولكن بما أن فوكنر، وجوس، وولف، والآخرين لا يكتبون قصصاً لا معنى لها، فإنهم قد تركوا بعناية مفاتيح لفك عقد «الخصوصية» في أعمالهم. وذهن الشخصية - باختصار - بالنسبة للكاتب المسئول هو الذهن الموجود «في الرواية».

واستخدام التداعى الحر لتوصيل العنصر «الخاصي» في العمليات العقلية ليس غامضاً على الدوام بهذه الدرجة. إنه - في بعض الأحيان - أبسط من هذا بكثير، ولكنه دائماً يحتفظ بخصوصيته. فمثلاً عندما يسمع بنجي - وهو الأخ الأبله لكوينتين وكانداس - لاعب الجولف يصبح «كادي (*)» - وذلك في الصفحات الأولى من رواية «الصوت والغضب» - يفكر في الحال في اخته كانداس وفي الاسم الذي تدلل به : «كادي» ، وعندئذ يعود ذهنه الأبله إلى حادثة وقعت منذ ثمانية عشر عاماً عندما كانت اخته العزيزة معه.

كذلك يعمل التداعى الحر في يوليسيس أحياناً على مستوى بسيط نوعاً، على الرغم من أنه يحدث دائماً تأثير الخصوصية . والمثال التالي دال بما فيه الكفاية : يتمشى ليوبولد بلوم في دبلن، ويرى إعلاناً عن تمثيلية «لـيه» (تمثيل الممثلة السيدة باندمان بالمر) ، ويتجوّج ذهنه على النحو التالي :

«أريد أن أراها في ذلك «الدور» مرة أخرى. بالأمس مثلت هاملت . تشخيص الرجال. ربما كان هو امرأة. لماذا انتحرت أوفيليا؟ مسكين بابا!

(*) الكادي هو الشخص الذي يتمشى مع لاعب الجولف حول مضمار اللعب حاملاً معه العصى التي يلعب بها اللاعب.

كيف كان يتحدث عن كيت بيتمان في ذلك؟ أمام مسرح ادلفي في لندن
انتظر طوال فترة ما بعد الظهر ليدخل . كان ذلك قبل أن أولد بعام:
خمسة وستين» (ص ٧٥)

فالتداعى الخاص هنا بين «بابا» و«أوفيليا» - كما قد يستنتج معظم القراء - هو أن والد ليبيولد بلوم أيضاً انتحر . وتراوح ذكرى ذلك خارج ذهن ليبيولد وداخله طول اليوم . وهي تصبيع متصلة بشكل معقد بموضوعات متعددة في كل الرواية، ولكن هذه أول إشارة إليها .

أما استخدام التداعى عند فيرجينيا وولف - باعتباره منظماً لحركة «تيارات» وعي شخصياتها، واتجاهاته، وباعتباره وسيلة للإشارة إلى المنصر الخاص من الوعي - فهو مقيد بطريقتها الخاصة في المنولوج الداخلي غير المباشر . وقد لاحظنا في فصل آخر أن السمة المميزة لهذا التكتيك هي التوجيه الحاسم من جانب المؤلف للتيار . ولهذا التدخل من جانب المؤلف اعتمدت فيرجينيا وولف على نظام التداعى هذا على نحو أكثر جرأة مما فعل معظم كتاب «تيار الوعي» . أما وأنها قد اوضحت بالفعل كل شيء فقد كان من المهم بالنسبة لها أن تقنع القارئ بخصوصية مادتها . إن لديها رمزاً خاصاً لأى تحول من اتجاه الفيضان الذهنى - كما ذكر دافيد داتشيز - ولأن نقطة يبدأ عندها التداعى الخاص (٢) وهذا الرمز مزيج من استخدام الكلمة «لأجل»، باعتبارها رابطة، واستخدام الكلمة القامضة «المرة». وتفيدنا الصفحات الافتتاحية من مسز دالواي - مرة أخرى - أحسن إفاده في توضيع ذلك، لأن القارئ ليس مضطراً إلى الاعتماد على شرح سابق مع أنه يندفع مباشرة في تيار فكر كلاريسا . وقد استخدمت علامات الحذف كثيراً في الشاهد التالي، وذلك لإعطاء مثال كامل لهذه الطريقة الخاصة في حيز ضيق:

«قالت مسز دالواى إنها ستشترى الزهور بنفسها «لأن» لوسى قد حدد لها عملها . . . ثم تأملت كلاريسا دالواى: يا له من صباحاً عذب كما لو أنه كان قد طلع على الأطفال فى الشاطئ . أبي ميتعة ! أى إغراقاً !

«على هذا النحو» بدا دائمًا لها عندما . . . عندما اندفعت إلى الهواءطلق فى بورتون بينما كان هناك صرير ضخميف يصدر من المفاصل . . . بيثير والش! سيمود من الهند يوماً ما ، يونيyo أو يوليو، لقد نسيت «لأن» رسائله كانت مقبضنة على نحو فظيع، هذا ما قاله على قدر ما يتذكر «المرء». وتوقفت قليلاً عند الحافة . . . تنتظر العبور إلى أعلى «لأن» السكتنى فى وستمنستر . . . تجعل «المرء» يشعر حتى فى وسط الزحام . . . بنوع من التوقف الذى لا يمكن وصفه . . . قبل أن تدق «بعنون» . . . ما أشد غيابنا . . . «لأن» السماء فقط هي التى تعرف لماذا يحبها «المرء» إلى هذا الحد، لماذا يراها «المرء» على هذا النحو . . . الحياة، لنلن، هذه اللحظة من يونيyo. «لأن» الوقت كان منتصف يونيyo . . .

هذا الكلام بالطبع غير مشوق، بشكّه المكبّر الذى هو عليه. لكن استخدام كلمة «لأن» للإشارة إلى الاعطافات فى الاتجاه، وإلى الوان التداعى الخاصّة، يظهر بوضوح. وحتى كلمة «لأن» هي عبارة «لأن رسائله كانت مقبضنة على نحو فظيع» تستخدّم بنفس الكيفية، مع أنها هنا أيضًا مستخدمة لتؤدي وظيفتها السببية العادبة. واستخدام كلمة «المرء» يؤكد الخصوصية، ومع ذلك فهو يمكن المؤلف من أن يجعل القارئ مشدوداً «بالعنان» الذى يرشّده به.

عدم الاستمرار :

استخدم الكتاب وسائل أخرى، بالإضافة إلى الطريقة الأساسية وهي التداعى الحر، لإدراك إيقاع الوعي الخاص ونسجه. وهذه الوسائل يمكن أن توضع تحت عنوان عام هو « الوسائل البلاغية ». ودعنا نرجع إلى مناجاة ديوى ديل لنفسها في رواية « في الوقت الذى أرقد فيه محضراً » متذكرين منها مثلاً على ذلك.

تبدأ المناجاة مجازية، فاللافتة يقال إنها تتظر وتنتظر. ويستمر « التشخيص » مضافاً إليه « اضطراب النظام العادى للكلمات » في « الأمل الجديد على بعد ثلاثة أميال . ستقول » . ثم تستخدم وسيلة أخرى وهي « التكرار ». ثم يتلو ذلك في ترتيب سريع - استخدام « المجاز »، « والتشخيص » من جديد، ثم استخدام مزيد من « التكرار »، « ووضع النفي في موضع الإثبات »، « والسخرية »، ووسيلة أخرى هي « تغيير التركيب مع ترك الجزء الأول من الجملة ناقصاً » مثل « لأنه في الأرض الموحشة الشائرة حالاً حالاً » ثم استخدام تكرار كلمة أو صيغة في بداية العبارات « مثل « إنه ليس . . . إنه كذلك » . ولعل هناك وسائل أخرى لا ضرورة للإشارة إليها إلا على قدر تأكيد النقطة التي أعالجها.

ونبغي أن نذكر أن آية قطعة في أي نوع أدبي تشتمل فعلاً على مجازات بلاغية بشكل واسع، إذ أن هذه المجازات عادية وطبيعية. لكن جمع هذه الوسائل هنا - بالإضافة إلى استخدام « التضييف » على نحو شامل - هو الشيء الفريد، وهو يساعد على زيادة الإحساس بالخصوصية في المادة المعالجة، إذ أنه يشير إلى الحاجة إلى قراءة فاحصة، ويضفي على القطعة ظلاماً من « التلفيز ».

وإذا أردنا رؤية عمل هذه الوسيلة على نحو أعمق فما علينا إلا أن نتحول من جديد إلى القطعة التي سبقت من منولوج كوبنتين في رواية «الصوت والغضب» ففي هذه القطعة يستخدم «عدم الاستمرار» إلى أقصى حد، بحيث يسيطر على جو هذه القطعة. وقد سبقت الإشارة بالفعل إلى مجموعة من المجازات البلاغية في هذه القطعة (سبقت الإشارة إليها في الكلام على استخدام ألوان التداعى الخاصة). لكن الوسائل البلاغية الأساسية هي تلك التي تدل على «عدم الاتصال» وهي : «التكرار المعكوس» و «الحذف» ، و «التكرار»، «وتحفيير التركيب داخل الجملة الواحدة»، و «المكلمات غير المرتبة»، و «الاختصار».

إن معظم هذه الوسائل ليست شائعة في النثر العادى، ومع ذلك فإن الخاصة التي تتبع عنها- وهى عدم الاستمرار- هى خاصة داخلية من خواص عمل الذهن. وهذا يكفى في تقديم شاهد آخر على التشابه مع ما تقرر بالفعل من عنصر عدم الترابط في هذه القطعة. ويضاف إلى ذلك أن هذه الوسائل تدعم الأساس المنطقي لتفسير هذه القطعة، ذلك الأنسان الذى ينهض دليلاً على الاعتراف بأن المجازات البلاغية ما هى إلا علامات خارجية على أنماط الفكر العادى الكامنة فى الشخصيات المتوعدة لطريقة التوصيل بالكلمة. ومعنى هذا كله أن هذه المجازات لها منطق عملى.

ونتيجة لذلك فإننا عندما نقرأ : «ميسيسيبي أو ماساتشوستس ماساتشوستس أو ميسىسىبى» فإن ذلك لا ييندو أمراً مضحكاً، أو خالياً من المعنى على الرغم مما يغلب عليه من عدم الترابط، وذلك لأن المجاز مجاز معتاد (مع أن اسمه التقليدى قد لا يكون كذلك فهو مزيج من التكرار والتكرار المعكوس). وهكذا الحال عندما يأتي القارئ إلى عبارة :

«الا تقوم حتى بمجرد فتحها أعلن السيد والسيدة جاسون وشموند كومبسون إلـ...» الا تقوم حتى بمجرد فتحها زواج ابنتهما «(تكرار) ، او إلى عبارة : «السيد والسيدة جاسون وشموند كومبسون أعلننا المرات الثلاث» (تفير التركيب داخل الجملة الواحدة).

إن هذا الاستخدام المسرف للغاية للغة المجازية وللوسائل البلاغية التقليدية لما يميز قصص «تيار الوعي» ، وهى حينما تستخدم عن وعي- كما يستخدمها فوكور هنا- فإنها لا تستخدم باعتبارها زخرفاً بلاغياً أو حلية بلاغية. إن لها فى هذه الحالة وظيفة ، هي زيادة الإحساس «بعدم الاستمرار» فى العمليات الذهنية الخاصة.

وبنفي - عند هذه النقطة - معالجة استخدام هذه الوسائل فى يوليسين الذى يوجب هذا - فى الأساس- هو أن جويس واسع الشهرة فى السيطرة على هذه الوسائل . وقد حدثت هذه الشهرة نتيجة للبحث الذى قام به ستيفوارت جلبرت عن حلقة «أولوس» من الرواية . يقول جلبرت:

«إن صفحات هذه الحلقة الاثنتين والثلاثين تتضمن قاموساً فعلى من الأساليب البلاغية ، ويمكن حقيقة أن يؤلف منها كتاباً مدرسياً لتأليميد البلاغة. وقد قال الأستاذ باين فى مجال المسرحية هنا يأتى : «لقد احتوى شيكسبير تقريرياً على كل الفن البلاغي المعروف». وهذا الكلام يصح أن يقال دون شك بالنسبة لأى كاتب مكثر... . يمتد إنتاجه عبر عشرات السنين وعشرات المجلدات. لكن أن تجتمع لقلم واحد- فى حلقة واحدة من يوليسين، فى نطاق اثنين وثلاثين صفحة ، تتعامل كلياً مع البلاغة- أن تجتمع بغيرها كل القضايا الهامة التى نقاشها

كوبنطيليان وأتباعه، وأن يشكل من مثل ذلك مثل ذلك الجزء الحى من مثل ذلك الكيان العضوى الشديد الحيوية، فتلك مهارة من لون مختلف تماماً^(٤).

وبعد أن قرر جلبرت هذا عدّ خمسة وستين مثالاً للوسائل بلاغية مختلفة في هذه الحلقة. إن ذلك الشيء مهم، وقد أشار شراح جويس إلى ما فعله جلبرت المرة تلو المرة. لكن استعراض جويس للبلاغة هنا هو قضية مهارة إلى حد كبير، وهو ليس مرتبطة بالضرورة بعمل «تيار الوعي» في الرواية. والشيء الأهم من ذلك والأقل ظهوراً هو استخدام جويس - عن وعي أقل - للوسائل البلاغية في أجزاء من روايته تهتم بالفرض الأساسي وهو تصوير الحالات الداخلية. وفي هذه الأجزاء لا تستخدم البلاغة باعتبارها غاية في ذاتها، ولكن باعتبارها وسيلة لإدراك حقيقة العمليات الذهنية. إنها وسيلة لتقديم نسيج «عدم الاستمرار» الذي هو سمة من سمات الوعي. وعلى سبيل المثال فإن القطعة التالية من المنولوج الداخلي لستيفن، التي تفتتح بها حلقة «بروتوس» من يوليسيس، تشتمل كما هو الحال في المثال الذي سبق اقتباسه من فوكنر - على الوسائل الخاصة بتحقيق «عدم الاستمرار»:

«لا يمكن تقادى الإحساس بالمنطق فى الشئ المرئى (حكمة) هذا إذا لم يكن الحال أكثر من ذلك. الذهن من خلال العينين (مجاز) إيقاع كل الأشياء أنا هنا لأقرأ (وضع أجزاء الجملة في غير موضعها العادى) بيض السمك وطحالب البحر، ذلك المدى المترتب ، ذلك الحذاء الصدوى. مخاطر أخضر، أزرق، قصوى، صداً علامات ملونة. حدود الحرير الشفاف. لكنه أضاف : فى الأجسام. ثم كان على وعي بها باعتبارها أجساماً أكثر مما كان على وعي بها باعتبارها الواناً (تبديل وضع الجملة) . كيقد

بضرب رأسه بالتأكيد في هذه الأشياء (لهجة خاصة) . مهلا . كان أصلع
ومليونيراً : *maestro di color che sanno* حد الحرير الشفاف في . . لماذا في ؟
الحرير الحرير (تقارب النطق) إذا استطعت أن تضع أصابعك الخمسة
خلالها . هي بوابة خشبية (استدلال حذفت مقدمته الكبرى) إن لم تكن
باباً . أغمض عينيك وانظر .

أغمض ستيفن عينيه ليسمع صوت حذائه (أصوات الكلمات توحى
بمعانيها) كرش . . كراكلنج . . راك . شيل (أسماء أصوات) إنك؛ تمش
خلالها على كل حال . إننى أفعل ذلك خطوة خطوة . مسافة زمنية قصيرة
 جداً خلال أزمنة مكانية قصيرة جداً (تضاد عن طريق التوازي على نحو
عكسى) . خمسة . ستة . *The nacheinander* . بالضبط . وهذا هو
الإحساس المنطقي الذى لا يمكن تقadiه فى الشء المرئى . افتح عينيك .
لا يسوع ! لو سقطت من حلق معلق فوق قاعدته سقطت خلال-
the neb- إذا لم يمكن تقadiه (جملة شرط) إننى أمضى بلطف فى
الظلمة . سيفى الخشبى معلق إلى جانبي . تضريان به . . حقا . وقدمائى
فى حذائه يوجدان عند نهاية رجليه (تسمية الشء باسم الوعاء الذى
يحتويه) . *nebeneinander* ييدو ميتا صنع بواسطة «شاکوش» دي مورجوس .
هل أمشى إلى الخلود على طول شاطئ سانديما ونت . كراش . كريك .
كريك . . كريك (تكرار لأحرف متشابهة فى أول الكلمات وأسماء أصوات)
صف البحر الهائج . إنه يعرفها جميعاً (وضع ذلك فى صيغة قديمة)
الا تأتى إلى سانديماونت يا مادلين . . أيتها المهرة
يبدأ الإيقاع كما ترى . اسمع (تكثيف)

أقدام بحر الإيمان تتقدم (تشخيص) لا إنها تجري (وضعها فى

استعمال قديم)

دلين .. أيتها المهرة (حذف)»

لقد أشرت في هذا النص القصير إلى حوالي عشرين حالة من حالات استخدام المجازات والأساليب البلاغية. ولعل هذا العدد يمكن أن يزداد فيه بنفس القدر. وأفترض أن جويس نادراً ما أجاد في حلقة كحلقة «ألوس» التي خصصت عن وعي لهذه الأساليب.

واذن فاستخدام المجازات البلاغية هذا هو سمة من سمات الإنتاج الأدبي لتيار الوعي، وهو ينبع بشكل طبيعي من محاولة إعادة تقويم نسيج عمليات الشعور المضطربة غير المتراقبة - بحسب الظاهر - وغير المتصلة، وذلك عندما لا تصور على نحو مقصود بغية توصيلها بشكل مباشر. ويمكن أن يوجد نفس الشيء إلى حد ما في روايات فيرجينيا وولف ودوروثي رتشاردسون، ولكن على نحو أقل تركيزاً . والمعنى الإيحائي الذي اعتمدت عليه هاتان الكاتبتان كثيراً تحقق عن طريق الوسائل العادية مثل الصور والرموز.

التغيير بواسطة المجاز

الصورة وسيلة بلاغية تستخدم ، بطبيعة الحال، في كل كتابة ذات تأثير. وهي تقوم بتوصيل انطباع حسي. ويمكن أن تعرف الصور بأنها مقارنات مجازية تتم عادة في شكل تشابه أو مجازات. والنسيج الشعري المصاغ على نحو ثرّ الذي تؤديه الصورة يوجد في أعمال أدبية جداً متباude مثل التموجات المختلطة الموجودة في «رحلة الحج»، والتنظيم والتخطيط الموجودين في «يوليسيس» ، والخلاف الشفاف الثابت الناضج الذي هو «مسز دالوای»، والبلاغة المركزة الموجودة في «الصوت والغضب» ، ومثل الصفات الموجودة في ألوان الإنتاج الأقل نجاحاً من

كتابات «تيار الوعي» التي هي إما أن تكون عادية أو مضطربة . وتقديم صورة عامة لاستخدام التصوير على نحو واسع في قصص «تيار الوعي» يجب أن يتم على نفس الأساس الذي يوضع الاستخدام الواسع للوسائل البلاغية عموماً، وتلك هي محاولة الكتاب التغلب على المعضلة التي تواجههم عند محاولة تقديم الوعي الخاص.

ولن نحتاج إلى اختبار معملى ليقنعنا أن هناك من المشاعر والانطباعات مالا يستطيع الذهن الإنساني التعبير عنه بنجاح ، وأن حدود ذلك تتوقف على حالة ذهن بالذات في موقف بالذات . ولأن الشعراء عادة يحاولون توصيل شيء مفرط في الدقة أو في الذاتية- إلى الحد الذي يتفادى فيه استخدام اللغة الحرفية- فإنهم يعتمدون في العادة على المقارنات في التعبير عما يريدون . وكاتب «تيار الوعي» يرتاد عين المنطقة التي لا علاقة لها يجعل التعبير اللغوي عملية عقلية . والمعضلة التي تواجهه هي أنه اختيار الكلمات للتعبير عن تلك المنطقة الذهنية المجردة عن الكلمات . وهو كالشاعر يلجأ إلى استخدام ظاهرة التشبيه .

لكن هذه المعضلة لا تحل كلياً على هذا النحو السهل . ذلك لأن مشكلة كاتب «تيار الوعي» مختلفة عن مشكلة الشاعر، لأنه يقع عليه عبء الاحتفاظ بمظاهر اضطراب العمليات الذهنية غير المعبر عنها . ويidel على هذا الاضطراب صفة «التفسخ» أكثر مما يدل عليه أية صفة أخرى . ومعنى هذا أنه ينقصه العنصر المنطقي للنسج العادي الذي يتحقق أساساً بواسطة الارتباط العادي بين الذات والموضوع . ولكن يظهر هذا النقص في إتمام النسج الطبيعي ، ولكي يعبر في الوقت

نفسه عما يكمن وراء قوة المعنى الحرفى ، استخدم كتاب «تيار الوعى»
الصور بطريقتين خاصتين، الأولى استخدام الصورة على نحو انتباعى ،
والثانية استخدام الرمز.

وأعني بالاستخدام الانتباعى فى التصوير وصف الإدراك الآتى فى
مصطلحات مجازية تتسع لتعبير عن وجهة النظر العاطفية نحو شيء
شديد التعقيد . وهناك مثال جيد على هذا هو الانطباع المكون لدى ديوى
ديل بالنسبة للافتة التى «تبظر الآن إلى الطريق لأنها يمكن أن تنتظر». .
وطرق هذا الاتساع فى التعبير تتسع، وسيقدم لها شرح فى القريب.
ونسجد أن الكتاب الذين يستخدمون التصوير على نحو واضح فى هذا
الأسلوب هم هؤلاء الذين يسمون غالباً بالانتباعيين ، أو بعبارة أخرى
هؤلاء الذين هم أكثر ذاتية فى طريقتهم، وهم دوروثى رتشاردسون
وفيرجينيا وولف .. إلخ. وأقصد بالرمزية - ببساطة - استخدام الرموز
على نحو واسع. إن الرمز مجاز مختصر، ونتيجة لذلك فإنه وسيلة لتركيز
التعبير عن التشبيه، وهو بالطبع - مثل كل مجاز - وسيلة لتوضيع المعنى.
ويتجه كل من الصورة والرمز إلى التعبير عن شيء ما من سمة
الخصوصية فى الوعى، تفعل الصورة ذلك عن طريق الإيحاء بالقيم
الشعرية الخاصة لموضوع الإدراك (إما بطريق مباشر، أو من خلال
الذاكرة ، أو من خلال الخيال) ويفعل الرمز ذلك بالإيحاء بالكيفية
المختصرة للإدراك ، وبالمعنى الواسع. ويمكن أن يقال إن طريقة الكاتب
الرمزي - كما هي مستخدمة فى قصص «تيار الوعى» - تدمج بشدة مع
محاولة الكاتب الطبيعي تقديم مادته بدقة. والكتابان اللذان يعتمدان أكثر
ما يكون على الرمزية - وهما جويس وفوكنر - يعدان فى أغلب الأحيان
ضمن الاتجاه «الطبيعي» للرواية.

ورواية «تيار الوعي» التي تعتمد كثيراً على التصوير هي رواية «رحلة الحج» لدوروثى رتشاردسون. وقد رأينا أن تكنيكها الأساسية تكينك غير عادى، فهو مجرد وصف العالم الذهنى. وقد قدمت ما قدمته من الإحساس الضرورى بالخصوصية عن طريق اعتمادها على التصوير. لقد وضفت المؤلفة ببساطة في الجزء الأعظم من الرواية الانطباعات التي واجهتها ميريم (ويحسن الإنسان أنها تعرف بشدة على نفسها في شخصية البطلة ميريم هندرسون) كما عبرت عن ألوان التداعى التي كانت لدى ميريم فيما يتصل بهذه الانطباعات الأولية. وقد قدم هذا عموماً في شكل تصوير لا في شكل قصص، أي أنه شيء ملموس وليس مجرداً، وهو شيء انطباعي وليس درامياً. وقد استخدمت دوروثى رتشاردسون هذا الأسلوب على نحو من المهارة يجعل القارئ يتعرف في الصبور على حالات مزاجية خاصة من حالات الشخصية ، كما يتضح قادرًا على ملء الفراغات داخل ذهن ميريم الخاص.

والقطعة الآتية من «خلية النحل» - وهو عنوان الجزء الثالث من «رحلة الحج» - تشرح طريقة التصوير في قصص «تيار الوعي». تتناول ميريم طعام الغداء في البيت الذى تعمل فيه مربية. وهناك مجموعة من الرجال - ضيوف مستخدموها - يتناولون غدائهم كذلك على مائدة قربة. ويجرى انطباع ميريم عنهم على النحو التالي :

« التمسست عينا ميريم الكليلة جباهم تشد فيها الراحة حواجب ناعمة يعلوها شعر مشط بعنبية. لكن الحواجب الناعمة الساكنة كانت حاجز كراهية . . كراهية إجرامية محضة. قالت بومضة مفاجئة من اليقين: هؤلاء هم الرجال. هؤلاء هم الرجال كما هم. عندما تعارضهم

وعندما يكونون على حقيقتهم. والبقية كلها ظاهر. وومضت أفكارها وهي تمتد إلى هدف واضح نهائى فى معارضة زوجها. مجرد جبهة بغيضة، فارغة، باردة، يعلوها شعر مشط بعناء. إن الرجل إذا لم يتفهم أو لم يكن سهلا فهو مجرد هيكل فارغ مغدور. جبهة بغيضة تحتها وجه، يستمر في الأكل هاربا إلى مكان ما. إن كل الرجال هياكل غاضبة متصلبة، دائماً يفكرون في شيء، شيء واحد في ذات الوقت، وإذا لم يحظ ذلك بالقبول فإنهم يقتلون. إن زوجى لن يقتلنى . . . سأبشع حاجبه المزيف . . . سأريه . . . وجهان لكل سؤال . . . مليون وجه . . . لا أسئلة . . . أوجه فحسب . . . أبداً تغير . . . ينافش الرجال ، يظنون أنهم برهنوا على شيء، جباهم تعود فاترة وهادئة. لعنة الله عليهم جميعاً . . . جميع الرجال» (٥) .

هذا وصف مستقصى لما تفكر فيه ميريام، اللهم إلا في السطور القليلة الأخيرة التي تتحول إلى منولوج داخلى مباشر. فكلمة «قالت» مثلا لا تعنى «قالت» بل تعنى أكثر حتى من «فكرت»، وذلك لأن المؤلفة تحاول أن تنقل صورة مباشرة لتسيج أفكار ميريام. ويؤدى هذا بطريق التصوير، بطريق تقديم الانطباعات التي تومض خلال ذهن ميريام في شكل صور هي صورة طبق الأصل - وتقاد أن تكون حتمية - لنوع شخصيتها «مجرد جبهة بغيضة، فارغة، باردة يعلوها شعر مشط بعناء» هذا هو الرجل. الذكر بالنسبة لميريام. وفكرتها عنه وهو يأكل هي فكرتها عنه دائما «قضية معارضة» محتملة . إنها فكرتها عنه باعتباره «زوجى» . ولعله كان من الممكن بالنسبة لجون كوير بوويز أن يستشهد في كتابه عن دوروثى رتشاردسون بهذا المثال على ما اعتبره الإنجاز العظيم الذى حققه باعتبارها كاتبة، وهو تقديم الحياة من وجهة نظر نسائية(٦). ولعله كان

من الممكن أيضًا أن يستشهد به الأستاذ بيتش على تأكيد رأيه القائل بأن الأفكار المتسلطة على ميريام نفسيا هي أفكار تتصل بالرجال ومع أن بيتش قد قال إنها «لم تخرج ذلك إلى حيز الضوء» قط فإنها هنا قد شارفتة من قريب (٧) .

والذى يمكن استنتاجه من طريقة دوروثى رتشاردسون هو أنها تقدم انطباعات ميريام عن الأشياء فى الوقت الذى تكون فيه هذه الانطباعات، والصور التى تقدم فيها هذه الانطباعات تتضمن كثيراً مما يجري فى وعي ميريام. فال فكرة التى تسسيطر عليها - فيما يتصل بالرجال - متضمنة فى الشاهد السابق، وانطباعاتها - فيما يتصل بالأشياء - تقدم لنا فى قالب تصوير فنى، وتكون انطباعات عنها لدينا نحن القراء من واقع ما يقدمه خيالنا من تفسير لهذه الصور.

وغالباً ما يستخدم التصوير الفنى بطرق مختلفة فى إنتاج «تيار الوعن»، فهناك مثلاً استخدام مركز للتصوير الفنى فى يوليس. وهو يؤدى وظيفته هناك على نحو أضيق، وهو فى العادة يأخذ شكل الرموز، فتذكر ستيفن - مثلاً - تجربته المؤلمة ذهنياً - وهو إلى جانب فراش أمها - يقدم إلى القارئ فى القطعة التالية الحالة بالصور:

«أت إلى صامتة فى الحلم، ينشرز جسدها المتحلل داخل كفنه الفضفاض رائحة الشمع وخشب الورد. وانحنى تقصّها فوقه بكلمات سر صامتة .. رائحة ضعيفة لرماد مبتل.

عيناها البراقتان الشاخصتان بالموت تهزان روحى وتحطمأنها على وحدى. شمعة الطيف من أجل أن تضيء عذابها. شبح ضوء على وجهها المعدب. وتفح نفسها العالى المضبوج فى فزع، بينما يصلون راكعين على ركبهم . عيناها تقعان على لتصرعانى» (ص ١٢).

وليست «الانطباعية» هي التي تتضح هنا، وإنما هي رغبة الكاتب التصويري في تقديم المعالم على نحو دقيق. ولأن العالم ظواهر سيكولوجية فإن هذه الصور الخاصة (ممزوجة بالبلاغة المكثفة) تقترب قدر الإمكان من الترجمة الدقيقة لهذه الظواهر - اللهم إلا إذا كان ولابد أن تأخذ شكل مصطلحات من مجال علم النفس (٨).

إن أساس الرمز هو استخدام الرموز المعينة الخاصة. وقد قال أدموند ولسن (١) في دراسته المهمة عن الرمزية «إن رموز المدرسة الرمزية تختار عادة على نحو تعسفي من جانب الشاعر لتعبر عن أفكار خاصة به. وهي نوع من القناع الذي تقنع به هذه الأفكار» (٩). ويمكن أن نتوسيع في ذلك فنقول إن رموز كتاب «تيار الوعي» تختار عادة على نحو مقصود من جانب هؤلاء الكتاب لإقناع القارئ بخصوصية الذهن

(١) أدموند ولسن (١٨٩٥) ناقد أمريكي معروف . له نشاط أدبي واسع. وقد شغل رئاسة تحرير أكثر من مجلة ثقافية. وكتبه الكثيرة تغطي موضوعات واسعة. وأهم هذه الكتب:

- قلعة أكسل (١٩٢١) وهو مقالات نقدية عن بيتسن، وفاليري، والبيوت، وبروست، وجيمس جويس.
- رحلة في ديمقراطيتين (١٩٣٦) وهو بحث اجتماعي يبني وجهة نظر ماركسية.
- زلزال أمريكي (١٩٥٨).
- المفكرون الثلاثة (١٩٣٨) وقد أعيد طبعه مع زيادات سنة ١٩٤٨.
- الجرح والقوس (١٩٤١) وهو كتاب في النقد يبحث قضائياً شتى من همنجواي، إلى النظرية الفرويدية، إلى الصلة بين الماركسية والتفسير التاريخي للأدب.
- إلى محطة فنلندا (١٩٤٠) وهو تاريخ الثورات من لينين إلى تروتسكي .. الخ.
- الأولاد في الحجرة الخلفية (١٩٤١).
- صدمة التعرف (١٩٤٢) وهو وجهات نظر في النقد يتناول الكتاب الأمريكيان منذ منتصف القرن التاسع عشر.
- كلاسيكيات وتجاريات (١٩٥٠).
- قطعة من ذهني (١٩٥٦).
- يا كندا (١٩٦٥).

وله أيضاً مجموعة مسرحيات، وعدد من الأبحاث الاجتماعية.

وواعقيته على النحو الذي يقدم به، وكذلك للتعبير عن أفكار خاصة بهذا الذهن.

إن الفنانين المحدثين ، وبخاصة هؤلاء الكتاب الذين يهتمون بالوظيفة الفقلية، قد أدركوا نظريًا أو من تجاربهم الخاصة مع الوعي - وهذا هو الأرجح - أن العملية العقلية الأولية هي التي تقوم بتشكيل الرموز. وتأتي الرموز من الإدراكات البسيطة ومن المشاعر. وعملية تشكيل الرموز هذه سابقة على عملية التداعى أو تكون الأفكار. وقد بحثت هذه النظرية - من حيث تحليلها ومن حيث منطقها - من جانب مجموعة من الفلاسفة المعاصرین (أمثال كاسيرر، ووايتھید ولانجر) ولكنها وُقِّعت على نحو مباشر من قبل كتاب «تيار الوعي». ومن المهم - لكي نفهم نظام تسجيل المحتوى الذهني كتابة - أن تكون على وعي بذلك السبب المسئول عن استخدام الرمز .

إن «الرموز» «والرمزية» تظهران بشكل واسع في كل مفهوم من مفاهيم الأساليب الأدبية الحديثة. وقد كتبت كتابات كثيرة في هذا الموضوع، وافتراضت افتراضات كثيرة عنه، ومعظم هذه الافتراضات للأسف قد اتسم بالتعصيم. وأحب أن أضيف إلى تلك الافتراضات والتعصيمات ما يلى: إن جذور الدافع الأساسي في الاعتماد على الرموز تمتد في التجربة السيكولوجية التي تقرر أن الرمز عملية ذهنية أولية. وكانت أسوأ نتيجة من نتائج الوعي العام بهذه أن جانباً كبيراً من الفن الرمزي في القرن العشرين قد فقد أساسه، وأنه قد نمت اتجاهات سريالية متعددة غير مسؤولة فيها الرموز غaiات وليس وسائل.. وعلى العكس من ذلك استخدم أدب «تيار الوعي» الرموز على نحو واقعى

ومنهجى، أو استخدمها على هذا النحو- على الأقل- فى محاولته تقديم عمل الذهن باعتباره صانع رموز فى الأساس. وهكذا فإننا عندما نحاول الكشف عن الطريقة التى يقدم بها الكتاب الذهن- باعتباره مركبا على نحو مقنع، وباعتباره واقعيا- نجد أن استخدام «صنع الرموز» هو مفتاح تلك الطريقة (١٠).

إن جانباً كبيراً من الأثر الذى يتحققه جويس بمثل تلك الكتابة يأتى من القوة الرمزية للصور. وتظهر «صورة» أم ستيشن فى القطعة التى سبق اقتباسها من وعيه باعتبارها رمزاً. وهى تمثل عذاب ستيشن النفسى لرفضه تنفيذ رغبة أمه وهى تختضر. والعذاب النفسى يمثل موضوعاً من الموضوعات الرئيسية فى الرواية. وهو ليس مقصوراً فحسب على ضمير ستيشن المصاب بالنسبة لأمه. إن هذا يمثل جانباً منه فحسب، ذلك لأن ستيشن مصاب بالضمير بالنسبة لمجموعة أشياء أخرى منها إهماله لأخواته، وعدم قدرته على الاستقرار على أية قيم، ومنها - أساساً - غريته عن الكنيسة التى كان قد تربى فيها. وصورة الأم الميتة- التى تتردد ثمانى مرات فى الرواية طبقاً لإحصاء كاين- هى رمز لكل ذلك (١١).

وهناك دون مبالغة مئات من الصور الأخرى مستخدمة باعتبارها رموزاً فى يوليسيس، وسأضرب بعض الأمثلة من حلقة واحدة فحسب- هى الحلقة التى اقتبست منها القطعة السابقة (الحلقة الافتتاحية)- لتوضيح طريقة استخدام هذه الصور ، ودرجة ترددتها. يفتح المنظر بشخصية باك ماليجان مقبلاً «يحمل وعاء مليئاً «برغاوى» صابون الحلقة عليه مرآة وموسى حلقة يرقدان مت웅قيين»، وهو يتربى قائلاً «سأدخل مذبح الرب». وهذه الصورة بالطبع سخرية من الشعائر

الدينية، وبالتالي تحديد من «التضعيّة». ونجد ستيفن في وقت تال لذلك ينظر عبر الخليج ترسم في ذهنه صورة «دائرة الخليج والأفق يحمل كتلة حضراء قائمة من السائل». ويصبح ذلك رمزاً (من خلال عمليات التداعي)، وذلك لأن الوعاء الذي قام بجوار فراش أمه «كان يحمل عصارة «الصفراء» الخضراء الراكدة». وهاتان الصورتان الرمزيتان تركيز للتعبير عن العذاب النفسي الطويل لستيفن . ومع نوع حساسية ستيفن وضميره تكون الصور التي تأتي إلى ذهنه كلها رموزاً لعذابه النفسي العظيم، ذلك العذاب الذي تقاده هو عن طريق السخرية بالكلمات، ولكنه لم يستطع أن يتقاده في وعيه . والحق أنه عذاب نفسي لم يستطع جويس أن يعبر عنه بالكلمات، وإنما استطاع التعبير عنه بالقوة الرمزية للصور .

وهكذا فإن جانبًا من استخدام الرموز في الأدب الذي ندرسه هنا يمكن أن يرى نابعاً من محاولة «الطبعيين» تقديم الحقيقة الموضوعية . ويمكن أن يرى في الحال - من مناجاة النفس عند ديوي ديل مما سبق اقتباسه، وكذلك من منولوج كونتين - أن الرمز يتكون في ذهن الشخصية قبل ظهور أي تداعٍ أو أية بداية لتكون الفكرة. لقد أدركت ديوي ديل اللافتة وقد اندفعت إلى ذهنتها مع شكلها الرمزي . ومن الطبيعي أن يكون الرمز غير محدد، لأن الرموز بطبعتها ليست محددة، لكن القارئ هنا على وعي بالشخصية لدرجة تكفي لأن تجعله يجد من عملية تكوين الرمز عملية معقولة تماماً، ولها معنى ولو بشكل جزئي . ثم تأتي الأفكار، وألوان التداعي بعد ذلك إلى ذهن ديوي ديل - إلى ذهن القارئ - وذلك بعد أن يأخذ الرمز صورته . ونفس الشيء يصدق بنفس القدر على منولوج كونتين ، وذلك على الرغم من أن عملية تكوين الرمز هناك أكثر نشاطاً، وأكثر

حتى خصوصية . والرموز هناك هي الدهليز، والقدم الضائع ، والساعة. والأجراس، وغير ذلك . وهى تأتى قبل ألوان التداعى، لأنها هي نفس الأمور التي تتداعى.

وثمة كتاب وعى آخرون يستخدمون كلا من الصورة التعبيرية والصورة الرمزية بطرق تشبه طرق دوروثى رتشاردسون وجويس. ولن يست هناك ضرورة لضرب مزيد من الأمثلة للإشارة إلى قيمة هذه الوسيلة الشعرية في التعبير عما لا يمكن التعبير عنه من منطقة الوعي بطريقة مباشرة ، بل يتحتم التعبير عنه بطريقة انبطاعية رمزية.

لقد اخترع كتاب «تيار الوعي» كما رأينا - على نحو أو آخر - وسائل فعالة لتمثيل الموضوع الذي يهمهم وتنظيمه. وفي الحال يمكن السيطرة على الفيضان، والإحساس الخاص بالزمن، ولغز الوعي، ونقل هذه الأشياء في سياق قصصي. لكن الفن الأدبي - كما قال لنا أرسطو - يقتضي أكثر من مجرد التشابه مع الواقع، ومن مجرد الوضوح. إنه يقتضي - أيضاً - الانسجام. وإذا استبدل الكيان النفسي والوظيفة بالدافع وبالفعل الخارجي فما الذي يوحد القصص؟ . ما الذي يستبدل بالحبكة التقليدية؟

★ ★ *

الفصل الرابع

القوالب

«كل ما سأ فعله أنتي سأقرّ احتمالاً هو أنه إذا كانت الطبيعة الإنسانية تتغير فسبب ذلك أن الأفراد قد استطاعوا النظر إلى أنفسهم بطريقة جديدة، ويحاول أناس هنا وهناك أن يفعلوا ذلك، وهم أناس قليلون جداً، ولكن بينهم بضعة روائيّن».
ـ اي . م فورستر

إن مشكلة القالب بالنسبة إلى روائي «تيار الوعي» هي كيف يفرض النظام على عدم النظام. إنه ينبرى لتصوير الشيء المضطرب (الوعي الإنساني في مستوى غير كامل)، وهو ملزم بأن يحول بين هذا التصوير وبين الاضطراب (أى أن يقوم بعمل فني). ويمكن أن ننظر إلى المشكلة على النحو التالي: إذا أراد مؤلف ما أن يبدع شخصية، عن طريق تقديم ذهن هذه الشخصية إلى القارئ، فإن بيته العمل الذي يتم فيه هذا هي بالضرورة ذهن الشخصية. فمن حيث الزمن الذي يشغله له محيط ذكريات الشخصية وخياالتها في الزمن. ومن حيث مكان الفعل له ما شاء ذهن الشخصية أن يذهب إليه في الخيال أو في الذكريات، ومن حيث الحدث له ما يتتصادف أن ترکز عليه الشخصية من حدث متخيّل، أو مدرّك، أو متذكّر. وباختصار فإن الكاتب يلتزم بالتعامل بأمانة مع ما يدركه على أنه الوعي، وما يحدث فيه مما يفتقد الشكل، والنظام، والوضوح.

أى الأنماط لازمة؟

إن الفن - فن القصص - يتطلب نمطاً، ونظاماً، ووضوحاً. وقارئ القصص يطلب هذه الأشياء، ولابد أن تتوفر له، وذلك حتى يكون وعيه الخاص غير المنظم في حالة تركيز، وحتى يكون قادراً على الفهم والتفسير. ونتيجة لذلك فإن الكاتب لابد أن يفرض على مادته - على نحو من الأنحاء - نمطاً أو قالباً. والطريقة الرئيسية من بين الطرق التقليدية لتنفيذ ذلك في القصص هي استخدام وحدة الفعل والشخصية، أى استخدام الحبكة الفنية. لكن كاتب «تيار الوعي» لا يهتم عادة بالحبكة الفنية للفعل بمعناها المعروف. إنه يهتم بالعمليات النفسية لا بالأفعال العضوية. وإنذا كان كاتب «تيار الوعي» لا يستطيع أن يعتمد على استخدام التقليدي للحبكة بغية توفير الوحدة الضرورية فإنه عليه أن يخترع طرائق أخرى. ولقد قام بذلك بالفعل، وكان عبقرياً في القيام به إلى حد بعيد. وهذا يشرح السبب في الاعتماد غير العادي على الأنماط الشكلية التي توجد في أعمال كتاب قصص «تيار الوعي»(١). ويمكن أن تبوب هذه الأنماط طبقاً لعدة نماذج هي :

١- الوحدات (الزمان والمكان والشخصية والفعل).

٢- اللوازم.

٣- الأنماط الأدبية المستقرة سلفاً (التقليد الساخر)

٤- الأبنية الرمزية.

٥- الترتيبات الشكلية المتعلقة بالمناظر.

٦- المظاهر الطبيعية الدورية (الفصول، ودورات المد . . إلخ).

٧- المظاهر الدورية النظرية (التركيبات الموسيقية، ودورات التاريخ .. إلخ)

هذا تبويب تعسفي، جيء به فحسب ليضيف نوعاً من التسهيل على بحث الأنماط، فالوحدات مثلاً يمكن أن تسلك ببساطة تحت نموذج «المظاهر الدورية النظرية، أو حتى تحت نموذج «المظاهر الطبيعية الدورية».

وقد وضمنا أساس الحاجة إلى أنماط في قصص «تيار الوعن»، ولكن تبقى مشكلة تحديد الأسس التي تستخدم هذه الأنماط طبقاً لها، ويمكن - بعبارة أخرى - أن نسأل السؤال التالي: ما الذي تتحققه الأنماط - على وجه التحديد - في قصص «تيار الوعن»؟ إن هناك ضرورة لأن يسأل هذا السؤال ويجب عنه، وذلك لأن كثيراً جداً قد قيل من جانب المعلقين عن ذلك الجانب الغريب في روايات مثل «يوليسس» و«مسر دالواي»، ولكن الذي قدم لشرح ذلك الجانب جد قليل. وستعالج هذه الأنماط هنا بأخذ أعمال كتاب «تيار الوعن» الرئيسيين في الاعتبار، ابتداء من «يوليسس» جويس التي تستخدم فيها ألوان الأنماط، وانتهاء إلى «رحلة الحج» لدوروثي رتشاردسون التي يستخدم فيها لون واحد فحسب من هذه الأنماط.

شبكة جويس المعقدة :

هذا الكتاب المدهش يوليسيس ليس مدهشاً أبداً باعتباره أعظم رواية خطط لها مما كتب على الإطلاق. إن جويس لم يجد فيها مكاناً لكل أنواع الأنماط السبعة السابقة فحسب، بل إنه في داخل بعض هذه الأنواع استخدم خططاً لم تستخدم قط في الأدب قبل روايته تلك.

و سنعالج هذه الأمور قريراً ، ولكن ينبغي أولاً أن نحدد المعالم التي تبرر مثل هذا الاهتمام بالتحليل في الكتاب . ولا يكفي القول بأنها تكاد تتخلو من الحبكة ، بل إنه من الضروري أن يضاف إلى ذلك أنها تعالج شيئاً مضطرباً في نفسه ويصعب شرحه . إنها تعالج الشعور الإنساني ، كما أنه ينبغي أن يضاف إلى ذلك أن جويس حاول أن يفسر الحياة بأن يقول شيئاً عنها ، وأنه يتوقع من القارئ أن يفهم ما هو قائل عنها ، وأن يفسره .

إن محتوى ما لا معنى له في ذاته بالنسبة لوعي آخر . إنه - إلى حد كبير - لا قالب له ولا نظام . إنه لا يوفر أية نقطة ضرورية يمكن الرجوع إليها . إنه لا يوفر أي نظام مجدد . إنه مضطرب وسائل . إنه - باختصار - لا يوفر أي أساس للتحليل والتفسير . ونتيجه لذلك - وهذا أمر بالغ الأهمية بالنسبة لفهم قصص «تيار الوعي» - فإن رواية غرضها تصوير الذهن لأبد أن تبقى على ولائها لطوابع ذلك الذهن ومجاله وغرابته . ومثل هذه الرواية عرضة لفقدان القالب ، ولفقدان المعنى إلى حد ما . ويصدق هذا على «وليسيس» ، كما يصدق على كل روايات «تيار الوعي» الأخرى . إن قوى التوصيل المنطقى المنظمة على نحو كبير عند ستيفن دياulos فى «وليسيس» تأتى من وعي يفوق فى اضطرابه ووعى ليبولد بلوم لأنه أكثر تعقيداً . وقد كان من المحتم على جويس - بالنسبة للشخصيتين - الالتجاء إلى السمات الفعلية لذهنيهما فى الوقت الذى بناهما فيه . وإن فموضوعه لا يحتوى على قالب ، ولكن روايته لأبد أن تحتوى عليه إذا كان للقارئ أن يفهمها ، أو إذا كان له هو - مبدع العمل الفنى - أن يوصلها . ولابد للروائى أن يوفر إطاراً يرجع إليه فى التفسير ، ويوفّر أدلة للتمييز والتوسيع ، ويوفّر وسائل للحصول على الأضواء ، والظلال . وباختصار لابد أن يفرض الروائى قالباً على موضوعه الذى يفتقد القالب . وقد نجح

جويس في ذلك إلى حد كبير، واستخدم عدداً كبيراً من الأنماط ليضفي نظاماً على مادته. لقد فعل ذلك إلى الحد الذي طفت الأنماط فيه كثيراً على المواد الأساسية. ومن المهم في هذه الناحية أن نعلم كيف أن كثيراً من كتب لشرح الأنماط الخاصة في «يوليس» (٢)، وأن قليلاً قيل حول كل وظيفة «تيار الوعي» في الرواية.

ووحدتا الزمان والمكان تمثلاً بعض الوسائل البالغة الأهمية - وبالبالغة الطرافية أيضاً على نحو من الأنحاء - التي استخدمها جويس لتعويض النقص في الحبكة الفنية، ولتعويض التعقييدات العاصلة من تقديم الشخصية على مستوى العمليات الذهنية. إن «يوليس» تحدث في مدى يوم واحد (ثمانى عشرة ساعة) وفي مدينة واحدة. وقد بحث المعلقون - مرة أخرى - هذا الجانب من الكتاب وتتبعوه إلى حد من الإتقان ليس من الضروري معه أن يعاد هنا - اللهم إلا فيما عدا الإشارة إلى المعالم الرئيسية.

تفتح قصة يوليسيس في مكаниن، أولاً مع بداية اليوم (٦ من يونيو سنة ١٩٠٤) بالنسبة لستيفن في برج مارتيلاو في الحلقة الأولى من الرواية، وثانياً مع بداية اليوم في بيت بلوم في الحلقة الرابعة. وتقع الحادستان كلتاهما في نفس الوقت من اليوم تقريباً (من الساعة الثامنة إلى الساعة العاشرة) ويستمر تقدم الحلقات في تتبع متصل يكاد يكون اتصاله ساعة بعد ساعة . وتتصل الحلقة الثانية بالدرس الذي يؤديه ستيفن في حوالي الساعة العاشرة، وفي الحلقة الثالثة نجد ستيفن يتأمل في شارع سانديماونت وذلك حوالي الساعة الحادية عشرة . وتتناول الحلقة الخامسة ليويولد في الحمامات العامة في الساعة العاشرة ،

والسادسة منظر الجنائز في الساعة الحادية عشرة. وفي الحلقة السابعة يظهر كل من ستيفن وليوبولد في مبنى صحفية مع الظهر. وفي الحلقة الثامنة يتناول ليوبولد وستيفن في مكتبة دبلن الوطنية في الثانية. وهناك في الحلقة العاشرة لمحات من ليوبولد وستيفن في حانوت لبيع الكتب في الثالثة. وتتصل الحلقات الحادية عشرة ، والثانية عشرة، والثالثة عشرة بألوان نشاط ليوبولد فيما بين الرابعة والثامنة. وتجمع الحلقة الرابعة عشرة ليوبولد وستيفن في المستشفى في المساء، في حين تحملهما الحلقة الخامسة عشرة معاً إلى بيت للدعارة حوالي منتصف الليل، وتتجدهما السادسة عشرة في حظيرة عربات . وهما يفician في أول الصباح، في حين تراهما الحلقة السابعة عشرة معاً في بيت بلوم حوالي الثانية صباحاً. وتتصل الحلقة الثامنة عشرة بمولى بعد الثانية مباشرة(٢).

وكل هذا يحدث في مدينة دبلن، ومن وجهة نظر شخصيات ثلاثة فحسب. ولقد بحث رتشارد كين في كتابه عن «يوليسيس» بحثاً مستقصياً الطريقة التفصيلية التي تقدم بها دبلن، وأهمية ذلك في إلقاء الضوء على الرواية كلها. أما ذلك الارتباط المدهش بالوحدات الثلاث فإنه لم يبحث بعد فيما يتصل بوظيفة «تيار الوعي» في الرواية ولكن يبحث هذا فإن أول شيء ينبع أن يفهم هو أن الوحدات لا يتمسك بها - على نحو أو آخر- في «يوليسيس» على الإطلاق. انظر مثلاً إلى عدد الشخصيات الثانوية، وإلى البيانات الجغرافية البعيدة والمتمدة ، باريس وجبل طارق، والهند، وإنجلترا، وانظر بصفة خاصة إلى الامتداد الزمني العريض الذي يغطيه الحدث في الرواية، أيام ستيفن في الكلية، وأيامه في باريس. وطفولة ليوبولد وحياته الزوجية المبكرة، وحياة مولى وهي الفتاة.

ومغازلاتها، وعلاقاتها الكثيرة في السنوات القليلة الماضية. وبالرغم من كل هذا نقرر أن «يوليسيس» خطط لها لترتبط على نحو وثيق بالوحدات؛ ذلك لأنها تحدث في مدينة واحدة، وفي أقل من يوم، وتتناول شخصيات ثلاثة. وليس ثمة تناقض بالطبع، فإن الارتباط بالوحدات وغياب هذه الوحدات أمران موجودان معاً في «يوليسيس» .. ويتوقف كل ذلك على كيفية النظر إلى القصة: هل تحدث في أذهان الشخصيات ؟ أم هي ذلك الحدث السطحي الرقيق الذي هو مغامرة بلوم الخارجية. إن الاعتبار الأول تقصيه الوحدات ، والثاني لا تقصيه.

وبما أن يوليسيس رواية من روايات «تيار الوعي»، وبما أن موضوعها هو الحياة الذهنية للشخصيات، فإن الحدث الرئيسي والقصة الأساسية تحدثان في أذهان الشخصيات . والوحدة هنا مستحيلة، وذلك ببساطة نظراً لطبيعة الذهن التي هي ليست منتظمة بعناية ، والتي هي متحركة من المفاهيم التقليدية عن الزمان والمكان . ونتيجة لذلك فإن ذلك العمل الفني الذي يحاول أن يكون أميناً لطبيعة العمليات الذهنية لابد أن يفرض عليه قالب ما. وذلك هو السبب في أن ارتباط جوس المنطرف بالوحدات في الجانب السطحي من قصته قد خدم هذه الوظيفة الهامة لروايته . لقد أصبح الارتباط نقطة ارتكاز يعتمد عليها في تتبع العوالم الذهنية المضطربة التي يصورها وفي تفسيرها . وأكثر من هذا فإن ذلك الارتباط يؤكد هذه العوالم الذهنية عن طريق إيجاد تضاد بين القالب الخارجي الجامد، وبين خلوها هي من هذا القالب.

على أن ثمة وسائل أخرى استخدمت لتحقيق النظام المتصل بالقالب في «يوليسيس» وإحدى هذه الوسائل - وهي من الوسائل الواضحة في العمل - تتجلى في استخدام «اللازمة» . و«اللازمة» في يوليسيس مسألة

مهمة، لأنها منتشرة على نحو واسع ، ولأنها تعبّر عن عدة موضوعات فرعية، ونتيجة لذلك فإنها تضيّف وزناً هو إعطاء معنى لعمليات الشعور المchorة في الكتاب. ومصطلح «اللازمة» مصطلح مستعار من الموسيقى، وبخاصة من دراما شاجنر الموسيقية. ومعناه طبقاً لأحد القواميس الأمريكية المعتمدة: عبارة إيقاعية متميزة، أو قطعة قصيرة، تعبّر عن فكرة معينة، أو شخصية ، أو موقف، أو تتصل بها، وتتصبّح ظهورها ». وقد يعرف هذا المصطلح - بعد أن انتقل إلى المصطلحات الأدبية- بأنه «صورة متكررة، أو رمز، أو كلمة، أو عبارة تحمل ارتباطاً ثابتاً بفكرة معينة، أو بموضوع معين». لكن «لوازم» جويس الأدبية، و«اللوازم» الموسيقية لا تشتراكان في كثير عدا الاشتراك الذي يتضح بينهما من هذه التعريفات ، وينبغي ألا تتجاوز المقارنة بينهما هذه الحدود.

ويمكن أن توضع «لوازم» جويس في باب لوازم «الصورة»، أو «الرمز»، أو «العبارة اللغوية». وهذه اللوازم تقييد في تحريك الموضوعات الثانية خلال الرواية، وهي شرح ما في أذهان الشخصيات عن طريق قوة الصورة والرمز . وعلاوة على كل ذلك فإنها تقييد باعتبارها روابط شكلية تساعده على تماسك مواد الشعور المبعثرة:

ومثال «لazمة الصورة» في « يولسيس » الصورة التي يستحضرها ستيفن كثيراً لأمه المحتضرة . إنها تتسلط عليه لأنه رفض طلبها بأن يحصل من أجلها . وهي صورة مرتبطة بإدراكه لغريته الروحية . وهذا هو العذاب النفسي الخاص بستيفن . . عذاب ضميره . إنه يساعد على تأكيد وجهة نظره في حربه مع الوشيعة الروحية التي تصل بينه وبين الإنسانية عموماً وحبه لأمه على وجه الخصوص . وتدخل «اللazمة» أولاً في الحلقة

الأولى: «أنت إليه صامتة في الحلم، ينشر جسدها المتحلل داخل كفنه الفضفاض رائحة الشمع وخشب الورود، وانحنى نفسها فوقه بكلمات سر صامتة .. رائحة ضعيفة لرماد مُبْتَلٌ». وقد أشار رتشارد كين إلى تردد هذه الصورة في حلقة «نستور» (بينما كان ستيفن يساعد تلميذًا بطريقًا في الجبر)، وفي حلقة «بروتوص» (بالنفس)، في منظر المكتبة عندما كان يفكر في هاملت، وفي حلقة «سيرس» حيث تظهر والدة ستيفن في «كفها الفضفاض».

وصورة أم ستيفن هذه- وهي على فراش الموت أو في ثياب الموت- هي أساس الموضوع بالنسبة للمنولوجات المشحونة بالعاطفة إلى أبعد حد في الرواية. وعلى كل حال فهناك «لوازم صورة» أكثر من ذلك بكثير، وهي تتصل غالباً بليوبولد بلوم . وهناك «الازمة» من أكثر هذه «اللوازم» إثارة للإشماع- إن لم تكن مضحكـة- وهي رؤى ليوبولد المتعددة لموئلي في الوقت الذي كان يغازلها فيه. والوظيفة الموضوعية لهذه «الازمة» هي توضيح حب ليوبولد العارم لموئلي، وذلك بالرغم من قبوله عشاها في صمت، وبالرغم من جريه المتهافت وراء النساء.

أما «الازمة» الرمز فتستغل في يوليسس على نحو أكثر حتى من «الازمة الصورة» وأطرف الأمثلة عليها هو مثال «البطاطس الحمر» الذي يحمله ليوبولد معه. إنه «تعويذة» في نظر ليوبولد . وهو «البقاء على المقدسة لأمى المسكينة» على حد قوله هو للبغى في منظر بيت الدعارة (٥٤٢)، وهو يشار إليه قبل ذلك (ص ٤٨٨) على أنه «بطاطس يحمى من الوباء والطاعون». وكلما تحسّن ليوبولد جيبيه ليتأكد من أن التعويذة لا تزال هناك دل ذلك على أنه يتأنب لمحامرات بطولية، ومن هذه المحامرات رحلته إلى دكان الجزار. وقد دل ذلك- أيضاً- على أنه في حالة ضيق

شديد كما حدث عند اضطرابه لاحتمال مقابلة منافسه بلازيزي يولاند.
وفي هذا الموقف يجري منولوج بلوم على النحو التالي:

«أبحث عن شيء أنا

ذهب بيده المتسرعة خطفًا إلى جيبيه وأخرج الوثيقة الدينية القديمة
غير المطوية وقرأها. أين وضعت؟ مشغول بالبحث عن ذلك. ودفع بيده
بسرعة بعيدًا الوثيقة، قالت بعد الظهر.

إنتي أبحث عن ذلك. نعم ذلك

. أبحث في كل الجيوب.

منديل . رجل حر.

أين وضعت .. ؟ أوه . نعم . سراويل.

كيس نقود . بطاطس.

أين وضعت .. ؟

أسرغ .. امش بهدوء . لحظة أخرى .

قلبي.

وجدت بيده - وهي تبحث عن «أين وضعت؟» - محلول صابون في
جيبيه الجانبي يسميه ورق لصاق ساخن أوه. هناك صابون ! نعم . بواحة .
أمان !» (ص ١٨١)

يتضح اضطراب بلوم من المنولوج القصير المتقطع ، ومن البحث
العنيف عن شيء معتمد عنده. والبطاطس - حاميته من الطاعون - هي
إحدى الأشياء التي يجدها. والشيطان الآخران - وهما الوثيقة الدينية

القديمة وقطعة الصابون - هما بالمثل «لوازم» رمزية في يوليسيس. وكل هذه الأشياء تساعد باعتبارها معادلات تافهة للآلة الحافظة في أوديسة هومر. وتشتد الوظيفة الرمزية لهذه الأشياء في حلقة سيزس ، إذ يعامل «التشخص» على أنه شخصيات في تلك الدراما المهستيرية، وذلك يشبه تماماً دخول آلة هومير إلى مشهد الأحداث برموز الموت في أوقات الأزمة في الأوديسة.

كان جويس معتاداً على استخدام الكلمات والعبارات التي هي نمط خاص للوازيم الرمز. وقد تكون معذورين في استطرادنا هنا بمحاظة ما لاحظه الكتاب الآخرون كثيراً عن جويس، وهو أنه إذا كان هناك جانب من فنه يميّزه عن أي روائي آخر فإن ذلك الجانب هو تركيزه على اللغة، وحساسيته نحوها باعتباره هدفاً في ذاتها. وجويس يهتم بالكلمة المفردة على نحو خاص. وقد أشار هاري ليفين مثلاً إلى ستيفن الذي يكتب سيرته الذاتية في «الصورة»^(١) كان «شاباً شاعرياً يستخدم سحره عن طريق وصل العبارات بالمشاعر»، وإلى أن جويس بخياله السمعي العالي وبعزلته البائسة عن المجتمع قد وحد بين اللغة والتجربة^(٤). وقال فريدرريك هوفرمان «إن مغامرة بلوم تعتمد على ألوان المزج الدقيقة التي تأتي بالصدفة بين الكلمات»^(٥). وقد قدم جويس في فينيجانزويك أعظم اهتمام له بقوة الكلمة المفردة وبالتعبير. ونوع الاهتمام نفسه هو الذي يمكن وراء تردد استخدام «اللزمه الكلمة» في يوليسيس . ومثال هذه «اللزمه» العبارة الشهيرة met him pike hoses التي تمثل محاولة مولى بلوم نطق كلمة Mclempschosis وتنظر هذه العبارة أولاً في حلقة «كالبسو» عند

(١) يقصد كتاب جويس «صورة الفنان في شبابه»

ما تسؤال مولى بلوم عن معنى الكلمة. وقد فكر فيها بلوم مرة أخرى فيما بعد في نفس الحلقة، وفكرا فيها مرة أخرى في حلقة «سيرس» وظهرت في ذهنه في حلقة «ناوزيكا» في منظر «ثيران الشمس»، وأخيراً ظهرت في دراما «سيرس». والمعنى الذي تتجه له هذه «اللازمة» دائمًا هو تناصح الأرواح، ذلك المعنى الذي يهتم به ليبيوبولد اهتماماً عظيماً. وموضوع التوالي والتناصح من الموضوعات المهمة في الكتاب، ولذا فإن ظهور «الكلمة الطويلة» التي تشغله مولى يتربّد حاملاً قوة «اللazمة». وتؤكد هذه «اللazمة» عن طريق ظهورها بأساليب أخرى في منولوج ستيفن، وليبيوبولد، ومولى. وهي أيضًا نتيجة واضحة «لدورة شيكو» التي يهتم بها جويس.

وعلى نحو مشابه لذلك يستخدم جويس كثيراً من «لوازم» الكلمة - والعبارة في يوليس. مثل ذلك «الصرة»، وعباراتها *La ci darem* و«متع الإثم». وهذه الأمثلة - وأمثلة أخرى كثيرة - مرتبة حسب ظهورها في يوليس وذلك في ملحق لكتاب *كين المسمى* «الرحلة الرائعة». وكل هذه «اللوازم» تمثل إشارات للقارئ حتى ينتبه لمادة متصلة بالموضوعات، ولو لا هذا لضاعت أو غمضت في اضطرابات هذا العالم لوعي مرحلة ما قبل الكلام^(٦).

وأوضح نموذج يتبعه جويس في يوليس - بالطبع - هو المحاكاة أو التقليد الساخر لأوديسة هومر. ومن المحقق على نحو مقطوع به أن جويس قد فعل ذلك عن قصد، وفعله بعناء. كما أنه من المؤكد أن شخصياته الرئيسية الثلاثة مرسومة - بطريقة المحاكاة الساخرة - على غرار الشخصيات الرئيسية في الأوديسة، وأن هذه الرواية - يوليس - مثلها مثل الملحم - الأوديسة - مقسمة إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي

«تليمشيا» و «الرحلة» و «نوستوس»، وأن حلقات يوليسيس تقتفي أثر الأوديسة على الرغم من أن جويس قد أعاد ترتيبها (٧).

والمفتاح الدقيق الوحيد لهذا النمط يكمن في عنوان الكتاب نفسه، وهناك إشارات عدهـ على كل حالـ إلى ذلك خلال الكتاب كلهـ. ومن الضروري مراجعة كتاب جلبرت عن جويس إذا أريد تتبع النموذج الهومري في يوليسيسـ. ويمكن أن يكون لعمل جلبرت هذا ما للوثيقة من وزنـ، وذلك لأن جويس أقره قبل نشرهـ، و فعل أكثر حتى من هذا إذ ساعد جلبرت في التخطيط لهـ.

وإذن فليس من المهم هنا شرح التوازى الهومري في يوليسيس ما دام ذلك قد تم بياضـة شديدة في مكان آخرـ. والنقطة الهامة بالنسبة لنا هي أن نحدد كيف أثر هذا التمطـ الخاص على رواية «تيار الوعي» عند جويسـ. وقد عمل جويسـ بدءـا بالأـوديسـةـ في اتجاهات ثلاثة لـكي يوفر الوحدـةـ لـرواـيـتهـ، فاستـخدـمـ أولـاـ مـوضـوعـاتـ القـصـةـ نفسـهاـ، مع خـلـعـ طـابـ السـخـرـيـةـ عـلـيـهاـ، واستـخدـمـ ثـانـيـاـ الـبنـاءـ الرـمـزـيـ للأـودـيسـةـ كما استـخدـمـ الصـورـ والـرمـوزـ الهـومـرـيـةـ، واقتـفـيـ ثـالـثـاـ نـظـامـ يولـيسـيسـ فيـ الـحلـقـاتـ وـالـمنـاظـرـ. وـنظـرـاـ لـصـفـةـ التـشـابـكـ الشـدـيدـ فيـ هـذـهـ التـماـذـجـ الـثـلـاثـةـ منـ الـأـنـماـطـ فـيـانـ منـ المـفـيدـ مـعـالـجـتهاـ مجـتمـعـةـ. وـينـبـغـيـ أنـ يـشارـ علىـ كـلـ حـالـ إـلـىـ أنـ النـمـوذـجيـنـ الـأـولـيـنـ منـ هـذـهـ التـماـذـجـ الـثـلـاثـةــ وهـيـ التـقـلـيدـ الـلـحـمـيـ السـاخـرـ وـالـبـنـاءـ الرـمـزـيــ لاـ يـؤـديـانـ وـظـيفـتـهـماـ فـحـسـبـ باـعـتـبارـهـماـ نـمـطـيـنـ، بلـ أـيـضاــ باـعـتـبارـهـماـ مـفـتـاحـيـنـ خـاصـيـنـ لـتـفـسـيرـ الـشـخـصـيـةـ.

ويـظـهـرـ الـارـتـباطـ بـالـسـيـمةـ الـلـحـمـيـةـ فيـ يولـيسـيسـ فيـ الـصـلاـةـ الـافتـاحـيـةــ معـ أنـ هـذـاـ الـارـتـباطـ اـرـتـباطـ سـاخـرــ وكـذـلـكـ فيـ استـخدـامـ

أساليب «الارتداد» التي تقابل الأسلوب الملحمي المسمى «في قلب الحدث» *in mediace res*. ثم تمضي واضحة في تركيزها على بطل واحد هو ليويولد بلوم. وهي تحمل هذا البطل خلال سلسلة من المغامرات. وهي مكتوبة عادة في أسلوب جليل ساخر، وتحمل نظرة عالمية عامة (مثل مولى التي تمثل جايا تيللوس). وعلاوة على كل شيء فإن هذه الموضوعات تتضمن معنى على المواد الموجودة في وعن ستيفن- تيلماكوس، ولويولد- يوليسيس، ومولى - بينيلوب وتحدد اتجاهاتها. ومن المفيد تقديم مثال لتحديد ذلك النهج وأهميته.

دعنا نأخذ في الحسبان حلقة *Lesteygonian* التي تستمد اسمها من الجنس الكانيبيالي الذي يواجهه يوليسيس ورجاله. إن نشاط الكانيبياليين في ملحمة هومر نشاط جاد، والمنظر الذي يعالج هذا منظر قصير ومكثف من الناحية الدرامية (٨). أما ملحمة جويس الساخرة فإن الأزمة تتخطى ببساطة على الصعوبات التي تواجه بلوم في وجود مكان يتناول فيه غداءه. وعلى كل حال فالمنظران كلاهما يتصلان أساساً بالطعام . وتفتح الحلقة في يوليسيس بوعي ليويولد بلوم وهو يفيض :

«صخرة أناناس. طبق ليمون. قطع ليمون. قطع زيد. فتاة مع سلة تربّ كميات من الكريم من أجل أخ لها في المسيحية . بعض متع المدرسة. ضار لبطونهم. أقماع من الحلوى وحلوى معقودة صنعت لجلالة الملك. حفظه الله . . . جالسًا على عرشه يمص فواكه مسكرة حمراء وببيضاء »
 (ص ١٤٩)

وهكذا تنتشر المصطلحات التي تدل على الطعام وعلى عمليات الهضم في بقية الحلقة. وإن فبلوم جائع، وهو يبحث عن مكان يتناول

فيه غداءه . ولأرض *Lestrygonians* ما يقابلها في دبلن. هذا مطعم رخيص ومقرز لديه يكون رد فعل «بلوم- يوليسيس» هو الاشمئاز من «إطعام الحيوانات»، الأمر الذي يوحى - على مستوى آخر- بفزع أوديسبيوس عندما اخطف الكانيбалيون رجاله ليتناولوا غدائهم بهم. ويؤثر اشمئاز بلوم على أفكاره: «رائحة الأدميين». «لقت نفسي». «غبارة سباتن» «دخان سجائر دافئ حلو» . «رائحة تبغ» «بيرة مسكونة» . «رائحة بول الرجال المتأثر بالبيرة» . «تعفن الخميرة» (ص ١٧٦) .

لقد أشار جلبرت إلى عديد من ألوان التأثير المباشر- في هذا الفصل من يوليسيس- بكارثة أوديسبيوس ورجاله في لاموس، فقال مثلا في تعليقه على المنظر الذي يتوقف فيه ليوبولد عن إطعام السمان بالفطائر :

«واندفع السمان في صمت .. من مرتفعاته يقفز فوق الضحية .. اثنان ثم الجميع. نفذ. كل لقمة. ونفض الفتات الدقيقى عن يديه وقد أدرك جشعها وخبثها، في حين لم تتوقع هى ذلك أبداً»

ويتصور السيد بلوم مطبعاً عمومياً به «جفنة للحساء في كبيرة حديقة فونكس، وهو يتصيد فيها قطعاً من لحم جنب الخنزير ومن منطقة أعلى الذيل فيه» .

وانحدار السمان وهو يقفز فوق الضحية يعيد إلى الأذهان هجوم *Lestrygonians* وهم ينحدرون من قممهم على الهدف غير المتوقع. ويمكن أن تقارن جفنة الحساء بدائرة المينا حيث أغرق الكانيбалيون أو أسروا كل بحارة السفن ماعدا بحارة سفن أوديسبيوس (الذى كان من حكمته أن أرسى سفنه بدونهم) ويرمز للملك انتيفاتس المتحجر بجوع السيد بلوم

الحاد، ومنظر الطعام ورائحته هما الفخ. أما ابنته وغجر Lestrygonians فيمكن أن يشبهها بالأسنان . . . (٩).

ومع أن التفسير المبني على المقارنة يكاد يتحول إلى عبث حين يصل به جلبرت إلى الفقرة الأخيرة المقتبسة أعلاه فإنه يكشف بوضوح عن مدى ظهور شخصية بلوم في هذه الحلقة، وعن أسلوب هذا الظهور. ويتبين ذلك من «الخلفية» الملحمية لا من أي حدث متماسك. والمهم هو أن كلا من الموضوع والموقف - وقد حددما بما يقابلهما في الأوديسة - ساعدا فحسب على توفير إطار لأداء الوظيفة الرئيسية للكتاب، وهي تصوير الشخصية السيكولوجية وإذا أخذنا في الاعتبار الموضوع الثانوي للحلقة وهو موضوع موجود في كل من الأوديسة ووليسيس - فإننا نلتقي بمثال واضح لتفسير ذلك . ولدينا كلمات جويس نفسه - وقد استشهد بها فرانك بودجين لتوضيح أهمية هذا التقابل:

«أكتب الآن حلقة Lestrygonians التي تقابل مغامرة يوليسس مع الكانيبيين. بطل ذاهب لتناول الغداء . غير أنه يوجد موضوع إغراء في الأوديسة وهو ابنة ملك كانيبال . ويظهر الإغراء في كتابي في شكل ملابس نوم النساء المعلقة في واجهة حانوت زجاجية. والكلمات التي أعبر بها عن تأثير هذا الإغراء على بطل العجائب هي : عطرها عائقه وهاجمه وانجذب في صمت إلى العطر مع غموض الجسد الجوعان» (١٠).

في كل حلقة من حلقات يوليسس يوجد شيء ما يشير إلى التقليد الساخر لموضوعات ومواقيف من هومير، وذلك يوفر نقطة ارتكاز تفسير بها غرض جويس. ليس ثمة شيء بطولي في أرض دبلن التي هي مسرح لغامرات ليوبولد. وطبقاً لجويس فإن عمر «بلوم - يوليسس» عمر أطفال صغار.

لقد كانت أهداف جويس أهداهاً معقدة ، وقد أراد أن يقول أشياء كثيرة ومن حسن الحظ أنه كان قادرًا على أن يفعل هذا ، وذلك لأن موهابته الخاصة في استحداث الوسائل لا حد لها . ومع ذلك فإن بعض هذه الوسائل أضافت قليلاً إلى أهدافه الأساسية . ومثال ذلك هذا التنظيم المتصل بالموضوع الذي يحتفي به في حلقات يولسيس ، وذلك طبقاً للتشريح البشري ، والفن ، واللون ، والتكتيك والرمز . وقد وفر ستيفوارت جلبرت مفتاح كل هذا كما وفره للمقابل الهومري الأكثر أهمية (١١) . وعلى سبيل المثال فإن حلقة «الجحيم» التي تعالج جضور بلوم جنaza صديقه باتريك ديجنام ودفنه لها موضوع تشريري هو القلب ، ومن موضوع فني هو الدين ، ومن موضوع متعلق باللون هو الأبيض والأسود ، وتكتيك هو «التكلعيبة» ، ورمز هو «الحارس» ، وبالمثل فإن كل حلقة لها عضويتها ، وفتها ، ولوتها ، تكتيكيها ، ومن موضوعها الرمزي الخاص المرتبط بالإطار الأساسي للتقليد الساخر للأوديسة ارتباطاً شديداً . وهدف هذا كله إعطاء وحدة أكبر للعمل كله لدرجة أن وحدات يولسيس تصبح «مركبة وسيمترية كشبكة الأعصاب ومجاري الدماء المعقدة التي تتنظم الكائن الحي» (١٢) .

ويشعر المرء أن كل هذا العناء للوصول إلى السيمترية إنما هو زيادة في التعقيد لا ثمرة لها . بل أن ذلك يؤدي أحياناً إلى نتائج سلبية ، وذلك عندما تقسر مواد القصة على الدخول في أنماط تؤدي وظيفتها لخدمة النمط فحسب . مثال ذلك في اعتقادى ذلك التطور المبكر في الحلقة الرابعة عشرة «ثيران الشمس» . ويمكن أن يتصف التقليد هنا أيضاً بصفة «التقليد الساخر» . وذلك لأن الحلقة مكتوبة على نحو يقلد الأسلوب الإنجليزى تقليداً ساخراً ، وذلك ابتداء من الأسلوب الإنجليزى السكسونى المبكر غير المحدد إلى الأسلوب الأمريكى الوعظى الجدى فى القرن

العشرين، وهذا التقليد الساخر يشمل ماندفيل، ومالورى، وبرون، وبيوتان، وبيبيز^(١)، ووسويفت^(٢)، وستيرن^(٣)، وجولد سمث^(٤)، وجيبون^(٥).

(١) صمويل بيبيز (١٦٢٢ - ١٧٠٢) كاتب إنجليزى، يعرف بمذكراته الشهيرة التى افتتحها فى أول يونيو ١٦٦٠ واختتمها فى ٣١ من مايو ١٦٦٩. وقد اختتمها لضعف بصره، وبقيت مكتوبة بشكل مختلف فى مكتبة مجدالين فى كمبردج حتى سنة ١٨٢٥ حيث نشرت وشرحـت، ثم ظهرت لها طبعة موسعة سنة ١٨٧٩/١٨٧٥. وتعتبر هذه المذكراتوثيقة مهمة، وهى تحتوى على عنصر قصصى وتلقى الضوء على شخصية المؤلف اللطيفة، وتعكس صورة للحياة الجارية فى الوقت الذى كتبها فيه. ولبيبيز أيضاً كتاب «مذكرات البحريـة» نشر سنة ١٩٠٦.

(٢) ولد جوناثان سويفت فى دبلن سنة ١٦٧٦ وتوفي فى ١٧٤٥. وحين نشر مجموعته الشعرية الأولى قال له ابن عمه الشاعر المشهور دريدن «يا بن عمى سويفت، إنك لن تكون شاعراً أبداً». اهتم سويفت بكتابة كتيبات فى موضوع الدين: «جدل ضد إلغاء المسيحية» (وقد بدأها سنة ١٧٠٨) وله كذلك مجموعة من الكتيبات السياسية مثل «سلوك الحلفاء» (١٧١١). أما أهم مجموعاته الشعرية فهى: «وصف مطر المدينة» (١٧٠٩) - «مناقشة السؤال العظيم» (قصيدة نشرت سنة ١٧٢٩) - «أشعار فى موت الشاعر» (١٧٣١). وله عدة أعمال أخرى.

(٣) أهم أعمال لورنس ستيرن (انظر المقدمة) رواية ترسترام شاندى (وقد أشرت لها فى المقدمة أيضاً). وقد بدأ كتابتها سنة ١٧٥٩. ونشر الجزأين الأول والثانى منها سنة ١٧٦٠. ثم نشرت أربعة أجزاء أخرى منها سنة ١٧٦١. وظهر الجزءان السابع والثامن سنة ١٧٦٥ . في حين ظهر الجزء التاسع سنة ١٧٦٧.

ولستيرن كتاب رحلات بعنوان «رحلة مثيرة» (١٧٦٨) وصف فيه رحلاته فى فرنسا وإيطاليا. وله أيضاً مجموعة رسائل، وأعمال أخرى أقل أهمية مما سبق.

(٤) جولد سمث (١٧٣٠ - ١٧٧٤) كاتب أيرلندي كان تعليمه طبياً، وكان كثير الأسفار. وقد أسس مجلة «النحلة» سنة ١٧٥٩، وساهم بالكتابة فى مجالات أخرى كثيرة . أهم كتبه ذات الطبيعة الأدبية والتاريخية: «جيمس ولنجتون» (١٧٥٨) «المسافر» وهى قصيدة (١٧٦٧) - «تاريخ إنجلترا فى حلقات» (١٧٦٧) «حياة ٹولتير» (١٧٦١) - «تاريخ روما» (١٧٦٩) - حياة بارنيل وبولنجروك (١٧٧٠). وقد كتب للمسرح ملهاتين، الأولى بعنوان «الرجل ذو الطبيعة الخيرة» (وقد مثلت على مسرح كوفنت جاردن سنة ١٧٦٨) والثانية بعنوان «تمسكت فتمكنت» (وقد مثلت على نفس المسرح سنة ١٧٧٣).

(٥) تلقى إدوارد جيبون (١٧٣٧ - ١٧٩٤) تعليمه فى كلية مجدالين فى إكسفورد. ومن أهم أعماله: - «تجربة فى دراسة الأدب» (١٧٧١) - تاريخ انحطاط الامبراطورية الرومانية وسقوطها، (ظهر الجزء الأول سنة ١٧٧٦، والثانى والثالث سنة ١٧٨١، والأجزاء الثلاثة الأخيرة سنة ١٧٨٨). وقد جمعت مذكراته ونشرت بعد موته سنة ١٧٩٦. وله أعمال متعددة.

ولام^(١) ، ودى كونينسى^(٢) ولاندور^(٣) ، وديكنز^(٤) ، نيومان^(٥) ، وباتير^(٦) ،

(١) كانت لشارلز لام (١٧٧٥ - ١٨٣٤) صدقة وطيدة مع كوليردج. وقد قضى فترة موظفاً في الهند. ظهرت له أربع قصائد ضمن ديوان كوليردج الذي نشر سنة ١٧٩٦. وفي سنة ١٧٩٨ ظهر له ديوان «شعر مرسل» بالاشتراك مع تشارلز ليويد. وفي نفس العام ظهرت له مأساة بعنوان (قصة روزا موندجراء ومارجريت العميماء، وله أيضاً «جون وودفيلي» ١٨٠٢) - «السيد هـ» (وهي مهزلة نشرت سنة ١٨٠٦) «قصص من شكسبير» (وقد نشرها بالاشتراك مع أخيه سنة ١٨٠٧ والهدف منها تيسير شيكسبير) - «مدرسة السيدة لستر» ١٨٠٩) - «مغامرات يولسيس» (١٨٠٨) - «مرثية طفل مات ساعة ولادته» ١٨٢٧) .

وقد ساهم لام في كثير من المجالات الأدبية، وله رسائل نشرت مع بعض أعماله بعد موته.

(٢) من أهم أعمال توماس دي كونينسى (١٧٨٥ - ١٨٥٩) : - «اعترافات رجل إنجليزي يتعاطى الأبيوم» ١٨٢٢) - «عن القتل باعتباره أحد الفنون الجميلة» ١٨٢٧) - «منطق الاقتصاد السياسي» ١٨٤٤) - «صورة ذاتية» ١٨٢٤ - ١٨٥٣). وله عدا ذلك عدة مقالات عن وردزورث، وكوليردج، لام. ومن أهم مقالاته مقال بعنوان «قرع الباب في مسرحية ماكبث» .

(٣) ظهرت أشعار والتر سافيج لاندور (١٧٧٥ - ١٨٦٤) على مدى فترة طويلة من حياته. وكتب قصصاً درامية ومسرحيات، وله أعمال أخرى أقل أهمية، ولكن أهم عمل له هو «محادثات خيالية» (وقد نشرت ما بين سنتي ١٨٢٤ - ١٨٢٩) .

(٤) تلقى تشارلز دكنز (١٨١٢ - ١٨٧٠) تعليماً بسيطاً، ثم اشتغل بالصحافة، وسافر إلى بلاد كثيرة في أوروبا. وأعماله كثيرة، وبعضها حق شهرة عظيمة. وأهمها : - «أوليفر توينيست» ١٨٣٧ - ١٨٢٨) - «منوعات بنتلى» ١٨٢٨ - ١٨٣٩) - «ساعة السيد همفري» (١٨٤٠ - ١٨٤١) - «ملاحظات أمريكية» (١٨٤٢) - «مارتن تشوزيلويت، ١٨٤٤) - «اغنية عيد الميلاد» (١٨٤٢) - «دافيد كوبريفيل» (١٨٤٠ - ١٨٤١) - «بيت مقرور» (١٨٥٢ - ١٨٥٣) - «الأيام العصيبة» (١٨٥٤) - «قصة مدینتين» (١٨٥٩) - «الأمال العظيمة» (١٨٦٠ - ١٨٦١) - «صديقنا المشترك» (١٨٦٥ - ١٨٦٥) .

(٥) جون هنرى نيومان (١٨٠١ - ١٨٩٠) شاعر وباحث إنجليزي. تخرج من كلية اللاهوت في أكسفورد. وله أبحاث كثيرة عن الديانة المسيحية.

(٦) والتر هوراتيو باتير (١٨٣٩ - ١٨٩٤) تلقى تعليمه في كلية الملكة في أكسفورد. أهم أعماله «دراسات في تاريخ النهضة» ١٨٧٣) - «صور خيالية» ١٨٨٧) - «أفلاطون والأفلاطونية» (١٨٨٣) - «دراسات إغريقية» ١٨٩٥) .

وراسكين^(١) ، وكارليل^(٢) . وهذا كله يتم بذكاء . والصلة بين تكنيك «التطور المبكر» وبين موضوع الولادة المتسلط على الذهن صلة واضحة . غير أنه لا توازن بينه وبين وظيفته ، فالخلط بين الولادة، والتطور المبكر، وفن الطب، والتقليد الأدبي الساخر يشكل مرقة بدائية .

ومع ذلك فهذه الوحدات الثانوية تؤدي أحياناً مهمة التركيز الضروري على محتويات ذهن الشخصية ، كما حدث في حلقة *Lestrygonians* مما سبقت الإشارة إليه في هذا الفصل . وهناك تقارب شديد بين «التكنيك المتموج» *Peristaltic technique* وبين موضوع أعضاء الهضم من جانب ، وبين الحلقة الهوميرية من جانب آخر . وحين توضع هذه الأشياء كلها في مقابل الحقيقة الضرورية ، وهي جوع بلوم ورغبتة في تناول الغداء ، لا توحى فحسب بالاتصال على نحو خاص ، وإنما تعطى أيضاً الوضوح عن طريق تركيز ذهن بلوم على الطعام والأكل ، وتجعل منه شيئاً معقولاً .

(١) من أهم أعمال جون راسكين (١٨١٩ - ١٩٠٠) : - «الرسامون المحدثون» (ظهر في أجزاء خمسة على مدى سبعة عشر عاماً، ولم يظهر عليه اسمه إلا في طبعة ١٨٥١) - «شعر المعمار» (١٨٩٢) - «منصات العمارة السابعة» (١٨٤٩) - «أشعار فينسيا» (١٨٥١ - ١٨٥٢) - وقد ألقى محاضرات هامة عن : - «فن المعمار والرسم» (أدبنره ١٨٥٢) - «الاقتصاد السياسي للفن» (مانشستر ١٨٥٧) - «طريقان» (ظهرت سنة ١٨٥٩) . وقد تركز اهتمامه أخيراً على الاقتصاد ، وكانت له فيه كتابات كثيرة .

(٢) كان لتوomas كارليل (١٧٩٥ - ١٨٨١) اهتمام بالأدب الألماني، كتب «حياة شيللر» (١٨٢٢) - ١٨٤٤ وظهرت سنة (١٨٢٥)، وترجم بعد ذلك أعمالاً أخرى من الألمانية . ومن أهم أعماله - فيما عدا ذلك - «تاريخ الثورة الفرنسية» (الجزء الأول سنة ١٨٣٧) - عن «الأبطال وعبادتهم والبطولة في التاريخ» (١٨٤١) - «الماضى والحاضر» (١٨٤٢) - «رسائل أوليفير كرومويل وخطبه» (١٨٤٥) - «حياة جون ستيرننج» (١٨٥١) - «تاريخ فريدريك الأكبر» (١٨٥٨ - ١٨٦٥) - «ملوك الترويج الأوائل» (١٨٧٥) .

وقد ظهرت مذكرات كارليل سنة ١٨٨١ .

على أن هناك وسائل أخرى تستخدم لتحقيق «الсимترية» التي يستخدمها جويس في «يوليسيس». ومن هذه الوسائل وسائلان تتضمنان استخدام «المظاهر الدورية النظرية». واحدى هذه الظواهر هي «نظرية فيكو في دورات التاريخ» والأخرى هي القالب الموسيقى للسونatas. واستخدام «دورة فيكو» أكثر أهمية لأنه يوفر إمكانية لتوضيح الطريقة التي أعاد بها جويس ترتيب الحلقات الهومرية على النحو الذي رتبها به. إن اهتمام جويس النشط بالنظريات التاريخية للعالم الإيطالي جيامباتستافيكو أمر معروف، وقد شرح المعلقون على «فينيغانزويك» تأثير دورة فيكو عليها، وسيثبت فيما بعد- في هذا الكتاب- أن مثل هذا التأثير يوجد أيضاً في يوليسيس (١٢). إن افتراض هذا التأثير أمر معقول ، والدليل عليه مقنع . وميزة هذا النمط- على عكس النمط الهومرى- أنه لا يقتصر على زمان بعينه ومكان بعينه. وعلى ذلك فإن وظائف الشخصيات في يوليسيس يمكن أن تبوب على نحو يعطى لهذه الشخصية أهمية أعظم بالنسبة للعالم الحديث فهى تستمد من أنماط فيكو قيمة رمزية أكثر عالمية على نحو مباشر مما توحي به القيم الهومرية الرمزية.

أما فكرة البناء الموسيقى في يوليسيس فهي فكرة عامة إلى الحد الذي ليست لها فيه أهمية بالغة ، وذلك على الرغم من أن ملاحظة منابع جويس غير العادية أمر طريف دائماً . لقد وصف ازرا باوند (١) رواية

(١) إنذا باوند (١٨٨٥ - ١٩٧٣) شاعر أمريكي اشتغل بتدريس الإنجليزية فترة من حياته في الهند، ثم طلب إليه أن يستقيل. جاء إلى أوروبا سنة ١٩٠٨، وأصدر مجموعته الشعرية الأولى في إيطاليا، ثم استقر في لندن، وأصبح معروفاً في الدوائر الأوروبية. وقد نشر مجموعات شعرية في سنوات ١٩٠٩، ١٩١١، ١٩١٢.

يوليسيس بأن لها قالب السوناتا الذي يشتمل على «موضوع»، «موضوع مقابل»، «ولقاء» و«تطور»، و«نهاية» (١٤) ومن حسن الحظ أن حجة باوند التي يسوقها على ذلك لم تفقد سوى القليل من قوتها، وذلك على الرغم من أن ما ذكره ليس دقيقاً تماماً فيما يتصل بقالب السوناتا. كذلك قام الأستاذ بيتش بشبيهه موسيقى في كلامه على بناء يوليسيس. وقد كتب يقول: «إن يوليسيس ليست سوى قصيدة سمفونية موسومة بتطور للموضوعات نشط ومطرد» (١٥) . وما أسهل ما يضل عقد مشابهات بين تكنيك فن وتقنيك فن آخر ولكن هذه الأوصاف العامة للبناء الموسيقى ليوسيس أو صفات مشروعة.

التصميم الرمزي عند فيرجينيا وولف:

إذا أراد الإنسان أن يقارن بين قالب الرواية و قالب السوناتا فإن رواية «مسر دالواي» يمكن أن تخدمه باعتبارها مثلاً رائعاً . فمن السهل التعرف فيها على موضوع أساسى، وعلى رابطة ، وعلى موضوع ثانوى ، وعلى تطور ، ثم على تلخيص مركز . وعلى كل حال فإن فيرجينيا وولف-

= وهو رائد من رواد المدرسة التصويرية في الشعر (انظر كتابي «في نقد الشعر» - دار المعارف ١٩٦٨ ص ١٨٢ وما بعدها) . دافع عن الشعر الحر، وعن دقة اللغة، وكان رائداً أيضاً من رواد «مدرسة الطبيعة» التي تضم بين رجالها جويس والبيوت. وقد ترجم باوند بعض الأشعار عن الصينية. ولعل أهم عمل من أعماله هو قصيدة الطويلة Canto٠ التي بدأها سنة ١٩٢٥، وأكمل هيكلها سنة ١٩٦٠ أي

وتاريخ إنرا باوند تاريخ مثير، فقد أذاع أحاديث من الراديو الإيطالي مناصرًا موسوليني في أثناء الحرب العالمية الثانية. ثم سلم نفسه للجيش الأمريكي سنة ١٩٤٥، ولكن صحته لم تكن مناسبة لتوقع عقوبة عليه، فأدخل مستشفى الأمراض العصبية ولم يخرج منه إلا في سنة ١٩٦١ حيث عاد إلى إيطاليا وتوفي بها.

ومن أعماله النقدية (وهي قليلة) «مقالات أدبية لإنرا باوند» (١٩٥٤) وقد نشرت رسائله سنة ١٩٥١ .

كما هو الحال في روايات جويس- تستخدم أنماطاً أكثر تحديداً، وذلك لتوفير التجانس.

لقد استخدمت فيرجينيا وولف الوحدات في «مسز دالواي» فيما استخدمه فيها جويس في يوليسيس، فالقصة الخارجية لمسز دالواي تحدث خلال أربع وعشرين ساعة، وهي تحدث في مدينة لندن (وفي حي واحد من تلك المدينة)، وهي تحتوى على شخصيتين رئيسيتين . ومع ذلك فإن الوقت الذى تدور فيه الدراما الأساسية التى تحدث داخل ذهنى هاتين الشخصيتين يمتد ثمانية عشر عاما. أما مكان الأحداث فينتقل من الهند ، إلى بورتون ، إلى لندن، إلى ميدان معارك الحرب العالمية في فرنسا. وتتناول الأحداث حوالى اثنى عشرة شخصية. إن الوحدات في «مسز دالواي» تفرض على قصة تتقصها هذه الوحدات إلى حد كبير، وذلك على الرغم من الالتزام بها بشكل حاد. وهذه الثنائية تؤدى نفس الوظيفة التي تؤديها في «يوليسيس» ، وهى أنها تتبع للوعى الخارجى (وعى القارئ) أن يتبع أذهان الشخصيات التى تبنى، ويفهمها ، ويفسرها ويؤدى هذا - كما هو الحال في يوليسيس- عن طريق توفير محور لاهتمام القارئ له صفة الثبات النسبي ، وذلك ليتمكن إليه فى أثناء تتبعه للتداعى المضطرب السريع لوعى الشخصيات

وقد استفادت فيرجينيا وولف استفادة ما من «اللوازم» باعتبارها وسائل توحد الأشياء. ومثال ذلك صورة ساعة «بج بن» وهى تعلن ساعات اليوم في «مسز دالواي»، ومثاله أيضاً تردد رمز المنارة في رواية «إلى المنارة». وعلى كل فاعتماد فيرجينيا وولف على الرموز - باعتبارها أنماط بناء- أكثر تركيزاً ، ولكن بمعنى مختلف عما هي عليه عند جويس. وهذا الكلام صحيح بصفة خاصة في رواية «إلى المنارة»، إذ تعتمد

الرواية كلها على مجموعة من القيم الرمزية الأساسية ، وهو صحيح أيضًا إلى حد كبير في رواية «الأمواج»، وإلى حد ما في «مسر دالواني». ونظرة إلى رواية «إلى المنارة» تكشف عن الأسلوب الذي يؤدي هذا البناء الرمزي ووظيفته، وهي إعطاء ترابط يكون النمط الذي يحتاج إليه في قصص «تيار الوعي».

وجوهر هذه الرواية- كما يشير عنوانها- هو محاولة الشخصيات الوصول إلى المنارة التي تقع في جزيرة على بعد بضعة أميال من المكان الذي يجتمعون فيه. ويفتح العمل بتأكيد هذا: «قالت مسر رامزي: نعم بالطبع إذا كان الجو صحوًا غدًا. وأضافت: ولكن سيكون عليك أن تذهب مع الطير». هنا تقول مسر رامزي لابنها جيمس إنه يستطيع أن يذهب إلى المنارة إذا سمح الجو بذلك. والعمل ينتهي- بعد مضي عشر سنوات وبعد وفاة مسر رامزي- بوصول جيمس إلى المنارة .. أخيرًا، وللمرة الأولى. وليس هذه القصة مغامرات بالطبع ، فالرواية لا تتصل بتحطيم القوارب، والعواصف، وما أشبه . والمنارة ترمز كما أن بيئه الرواية- وهي الجزيرة المعزولة في هيبيرايديز- تستخدم على نحو رمزي، ومن ناحية ثلاثة فإن الشخصيات وأفعالها رمزية . والواقع - كما افترضنا من قبل- أن رمز المنارة يختفي في الرواية كلها بقوة غير محدودة«إن تركيب الكتاب نفسه يعيد إحداث تأثير شعاع المنارة، إذ تمثل الحركة الأولى (النافذة) الشعاع الطويل (أى القسم الأول من الكتاب). وتمثل الحركة الثانية (مرور الوقت) فترة الظلام المعترضة، وتمثل الحركة الأخيرة (المنارة) الشعاع الثاني وهو الأقصر. وحين يفكر المرء في هذا الجانب من الكتاب فلن يكون الموضوع لديه منفذًا مجموعة خاصة من الآدميين ، بل يكون الحياة والموت ، والسعادة والآلام. وبعبارة أدق يبرز موضوعان هما عزلة

الروح الإنسانية الخاصة، ثم التضاد بين تجربة الحياة المضطربة المزقة وبين الحقيقة المثلثة للجمال التي يعيشها الذهن الإنساني» (١٦).

ويعارض مسز رامزي - وهي بطلة الرحلة إلى المنارة - زوجها الذي يجib على ملاحظتها الافتتاحية السابقة بالعبارة التالية : « قال أبوه وهو واقف أمام نافذة حجرة الاستقبال : لكنه لن يكون صحيحاً ». وعلى هذا النحو يمتزج الموقف الأساسي بالمعنى الرمزي في القوتين المتعارضتين. والروابط العامة بين الشخصيات، والصراع لتوفير أجوبة للمشكلات الأساسية للمعرفة، والبحث عن مفاتيح للذاكرة والانطباعات ، كل هذا يكتسب طابع الأهمية النابعة من الهدف الرمزي . إن القضية كلها بالنسبة لشirجينيا وولف قضية « بصيرة »، ذلك لأن القيم الرمزية لا يمكن أن تعرف ، وعندما يلتقي بها الإنسان فإنه يعرفها عن طريق الحدس بها فحسب، والإحساس بها فحسب. وقد قال دايفيد داتشيز وهو الذي ارتأى هذا الجانب من شيرجينيا وولف على نحو أكثر عمقاً مما فعله أي شخص آخر - عن « إلى المنارة » ما يأتي :

« تستقل شيرجينيا وولف من وعي إلى آخر، ومن مجموعة إلى أخرى مرتددة الأهمية التي تحملها ردود فعل هذه المجموعة ، ومتتبعة مجرى تأملاتها ، ومنظومة بعنایة الصور التي تطفو في أذهانها، وواضعة إياها في أنماط . ثم مجتمعة بعنایة واختصار مجموعة مختارة من الحوادث الرمزية، وذلك لكي يتحقق التسبيق . . وترى التجربة باعتبارها شيئاً غير معبر عنه ومع ذلك تتضح أهميته» (١٧).

إنها - إذن - أهمية الأحداث والذكريات والروابط تلك التي تكشف عنها شيرجينيا وولف . وهي على وعي بأنها لا تستطيع التعبير عن معنى هذه الأشياء . ولكن تزيد هذه الروائية المحنكة من أثر أهمية الذهاب إلى

المنارة عند القارئ فإنها تستخدم موقفاً رمزاً آخر مقابلاً للموقف الأساسي . وهذا الموقف يرکز على ليلى برسكو ، وهى ضيفة من ضيوف عائلة رامزى تحاول خلال عشر سنوات أن تنتهى من رسم لوحة طبيعية، وتنتهى منها فى نفس اللحظة التى يصل فيها جيمس إلى المنارة . فجأة جاءتها لحظة بصيرة من لحظات الوحي: « ورسمت خططاً هناك فى الوسط بتركيز مفاجئ ، وكأنها قد رأته ثمة واضحاً للحظة . لقد تمت . لقد انتهت . نعم ، قالت لنفسها وهى تلقى قرشاتها جانبًا فى تعب بالغ ، لقد حفقت حلمي » (١٨) .

إن التصميم الرمزي والرؤيا الرمزية يمكن أن يريا فى معظم أعمال فيرجينيا وولف . إن يوم كلاريسا دالواى، واستعداداتها للحفل، وعثورها على ذاتها أخيراً فى هذا الحفل - كل ذلك أمور رمزية . وعلى هذا النحو يكتسب الموضوع التافه أهمية غير معبر عنها ، وبالمثل يكتسب الشيء التافه معنى فى الوعى عندما تكون له ركيزة . وعلى سبيل المثال نعرض موقف التالى الذى يمثل كلاريسا دالواى وهى وحيدة تنظر من نافذة حجرة منومها فى حين يستمر حفلها فى الطابق الأسفل :

« ومن الحجرة المقابلة حملقت المرأة العجوز بثبات فىها ! كانت ذاهبة للتام ، والسماء . ستكون سماء جليلة . وكانت قد ظنت أنها ستكون مغيرة تدبر خدها بعيداً فى جمال . لكنها كانت هناك رمادية شاحبة تتتساقب عليها بسرعة السحب المتواكبة السريعة . كان ذلك جديداً بالنسبة لها . لابد أن الريح قد اشتدت . كانت ذاهبة للتام فى الحجرة المقابلة . لقد اسدلت الآن الستائر السميكة . بدأت الساعة تدق . كان الشاب قد قتل نفسه ، لكنها لم تترجمه مع دقات الساعة ... واحدة ... اثنان ... ثلاثة لم تترجمه مع كل هذا الذى يحدث الآن أطفأت السيدة العجوز ضوءها كان

البيت كله مظلماً في ذلك الوقت مع هذا الذي يحدث . وكررت ، وجاءتها الكلمات، لا مزيد من الخوف من حرارة الشمس. لابد أن تعود إليهم. لكن يا له من ليل غير عادي! لقد شعرت على نحو ما أنها تحبه كثيراً - الشاب الذي قتل نفسه- لقد شعرت بالفرحة لأنه فعلها ، رمى بها بعيداً» (١٩).

إن المعنى الرمزي الخاص لكل هذه الأمور هو الذي يفسر لكلا리سا كل أفعالها الإنسانية حولها (المرأة الذاهبة للنوم ، والشاب الذي قتل نفسه)، والأهمية الرمزية هي التي تفسر للقارئ معنى الشيء العادي الموجود في ذهن كلاريسا.

ومع أن رواية «الأمواج» بنيت كذلك على نمط رمزي واسع فإن الطريقة التركيبية الرئيسية التي استخدمتها فيرجينيا وولف فيها هي إحدى التنظيمات الشكلية المتصلة بالمناظر. وهذا يمتزج بالقوة الرمزية لصعود مياه المد وهبوطها، وطلع الشمس وغروبها وتقدم الأمواج المستمر إلى الشاطئ. وتحقق التصميم المتصل بالمناظر بواسطة تقديم سبع مجموعات من أساليب مناجاة النفس تمثل سبع مراحل في حياة الشخصيات . وكل مجموعة في مناجاة النفس تفتح بصفحة من النثر الشعري تجسيداً تقدم مياه المد على شاطئ البحر. وهذه الأوصاف تستمرة من طلوع الشمس إلى غروبها في حين تقدم الشخصيات في الزمن من الطفولة إلى منتصف العمر: والأوصاف الافتتاحية أوصاف رمزية، فالوصف الأول مثلاً مقدمة لمرحلة الطفولة حين تبتدئ الأمور بالنسبة للشخصيات :

«لم تكن الشمس قد أشرقت بعد ، ولم يكن من الممكن تمييز السماء عن البحر اللهم إلا من ناحية إن البحر كان مكسراً كأن قماشاً قد غُط

فيه. وابيضت السماء بالتدريج، فظهر خط داكن يرقد على الأفق فاصلاً البحر عن السماء، وبدأ القماش الداكن يتلاشى تحت الضربات الكثيفة التي تحرك واحدة إثر أخرى، تحت السطح، واحدة إثر أخرى، يتبع بعضها بعضاً بشكل مستمر».

وتسيطر مناجاة النفس على هذا النحو عند كل من برنارد، ونيفيل، ولويس، وسوزان، وجيني، ورودا، وهم الأطفال الذين يعيشون معاً. وهي تكشف عن أعماق أنفسهم، ويكمم هذا الكشف بواسطة أفكار كل منهم عن الخمسة الآخرين. أما المنظر فيتغير فجأة وبشكل تعسفي، في حين يقدم المنظر الجديد بوصف شعرى آخر ذى معنى رمزى أيضاً. «ازداد ارتفاع الشمس» ومعنى هذا أن الأطفال يكبرون، مما يجعل من المناسب لنظر المجموعة التالية من مناجاة النفس أن تحدث حين يكون الأطفال ذاهبين إلى المدارس الداخلية. وينتهي الكتاب بمنظر من مناظر اجتماع الشمل حين تكون الشخصيات قد تجاوزت منتصف العمر. هذا وهناك وصف أخير في جملة واحدة لشاطئ البحر، وذلك لإنتهاء القصة: «وتكسرت الأمواج على الشاطئ».

ويسد «التنظيم الشكلى المتصل بالمناظر» في رواية «الأمواج» النقص في وحدة الزمن وفي الحبكة، ذلك لأن كل منظر يحمل وحدته الزمنية الخاصة، في حين يتصل الكتاب كله عن طريق الأوصاف الرمزية الموجودة بين المناظر. وتتسق هذه الدرجة الكبيرة من الاهتمام بالشكل مع الطريقة المحددة لألوان مناجاة النفس.

تركيبات فوكنر:

وهناك نوع من النمط المتصل بالمناظر مختلف كلية عن النمط المشار إليه سابقاً. وهذا النوع يوجد في رواية فوكنر «في الوقت الذى

أرقد فيه محتضرًا». ورواية فوكنر هذه مكونة من مجموعة من مناجاة النفس مثلها في ذلك مثل رواية «الأمواج» وهي كذلك - مثل رواية «الأمواج» - عبارة عن مجموعة من المناظر لا يصلها ببعضها أى قصص موضوعي. غير أن الشبه بين الروايتين ينتهي عند هذا الحد. فالمشاهد التي تقدم الشكل التعسفي في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» توضع لها ببساطة عناوين تكشف عن هوية المتكلم تشبه ألوان الوصف التي تقدم في المسرحيات. وليس ألوان مناجاة النفس فيها منظمة بطريقة الأسلوب الشكلي للكاتب، مع استخدام نفس الأسلوب بالنسبة لكل شخصية من الشخصيات كما هو عليه الحال في رواية «الأمواج». ولكنها - بدلاً من ذلك - موضوعة في نماذج من الأفكار والمصطلحات التي تتطابق مع كل شخصية من الشخصيات. ويمكن أن يقال باختصار إن استخدام فوكنر للترتيب الشكلي المتصل بالمشاهد في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» إنما هو وسيلة للتمكن من تقديم أفكار شخصيات كثيرة جداً دون إيقاع القارئ في اضطراب لا مبرر له. إن هناك ثلاثة عشرة شخصية يقدم وعيها في هذه الرواية القصيرة، وهذا يميزها عن كل قصص «تيار الوعي» الذي يتراوح من هذه الناحية ما بين شخصية واحدة مهمة في رواية «رحلة الحج» وست شخصيات في رواية «الأمواج».

إن وسيلة فوكنر الأساسية في التركيب في هذه الرواية شيء يختلف عن وسائل غيره. إن الوحدة التي يستخدمها هي وحدة الفعل، أو بعبارة أخرى يستخدم وحدة فنية كافية، وذلك أمر يفتقد في كل أدب «تيار الوعي» ما عدا إنتاج فوكنر. وقد لاحظنا هذا الجانب المميز في إنتاج فوكنر (ونفس الملاحظة صحيحة بالنسبة لرواية «الصوت والغضب»)

مرتين من قبل. وهذا الجانب هو الذي يبعد «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» و «الصوت والغضب» عن النمط الخاص لرواية (الوعي)، ويقر بهما من نقطة تمتزج فيها رواية «تيار الوعي» بالرواية التقليدية. ولأن هناك حبكة محكمة في هذين العملين، ولأن الشخصيات فيهما تقوم بأفعال في الحركة الخارجية التي تتسم بأن لها بداية، وعقدة ، وذروة، ونهاية، فإنه ليست هناك حاجة مطلقة إلى المزيد من الوسائل التركيبية. وعلى سبيل المثال فإن الشيء الذي يوصي بأنه انطوائي وفوضى في ذهن شخصية دارل يمكن أن يصبح مفهوماً نظرياً لاستفادته إلى صراع بين بناء واضحاً، واستفادته إلى مشكلة الفعل الذي تقوم به الشخصية . وفي القطعة التالية مثلاً- عندما يقدم وعي دارل مباشرة بعد أن يسأله شخص ما عن المكان الذي يوجد فيه أخيه جيويل- يصبح المحتوى واضحاً للقارئ ، وذلك على أساس الصراع الطويل بين الأخوين:

«إنه هناك يعاثث الحصان. سيذهب إلى المراعي مارا بالحظيرة . ولن يكون الحصان موجوداً . إنه هناك بين أشجار الصنوبر في الجو المنعش. وصفر جيويل مرة واحدة وبحدة. وسهل الفرس وعندئذ رأه جيويل يومض للحظة مشرقة بين الظلال الزرقاء. وصفر جيويل مرة أخرى ، وأتى الحصان منحدراً على المنحدر متجر الأرجل، تشرئب أذناه وتتفتضان وتدور عيناه غير المنسجمتين. وصعد مبتعداً عشرين ميلاً، متعرضاً ، ومختلسًا النظر إلى جيويل بنظرة صاحبة كنظرة القطة الصغيرة» (٢٠).

وما تحتوي عليه الشخصية من الداخل في هذه الرواية يتضح بالضرورة من ملاحظات الشخصيات الأخرى عليها. ويسبب هذا مشكلة خاصة لفوكنر، ذلك لأنه باعتماده على محتوى الشعور القائم على

الللاحظة يضطر إلى إعطاء قدر ناقص من هذا المحتوى، وهو ذلك القدر الذى ييرز نتيجة لعمل الذاكرة والخيال ومثل هذا الاختيار يجعل تمثيل الشعور غير مقنع. ويغلب فوكنر تغلبا جزئيا على هذه المشكلة بوسائلتين: الأولى تعامله فحسب مع مستوى سطحي إلى حد كبير من مستويات الشعور في رواية «في هذا الوقت أرقد فيه محتضرًا»، والثانية وفاؤه المصطلح واللغة اللتين تصوران الشخصية الخاصة بدقة. وعلى هذا النحو تتحقق لديه واقعية الشعور.

رواية «في هذا الوقت أرقد فيه محتضرًا» هي إلى حد كبير عمل بسيط وغير عميق إذا قورن برواية «تيار الوعي» الأخرى لفوكنر وهى «الصوت والغضب». وعلى كل حال فهاتان الروايتان متشابهتان من عدة نواح فنية، فكلتا هما تحتوى على قدر كبير من وحدة الحدث، لكن وحدة الحدث في الرواية الثانية أكثر تعقيداً، وكلتا هما يتوفرون لها الترتيب الخارجى القائم على المناظر، ولكن هذا - بالقطع - في الرواية الثانية أكثر تعقيداً، وأقل تحديداً. ولا يتجاوز التشابه الفنى هذا الحد كثيراً، ذلك لأن رواية «الصوت والغضب» تعالج شخصيات مركبة، ويقدم الوعي فيها على مستوى عميق جداً. ونتيجة لذلك فإن وسائل تركيبية مختلفة تصبح ضرورية لتوضيح للقارئ ما يجرى في عالم الوعي الخاص. وأسس هذه الوسائل المختلفة هي البناء الرمزي، «واللازم». وهكذا فإن لدينا في رواية «الصوت والغضب» أنماطاً للوحدة هي : حركة منسوجة بعنابة، ووحدة زمانية ، وترتيب قائم على المناظر، وإطار رمزي، ولوازم . ولا ينفرد عامل من هذه العوامل بالتأثير، كما أنه ليس من بينها عامل محدد بوضوح.

تقوم الحبكة في رواية «الصوت والفضب» على أساس حياة أطفال عائلة كومبسون الأربعة، وهي عائلة من الميسوريين كانت يوماً ما عائلة محترمة ذات مجد، والآن تمر باخر مراحل تدهورها. ويرمز لعملية التدهور هذه بالاختفاء التدريجي «المملكة كومبسون»، وهي في الأصل ميل مربع مختار من الأرض يحتوى على «مساكن العبيد»، والحظائر، وحدائق المطبخ، والملاعب، والساحات، والاستراحات السابقة التي خطط لها نفس المهندس الذى بنى البيت ذا الأعمدة الممتدة في صفوف، والذى جلب له الزوارق البخارية والأثاث من فرنسا ونيوأورليانز». وتصبح عملية التدهور هذه عملية درامية عن طريق تحطم الأطفال بنجي، وكوبنتين الثالث، وكانداس (كاندى)، وجاسون الرابع. وبما أن هذا التحطّم - باستثناء تحطم جاسون - تحطم داخلى فإن بيئه الدراما التي تبرزه - فيما عدا الجزء الذى يعالج جاسون - هي أذهان الشخصيات.

وقضيتا وحدة الزمان والترتيب القائم على المناظر تؤديان وظيفتهما بالطبع في ارتباط وثيق بوحدة الفعل أو الحبكة هذه. وذلك شيء مركب. وعنوان الجزء الأول من الرواية هو «٧ أبريل ١٩٢٨»، وهو التاريخ الذي يمثل «لحظة الحاضر» بالنسبة لهذا المنظر، والبيئة هي ذهن الأبله - بنجي - وله من الفمz الزمني في سنة ١٩٢٨ ثلث وثلاثون سنة، ولكن عمره العقلى ثلاثة سنوات. ويتابع وعي بنجي هذا نفس قوانين الحركة والترابط التي تتبعها أنواع الوعي الأخرى، فيما عدا أنه قد يتحرك بفيضان أعظم. وهكذا يتحرك «الحاضر» في ذهنه بحرية خلال السنوات الماضية من حياته، ومن ثم فإن وعيه يتصنّف بصفة «الفيض» أكثر مما يتصف به وعي أي إنسان آخر في القصص. وإن فهذا القسم من الرواية لابد أن يعالج على مستوىين، مستوى حوادث اليوم ٧ أبريل ١٩٢٨

ومستوى الحوادث الماضية في حياة بنجي. وتهتم حوادث «الحاضر» بما حدث لبنيجي ولحارسه الصبي الأسود لاستر، والذى يتتحقق على هذا المستوى هو تقديم موضوع فرعى مركز لعلاقات البيض والسود، وهو نتيجة طبيعية للموضوع الرئيسي الذى هو تدهور عائلة كومبسون . والمواد المأخوذة عن الماضى هي مواد المهمة بالنسبة لأهداف الحبكة. وتصبح الشخصية الذهنية لبنيجي درامية . وتقدم أحداث الماضى الخطيرة وشخصياته (وبخاصة شخصية كانداس) فى تاريخ عائلة كومبسون من وجهة نظر الأبله الذى يجمع إلى جانب البساطة فإذاً عقلياً غريباً.

ويخبرنا فوكنر أن «بنيجي يحب ثلاثة أشياء ، السهل الذى بيع لتفطية تكاليف عرس كانداس وإرسال كوبينتين إلى الجامعة هارفارد، وأخته كانداس ، ضوء النار»(٢١). وبما أن حب بنجي لهذه الأشياء الثلاثة مستمر وثبتت على نحو فريد، فإنها وقليل من الأشياء الأخرى، هى التى تكون محتويات وعيه. وتكمم أهمية القصة هنا فى «السهل» رمز لاختفاء مملكة كومبسون، وهذا هو الرمز الأساسى فى الرواية. والطفلة الوحيدة من أطفال عائلة كومبسون التى لا يقدم وعيها على نحو مباشر هى كانداس، لذا فإنها باعتبارها شخصية روائية تعالج على هذا النحو غير المباشر . أما «ضوء النار» فهو رمز حى ل بصيرة الأبله النادرة. وهذه البصيرة تضفى على محتويات وعي بنجي أهمية خاصة هى أهمية التوثيق فى كل الرواية، وذلك على الرغم من بلامته . وبهذا التركيز على ثلاثة موضوعات رئيسية فى ذهن بنجي لم يعد القارئ يستطيع إدراك ما يجرى فحسب، بل أصبح من الممكن له أيضاً أن يثق فى مادة الحبكة الفنية كلها .

وعنوان الحلقة الثانية من الرواية هو «٢ يونيو ١٩١٠»، والبيئة الخارجية لها هي «كمبردج - ماساتشوستس». وفي نفس تاريخ العنوان هذا تهتم الحبكة باستعداد كونتين للاتحار. والبيئة الداخلية هنا هي ذهن كوبينتين الذي يفيض بعمرية في الماضي مثل ذهن بنجي. والحبكة هنا تكمل الحبكة الرئيسية للرواية التي رسمت باختصار في القسم الافتتاحي: وبالرغم من ذكاء كوبينتين فإنه غير مستقر بشكل مفريط من الناحية النفسية، ولذا فإنه تتسلط عليه الأفكار ثابتة على نحو يفوق حتى ما عليه الحال بالنسبة لبنجي. وموضوع هذه الأفكار المسلطية هو اخته كانداس كما هو الحال عند بنجي. وهكذا فإن تطور شخصية كانداس ودورها في المجال الواسع للأمور ينموا من جديد. والاهتمام الأخوي في هذه الحالة اهتمام شهوانى، ولكن لا من الناحية العضوية بل من الناحية الرمزية فيما يتصل بكوبينتين «الذى يحب جسد اخته، بل أحب مفهوماً ما لشرف عائلة كومبسون». (٢٢) وتصبح الصلة الشهوانية نفسها رمزاً يتصل بالحبكة الأساسية ورمزاً لموضوع الرواية كلها.

وعنوان القسمين الثالث والأخير هما على التوالى «٦ أبريل ١٩٢٨» و «٨ أبريل ١٩٢٨». ويلاحظ أن هذين التاريخين هما التاريخ السابق والتاريخ التالي للحلقة الافتتاحية. والأسلوب الأساسي للقسم الأول من هذين القسمين ليس المنولوج الداخلى كما كان عليه الحال في القسمين السابقين، ولكنه أسلوب مناجاة النفس، وعلى مستوى التوصيل السطحى وبهتم هذا القسم بجاسون الرابع، رابع أطفال عائلة كومبسون. ونفس الشيء صحيح بالنسبة للقسم الأخير فيما عدا أن الأسلوب الذى يستخدم فيه أسلوب تقليدى أكثر حتى من أسلوب القسم السابق، وهو أسلوب الراوى المفرد الغائب الواسع المعلومات. وأخر دور يعالج هو دور

جاسون في مأساة تدهور عائلة كومبسون. ويقع هذا في محله، لأنه دور يقع في الذروة ، اي أن تدهوره هو التدهور الأخير . ومع أنه العاقل الوحيد في الإخوة فإن تدهوره أفظع لأنه يعني الخروج على مقاييس التضامن عند عائلة كومبسون.

وقد لاحظ روبرت بن وارين ^(١) ذلك في حديثه عن فوكنر، فهو يقول عن جاسون: «لا توجد أية شخصية يمكن أن تقارن في تدهورها وفسادها بشخصية جاسون في رواية «الصوت والغضب» وهو أحد أفراد عائلة كومبسون الذي يعتقد تقاليد سنوييز. والحق أن شخصيتي بوببيبي وفلم- وهما أشهر شريرى شخصيات فوكنر- لا يستطيعان من حيث الفساد والإفراط في اللوم أن يقتربا من جاسون» ^(٢).

ويستخدم صراع جاسون مع شخصين (لأن أباه وأخاه كوينتين وهم المدافعان الأساسية عن شرف عائلة كومبسون ميتان)، مما دلّ على

(١) روبرت بن وارين (١٩٠٥ـ) نفسه اتصال عميق بالجنوب في أمريكا، وذلك بحكم المولد والوراثة والظروف. وقد اتصل بن وارين في مطلع حياته الأدبية بالجماعة التي أسست مجلة «الهارب»، وتلقى تعليمه في جامعة كاليفورنيا وبيل الذي استقر أستاذًا فيها. كذلك فإنه اشتراك في مجلة «الجنوب» وكان واحدًا من مؤسسيها.

روبرت بن وارين غزير الإنتاج، بحيث يصعب حصر كل ما كتب. وأغلب إنتاجه قصصي، ولكن له شعرًا، وأيضاً اجتماعية، وانتاجاً نقدياً. ومن أهم هذه الأعمال : «ست وثلاثون قصيدة» (١٩٣٦) - «راكب الليل» (وهي رواية ١٩٣٩) - «على اعتاب الجنة» (١٩٤٢) - «كل رجال الملك» (١٩٤٦) - «عالم ووقت كافيان» (١٩٥٠)، ومستانى الإشارة إلى هاتين الروايتين. «رهط من الملائكة» (١٩٥٥) - «الكهف» (١٩٥٩) - «التيه» (١٩٦١) - «الضيقات» (١٩٦٤) - «سيرك في حجرة السطع» (وهو مجموعة قصص قصيرة ١٩٤٩) - «مواعيد» (١٩٥٧) - «أنتم يا باطورة» (١٩٦٠). أما أبحاثه الاجتماعية فأهمها : «الصراع الداخلى في الجنوب» (١٩٥٧) - «تركة الحرب الأهلية» (١٩٦١) - «من الذي يتكلم باسم الزنوج» (١٩٦٥) - ومن أهم اعماله النقدية : «فهم الشعر» (١٩٣٨) - «فهم القصص» (١٩٤٢) وهما بالاشتراك مع كلينيث بروكس. وقد وضعته كتاباته النقدية بين النقاد الجدد (انظر كتابي «في نقد الشعر» ص ٢٠٧).

الصديق الأسود القديم الذي يفهم شرف عائلة كومبسون في جانبها الخارجي على الأقل - والأنسة كوينتين، وهي ابنة كانداس غير الشرعية، وتعيش الأنسة كوينتين مع عائلة كومبسون، ولكنها لا تفهم نظام كومبسون ولا تهتم به. وهي تمثل نوعاً من الحيوانية المطلقة الغريبة بالنسبة لكل أفراد عائلة كومبسون بما في ذلك جاسون. وتتأثر هزيمة جاسون من جانب الأنسة كوينتين لا من جانب دلسي. وينتهي حظ عائلة كومبسون - من الناحية الرمزية - بهزيمة جاسون (إذ أنه لا يترك وريثا) وبانتحار كوينتين (وهو لا يتالف مطلقاً إلا مع اخته خيالياً ورمزيًا). أما بنجى فيجين بالطبع ويؤخذ أخيراً إلى مستشفى الأمراض العقلية . وهذه القصة متوازية مع قصة هزيمة مملكة سوتين في «أبسالوم أبسالوم»^(١) .

(١) نشر فوكتر رواية «أبسالوم أبسالوم» سنة ١٩٣٦، واستخدم فيها تكتيكاً يختلف عن التكتيك الذي سار عليه في «الصوت والغضب»، وذلك حين استخدم فيها ثلاثة رواة بدلاً من استخدام المنولوج الداخلي. وتتضح معالم كل شخصية من هذه الشخصيات الثلاثة من خلال روايتها لقصة توماس سوتين (الشخصية الرئيسية). فأولاً تخبر الأنسة روزا كولدفيل (وهي اخت زوجة سوتين) كوينتين كومبسون بالقصة قبل رحيله إلى هارفارد بوقت قصير، وتكمل قصتها من جانب والد كوينتين، ثم يخبر كوينتين بدوره بالقصة كلها زميلاً في السكن في هارفارد واسمه شرطي ماككانون، ويزيد عليها تفسيره الخاص لها.

وتصور الرواية محاولة سوتين رفع مكانته الاجتماعية ومبرأه بفتحة أن يقبله المجتمع في الجنوب الأمريكي باعتباره أرستقراطياً، وهو الذي انحدر من أب أبيض فقير في ولاية هرجينيا. لقد بني الآن ثروة ضخمة، وهو يحاول أن يدخل مجتمع ولاية المسيسيبي بوضعه الجديد. وينجح في ذلك تجاهلاً مؤقتاً باختياره قائداً لفرقة جيفرسون في الحرب الأهلية، ولكنه حين يعود إلى ضياعه التي أسسها يجد العائلة قد تمزقت والضياعة على وشك الانهيار. وينحاول أن ينجب طفلاً ذكرًا لينقذ به ما يمكنه إنقاذه، ولكن الفتاة الفقيرة البيضاء التي يتصل بها تتبعه بنتها. وحين تنتهي الملحمة سنة ١٩١٠ نجد أن كل ما يتبقى له من حلمه طفل أسود أبله هو جيم بوند وهو الوريث الوحيد الحي لسوتين. وتكون النتيجة أن يتقبل سوتين القانون الاجتماعي الجنوبي القديم ويعيد زوجته الأولى (وهي نصف سوداء) وأبنه منها، ويستمر في الحياة، ولا يتحقق الانتصار إلا بعد الموت.

وبذلك الاستخدام المعقد - والمترابط عضوياً على الرغم من تعقيده - للحبكة الفنية، ووحدة الزمن، والترتيب المتصل بالمناظر، والإطار الرمزي، استطاع فوكنر أن يحقق نمطاً من وحدة البناء في رواية «الصوت والغضب». وقد استخدم إلى جانب ذلك «اللوازم» على نحو فعال، وذلك في ربط العناصر التركيبية الأخرى، ويمكن أن نجد استخدامه الخاص للوازم واضحًا في القسمين الأوليين من الرواية. ويكتفى لإيضاح ذلك أن نعالج نوعاً واحداً فحسب من هذه اللوازم . وهذه اللوازم لوازم رمزية بصفة عامة في الحلقة الثانية التي تحتوى على منولوج كوينتين، وذلك على الرغم من وجود بعض «لوازم الصورة» أيضًا. أما «الزمرة الكلمة» فلا تستخدم كثيراً عند فوكنر، فهو كاتب لا يسوى بين الكلمات والأشياء كما يفعل جويس. واللوازم الأساسية هنا هي الساعة، وإعلان العرس، والسهل، ورنين الأجراس، والتنظيف، وكلمة «أخت». وقد اتضحت في فصل سابق يعالج خصوصية التداعى أن هذه الأشياء يتكرر ظهورها في وعي كوينتين. وهي تتردد على نحو مطرد باعتبارها إشارات لا إلى ذهن كوينتين فحسب، وإنما إلى ذهن القارئ كذلك، وهذه اللوازم تتضمن الأهمية الأساسية للحبكة، لأنها الوسائل التي يستخلص بها المعنى العام المترابط من المعنى الخاص المضطرب . فالساعة مثلاً - وهي التي تظهر في معظم الأحيان باعتبارها موضوعاً يجذب انتباه كوينتين - هي ساعة أبيه التي أداها له . وبجردها كوينتين من عقليتها ليثبت لنفسه أن نظرية والده صحيحة . إن هدفها «ليس أنك قد تعرف بها الوقت، بل أنك قد تتساءل للحظة بين الحين والحين، وألا تتفق كل جهدك في محاولة الانتصار عليه». ويؤكد صوت الساعة هذا - وهو لا يحدد الوقت بمقدار ما يدل على مضييه - بصوت ساعات متعددة تقفيض في وعي كوينتين ، مع

أنه يرفض دائماً الالتفات إليها. والإشارة إلى كل من هذه الساعة الصافية والساعة الأخرى الضخمة تساعد على وضوح فكريتين مهمتين تصلان بالموضوع الأساسي، أولاهما اتصال الوعي وهو في حالة موازنة بين الزمن النفسي والزمن الخارجي، والأخرى هي الفكرة الأعم وهي فكرة فساد الزمن.

وليس من الضروري بالنسبة لهدفنا أن نوضح الطريقة التي تستخدم بها كل هذه «اللوازم» في الرواية. ومع ذلك فإن واحدة منها يمكن أن تعالج بصفة خاصة باعتبارها مثلاً إيجابياً لأسلوب استخدام «اللازم» التي تشيع في أعمال فوكنر. ويتجلى هذا المثال في التصوير القبصي المتصل باهتمام كوبينتين بمظهره قبل أن ينتحر، فهو يصور وهو يغسل يديه، وينظف جوريه بالجازولين، وينظف أسنانه بالفرجون، وينظف قبعته، وذلك كله قبل أن يترك حجرته نهائياً ويدهب إلى النهر. ذلك أن فوكنر بالطبع لا بد أن يجعله يفعل شيئاً ما ليخلق بؤرة لعمليات شعوره . والقيمة الرمزية لهذا التصوير الخاص الذي يأخذ شكل «اللازم» لتردده كثيراً قيمة عظيمة. ويمكن أن يرى هذا الفعل في المجهود التافه الأخير الذي يقوم به كوبينتين لرد الاحترام ورد الشرف المسلطين لعائلة كومبسون، وهو محاولة تطهيرية لإزالة البقعة التي تركتها كانساس على ذهنه. ويأتى هذا على أنه تمهد لذروة الحلقة ، وهو الانتحار نفسه، الذي هو بدوره فعل تطهيري.

وهناك كاتبة واحدة على الأقل من كتاب «تيار الوعي» لا تهتم بمثل هذه الأنماط المعقدة كوحدة الزمان والمكان، والحبكة ، والبناء الرمزي، والدورات النظرية، وألوان التقليد الساخر. وهذه الكاتبة هي دوروثي رتشاردسون. والحق أن أساس التركيب القوى الوحيد الذي تستخدمنه

دوروثى رتشاردسون فى رواية «رحلة الحج» الطويلة هو وحدة الشخصية. وقد استخدمت هذا الأساس إلى أقصى حدود إمكانياته . وكل شئ فى كل جزء من أجزاء «رحلة الحج» يقدم من وجهة نظر ميريم . والواقع أن هذا التمطع كاف فى هذه الرواية، وذلك لأنه يبقى من ناحية على مستوى سطحى من الوعى، ولأن دوروثى رتشاردسون، من ناحية أخرى، ليس لديها موضوعات كثيرة تخوضها . والواقع كذلك أنه من الصعب تحديد ما إذا كان فى الرواية موضوع على الإطلاق، ذلك لأن الموضوع بوضوح هو حياة ميريم التى تكاد تخلو من الأحداث، وهو حياتها الذهنية بصفة أساسية . ومن الممكن أن يكون هناك موضوع من موضوعات البحث فى الرواية، وهو نوع من البحث الغريب الفاهمض عن شيء هو بدوره غامض يرمز له بالرمز الآتى: «حديقة صفيرة جدا». وتستمر هذه اللازمة التصويرية للحديقة فى «رحلة الحج»، ولكن ليس ثمة قدر كاف من عناصر القالب لدى القارئ ليقوم بتطبيق هذا عليه.

أما فيما يتصل بالأنماط التركيبية فهناك شوط طويل يبتدىء من الطبقات المعقّدة للوسائل المستحدثة فى يوليسيس، وينتهى بالوسيلة الوحيدة لوحدة الشخصية فى «رحلة الحج». ونحن نعجب بجويس من حيث هو فنان ماهر، وقدر يوليسيس من حيث هي عمل فنى أكثر مما تفعل ذلك بالنسبة «لرحلة الحج». والسبب فى هذا يتصل بسبب آخر هو أن الأنماط ضرورية على نحو مطلق فى قصص «تيار الوعى».

ويمكن أن ترك جويس نفسه ليعطى الجواب:

«إن الفن يوقف، أو ينبئ، أو يشير، أو ينبعى أن يشير، شعوراً جمالياً .. شفقة مثالية، أو رعباً مثالياً، شعوراً يمتد ، ويطول ويتحلل فى النهاية بواسطة ما أسميه إيقاع الجمال».

وسائل لينش: ما هي هذه الحالة على وجه الدقة؟

وقال ستيشن: الإيقاع هو أول صلة جمالية شكلية تصل الجزء بأخيه في أي كل جمالي، أو تصل أي كل جمالي بجزئه أو بأجزائه، أو أي جزء من كل جمالي بهذا الكل» (٢٤)

ولكى نجعل الجواب أبسط قد نتصور ذلك في شكل حكمة تقول إن «العكاكيز» إنما يحتاج إليها فقط عندما يكون لدينا وزن نحمله.



الفصل الخامس

النتائج

«بمجرد أن يقدم لنا الواقع بهذا الأسلوب الخاص فإننا نستمر في رؤيته على هذا النحو».

أرنست كاسير

أصبح واضحًا الآن أنه يوجد نمط من التطور في أدب «تيار الوعي». وابتداءً من التجارب الأولى لتقديم العالم الداخلي - وهي واضحة جدًا في «مسر دالواي» لثيرجينيا وولف، ومركزة جداً في «رحلة الحج»لدوروش رتشاردسون - ومرورًا بتقديم العالم الذهني بقوة بالغة في يوليسس لجويس، بلغنا ذروة التجربة في «الأمواج» وفي «فينيجانز ويك»، الأمر الذي أدى إلى تضخم «تيار الوعي» وغموضه، ثم انتهينا إلى طريق مختصر وثبتت في روايات فوكنر. إن إنتاج فوكنر يمثل رجعة إلى الأساس الضروري في القصص وهو الاستخدام الواضح لفعل الخارجي المهم، ذلك الفعل الذي مزجه فوكنر «بتيار الوعي».

إلى التيار الرئيسي :

لقد انضمت رواية «تيار الوعي» إلى التيار الرئيسي للقصص، والنظر إلى الفترة التجريبية الماضية بارتياح ، والتسليم النسبي بأن التجريب قد أنتج قسمًا أساسياً من أدب القرن العشرين لا يعني أن

نعرف بالأهمية المطلقة لهذه الحركة. وعلى كل فإن النتيجة العظمى لذلك هي أن أساليب «تيار الوعي» أصبحت الآن أساليب تقليدية، وذبذبات الحياة الذهنية المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قد استقرت باعتبارها قوالب في القرن العشرين، ووسائل توصيل الواقع الوعي الخاصة أصبحت وسائل يستخدمها الكتاب بشدة، ويقبلها القراء دون ضجر. لكن «تيار الوعي» باعتباره وسيلة لتصوير الشخصية أمر تم التسليم به حديثاً. ولقد حاول الفن دائمًا أن يعبر عن العمليات النشطة لحياتنا الداخلية ويجعل منها شيئاً موضوعياً. وبما أن الحياة الداخلية الآن واقع نعرف به على أنه في متناول كل وعي، وبما أن أنواع التكنيك والوسائل والقوالب قد رسّبت في تقديم هذا الواقع فإن الفن القصصي قد اقترب من بلوغ هدفه على نحو لم يسبق له مثيل.

غير أن الشيء الذي يعنينا - والذى يبرز على الفور - هو قبول الواقع الحياة الداخلية وقبول مرحلة ما قبل الكلام في الواقع باعتبارها موضوعاً مناسباً في القصص. ونحن إذا نظرنا بطريقة عشوائية إلى إنتاج مجموعة من أهم كتاب منتصف القرن فإن هذا القبول يصبح أمراً واضحـاً. فالإنسان قد يلاحظ ذلك (ويقبله باعتباره مقاييساً تقليديـاً) في قصص اليزابيث بووين^(١)، وجراهام جريين^(٢)،

(١) اليزابيث بووين (١٨٩٩ - ١٩٧٣) رواية وكانت قصة قصيرة من مواليـد دبلن.. من أهم رواياتها : سبتمبر الماضي (١٩٢٩) - إلى الشمال (١٩٣٢) - «بيت في باريس» (١٩٣٥) - «موت القلب» (١٩٢٨) - «حرارة اليوم» (١٩٤٩) - «عالم الحب» (١٩٥٥) ومنمجموعات قصصها القصيرة : «محابيات» (١٩٢٢) ، «القطة تقفز» (١٩٣٤) ، «العاشق الشيطان» (١٩٤٥) .

(٢) روائى وكاتب انجليـيـز من مواليـد سنة ١٩٠٤. أشتـركـ في تحرير جريدة التـيمـيز من سنـة ١٩٢٦ . إلى سنـة ١٩٢٠، وكان المـحرـر الأـدبـي لمـجلـة «الـاسـبـكتـاتـور» سنـة ١٩٤٠ . من =

وكاترين آن بورتر^(١) ، وروبرت بن وارين، ودلور ستتشوار تز^(٢) ، وأودورا ولتي^(٣) - هذا إذا اكتفينا بذكر بضعة كتاب، وتغاضينا كلية عن القدر العظيم من الأعمال القصيرة الأجل التي لا يكتفى فيها بقبول الوعي غير المعبر عنه بشكل طبيعي باعتباره شيئاً مشروعًا ، بل يبلغ الأمر فيها حداً أكبر من ذلك حين يأخذ هذا الوعي قالبه بطريقة آلية على غرار روايات «تيار الوعي» التجريبية العظيمة.

وسوف نحتاج إلى بضعة أمثلة فحسب من إنتاج الكتاب الذين

رواياته : «صخرة بريتون» (١٩٢٨) ، «القوة والعظمة» (١٩٤٠) ، «صميم الموضوع» (١٩٤٨) ، «نهاية الحدث» (١٩٥١) - «الأمريكي الهدى» (١٩٥٦) ، «القضية المحترقة» (١٩٦١) . وله مجموعة مسرحيات منها : «حجرة العيشة» و «رجلنا في هافانا» و «الرجل الثالث» .

(١) كاترين آن بورتر (١٨٩٠-) من مواليド ولاية تكساس . كانت واسعة الأسفار وواسعة القراءة وبخاصة بالفرنسية التي ترجمت عنها كتاب : «أغان فرنسية» (١٩٢٢) . أما إنتاجها القصصي فمنه : «قصة المكسيك» (١٩٢٤) وقد أخرجها للسينما المخرج الروسي سيرجي ايزنشتين الذي أشار إليه المؤلف من قبل . ولها أيضاً قصة طويلة بعنوان : «خمر الظهيرة» (١٩٢٧) . كما أن لها مجموعة «حصان شاحب وراكب شاحب» (١٩٢٩) التي سيشير إليها المؤلف . ولها أعمال أخرى .

(٢) ناقد وشاعر أمريكي . ولد سنة ١٩١٢ ، وتخرج في جامعة نيويورك سنة ١٩٢٥ . من كتبه : «الأحلام تفجر المسؤوليات» (١٩٢٨) - وله ديوان شعر . وقد ترجم كتاب رامبو «فصل في الجحيم» (١٩٢٩) . وله أيضاً : «معلومات الصيف» أما قصصه فمنها : «العالم عرس» (١٩٤٨) - «الحب الناجح» (١٩٦٢)

(٣) قصاصة أمريكية من ولاية ميسسيسيبي . ولدت سنة ١٩٠٩ . من مجموعاتها القصصية :

• «ستار من الخضراء» (١٩٤١) .

• «الشبكة الواسعة» (١٩٤٣) .

• «النفحات الذهبية» (١٩٤٩) .

ولها روايات :

• «فرح الدلتا» (١٩٤٩) .

• «القلب المتأمل» (١٩٤٦) .

• «العرس اللص» (١٩٤٢) - وهي قصة قصيرة - طويلة :

سبقت الإشارة إليهم وذلك لجعل هذه الملاحظات مفصلة . ظهرت رواية السيد وارين «كل رجال الملك» سنة ١٩٤٦ . وهى رواية رائعة وتحمّل بعض الشهرة . وإذا أردنا الدخول مباشرة فى قلب الموضوع وأهملنا جانبًا كبيراً من قوّة هذه الرواية فإننا يمكن أن نقول إنها أساس دراسة للتطور الخلقي وللصحوة الخلقيّة عند الشخصية الرئيسية جاك بوردين . وتعتمد قصة بوردين بالطبع على التغيرات الخلقيّة عند الشخصيات الرئيسية الأخرى، والتى تتواءز أو تتعارض مع التغيرات الخلقيّة لديها هى . ويُكاد يتحقق التطور كليّة من خلال الفعل عند هذه الشخصيات ، وبخاصة عند ويلي ستارك، وأن ستانتون، أما عند بوردين فيتحقق أساساً باعتبار أنه دراما نفسية، وكثير مما كتب فى هذه الرواية يرتكز على تصوير هذه الدراما الداخلية للوعي . وطريقة وارين هنا طريقة تنتهي إلى المذهب الطبيعي (أى أنه يستخدم الرموز والصور الحسية) أكثر مما تنتهي إلى المذهب الانطباعي . لقد أخذ - مثل فوكتر - مواد الذهن المركزية المضطربة وجعلها موضوعية عن طريق الرموز واللوازم، أى أنه قد استخدم البلاغة في الاحتفاظ بنسيج التركيز والاضطراب .

وعلى كلّ فأسليوب وارين في تقديم ألوان النشاط الذهني الصامت عند بوردين ليس تقليداً لأسلوب فوكتر، وافتراض «تيار الوعي» في رواية «كل رجال الملك» افتراض تقليدي على نحو هادئ . إنها تقدم عادة بضمير المتكلم، وأحياناً بضمير المخاطب، وهو أكثر موضوعية (ذهابك إلى الفراش بعد ظهر يوم من الأيام أو آخر الريّبع أو في بداية حلول الغيش تماماً - وهذه الأصوات في أذنيك - يعطيك إحساساً رائعاً بالسلام ص ٣٢٥) . لقد تقادى وارين المستحدثات الميكانيكية، ومتاهات الأسلوب ،

والنفف ، والغموض المنطقي ، وهذا التفادي يعكس كراهيته للجوانب الميكانيكية البحتة من وظيفة الذهن . تلك الجوانب الخاصة بالتحليل النفسي والبحث النظري) . واهتمام واذرين إنما هو بالصراع الروحي (إن نموا وإن تدهوراً) الذي يعلن عن نفسه بشكل درامي في اضطراب الذهن الصامت، وهو يعتمد في تصوير هذا الاضطراب على البلاغة والرموز ، والتداعي الحر . ومن الطريف أنه يتضح في تصوير واذرين لشخصيته أمران متناقضان وهما تجاهل نظريات علم النفس الخاصة بالوعي ، وقبول الوصف الأساسى الذى قدمته هذه النظريات للجيل الذى نشأ فيه . ووجهة نظر المفرد المتكلم ، والقصة المروية بضمير المفرد الغائب ، توضحان وظيفة مزدوجة للمثال التالى، ومعنى هذا أن القصة تمضى قدما ، وأهم من هذا أنها تقدم الحالة العقلية لبودرلين - وهو الراوى - بوضوح كذلك :

« .. كانت موجودة هناك منذ جنازة آدم . كانت قد ذهبت مع الجثمان تتبع العرية الفاخرة المتلائمة تحت ضوء الشمس في سيارة ليمازين يمتلكها اللحاد .. ولم أرها عندما كانت تجلس في الليمازين المؤجرة التي تحركت بسرعة تقارب المائة ميل ، وهي سرعة مناسبة لحالة العذاب . تقصر الأميال في بطيء على الطريق القاسي .. ببطء وملل ، كما لو كنت تتزع طبقة لا نهاية من الجلد عن لحم حى . لم أرها ولكنني عرفت الحالة التي كانت عليها ، منتصبة ، شاحبة الوجه ، تبرز عظام وجهها الجميلة تحت لحمها المتوتر ، بينما يداها تضفطان رجلتها .

ذلك لأن هذه كانت الحالة التي كانت عليها عندما رأيتها واقفة تحت أشجار السرو ، تحيط بها نباتات الفار ، تبدو وحيدة تماماً على الرغم من أنها كانت بصحبة الممرضة ، وكيفي ماينارد ، وكل الناس ،

أصدقاء العائلة، والفضوليين الذين أتوا للتسليمة وللمنتظر، ورجال الصحافة، والأطباء الكبار الذين قدموا من المدينة ومن «باتيمور» و«فلايدلبيا»، والذين وقفوا هناك بينما كانت آلات الحفر تؤدي عملها» (١).

ان أول جملة في هذا الشاهد جملة قصصية، أما البقية فهي التداعى الخيالى الذى يقوم به بوردين. وهذه الصور تشثير إلى حالة التسلط التى تسيطر على ذهنه، والتوقف الطويل المطزد عند موضوع ما (صورة آن). وفي نفس الوقت فإن الوان الازتباط مع الحوادث والموضوعات، والوازام الأخرى فى الرواية تداعى بمهارة (وواقعية).

ويمكن أن نجد صدى من أصداء «تيار الوعي» أكثر وضوحاً في رواية «عالم ووقت كافيان» التي ظهرت بعد ذلك لوارين سنة ١٩٥٠. ومن الأشياء المهمة لأن فلاحظ أن الطريقة الاستنباعية عند شيرجينيا وولف تتمكّس في هذه الرواية، لكنه ليس بذلك مشرقاً آخر، أمارات على التقليد المباشر، أو حتى على تأثر مباشر. إن نسيج «تيار الوعي» في عمل وارين هذا يظهر تلقائياً، ويؤدي وظيفته على نحو طبيع، متعاوناً مع الطريقة الأساسية لهذه الرواية، وهي الطريقة الصحفية الممزوجة بالوصف المستقصى الذي يقوم به المفرد الفائب للأحداث الخارجية. ويقع المثال التالي بعد وصف شخصية جيريمياه مباشرة وهو ينظر محدقاً من نافذة بيت من بيوت الأصدقاء. ومن وصف الحوادث الخارجية تقنيضاً القصة في وصف وعن جيريمياه . والكلمات الموضوعة بين قوسين من صنع وارين :

«وقال لنفسه : وإن قد كانت زوجة فحورت. لقد كان يعلم أنها موجودة» ولكنه لم يكن قد رأها فقط. لم تكن حقيقة، لكنها الآن حقيقة ..

وشعر للحظة بتغير في محور اهتمامه، . . . وجاهد لكن يفهم الكلمات التي كانت تقولها، ولكنه لم يستطع سماع شيء، ثم قال لنفسه: (إنها لا تحبه. أستطيع أن أرى في وجهها أنها لا تحبه). وقال لنفسه في خوف مفوض: (ولكن هب أنها فعلت، هب أنها أحبته، هل أستطيع أنا . . . ؟) ولم يستطع أن يكمل الفكرة، حتى في نفسه. ومع دقة مفاجئة من الارتياح واليقين قال لنفسه: (ولكنها لا تفعل). إنها لا تستطيع. لا تستطيع مع هذا الوجه وتلك النظرة الميتة إليه» (٢).

إن هذا المزيج من الوصف المستقصى ومن المنولوج الداخلى يعيد إلى ذهن القارئ الأسلوب فى روايتي «مسر ز دالواى»، «إلى المذارة». ويكتفى فى توضيح تأثير أدب «تيار الوعى» الشائع على القصص المكتوب حديثاً أن تأخذ مثلاً آخرًا من الرواية القصيرة المسماة «حسان شاحب وراكب شاحب» (١٩٣٩) لكااثرين آن بورتر. والشىء المهم هنا بصفة خاصة هو أثر المستحدثات الفنية الجذرية التى استخدمها جويس فى يولسيس على قصة هي- باستثناء هذا الأثر- قصة شديدة الوضوح، وتؤدى بأسلوب تقليدى. وأشير بهذا الأثر إلى استخدام الرمزية بشكل مسهب للتعبير عن خصائص الأحلام فى الوعى.

فى هذه الرواية القصيرة للأنسة بورتر يقدم القارئ إلى حياة حلم شخصية ميراندا، وذلك عن طريق «مونتاج» من اللوازم شديد التأثير. وفي مرحلة متاخرة من القصة تستخدم «شطحة الحلم» بكل ما فيها من تفكك وعدم ترابط فى تصوير معركة ميراندا المحوممة مع الموت. أما الروايات الأحدث التى يتضح تأثير أصحابها بـ بولف وجويز وفوكنر فليست روايات «تيار وعي». ولقد ذاب القسم الأكبر من هذا النوع فى

الكيان الكبير للأسلوب القصصي التقليدي. وتصوير الحياة الذهنية في قصص السيد وارين والأنسة بورتر (كما هو الحال في أعمال كثيرة من الروائيين الآخرين) شبيه بالبحث النفسي الموجود في روايات ما قبل «تيار الوعي» مثل روايات هنري جيمس، ومارسيل وبروست لكن هناك فرقاً مهماً بين النوعين، فقد كانت قصص جيمس وبروست إما غامضة، أو خاصة، أو جديدة جدة تتصدم القارئ، أما الرواية الأكثر حداثة فتقدم نفسها بسرعة إلى جمهور واسع بما فيه الكفاية من القراء دون أن تعوقها حواجز الفموض أو الغرابة.

لقد جاء «تيار الوعي» في مرحلة متوسطة بين هنري جيمس وروبرت بن وارين ، ولقد كان للاهتمامات الذهنية وللقوى الاجتماعية التي تسببت في وجود كتاب «تيار الوعي» وفي تشجيعهم دور كذلك . ونتيجة لذلك فإن الأستاذ بيتش حين رأى سنة ١٩٣٢ أن مستقبل «تيار الوعي» محصور في تطبيقه الجامد على موضوع «الاضطراب العصبي»- إنما كان يلفيه كلية وقبل الأوان . ولكن الأستاذ هوفرمان - عندما يصف بعد ذلك بعشرين سنة موضوع قصص «تيار الوعي» بأنه مرحلة «تاريخية» هامة في الأسلوب الروائي تشبه الاهتمام الواسع بمناهج فرويد في الحياة الجنسية- يتتجاهل نتائج هذه المرحلة ويتتجاهل إنجازاتها إلى حد ما . وخطأ كل من الأستاذ بيتش والأستاذ هوفرمان هو خطأ من يركز الاهتمام في غير موضعه (٣) .

إن الجوانب التي تميز أدب «تيار الوعي» ليست هي الجوانب التي تهتم بالاضطراب العصبي وبالحياة الجنسية عند فرويد . وقد يجادل المرء مثلاً قائلاً إن الشخصيات في « يولسيس » وفي « إلى المنارة » ليست

أشد اضطراباً من الناحية العصبية من شخصيات «المأساة الأمريكية»^(١). و« فعل ورد فعل»^(٢)، و«الشمس تشرق أيضاً»^(٣). إن لم تكن أقل منها، أما الشخصيات Antic Hay و«الحزم»^(٤) فإن هذا القول يصدق عليها أكثر

(١) رواية لدزيسير تعتمد على قصة قتل حقيقية وقعت في نيويورك . وقد نشرت سنة ١٩٢٥ . وهي تصور شاباً يحاول جاهداً أن يهرب من حياة الفقر التي نشأ فيها إلى حياة الفن والجاه الاجتماعيين . وهو يقابل عمه الفنان الذي يجد له وظيفة في مصنعه الذي يمتلكه . ويقع الشاب في حب فتاتين في وقت واحد . وتعلن إحداهما أنها حامل، وتطلب من الشاب أن يتحمل مسؤوليتها إزاءها . ويقرر هو قتلها، ويأخذها إلى مكان منزل على شاطئ بحيرة . وبعد أن يجدانها في البحيرة بعض الوقت ينقلب بهما القارب . وقد يكون ذلك بطريق الصدفة، وذلك لأن الشاب تتقصنه الشجاعة لتنفيذ خطته . وعلى كل فإن الشاب يسبح بعيداً تاركاً حبيبته للموت . وبعد محاكمة طويلة يحكم عليه بالإعدام .

(٢) رواية لأولدس هكسلي نشرت ١٩٢٨ .

(٣) رواية لهمجوه نشرت سنة ١٩٢٦ ، وهي تعبّر عن وجهة نظر متشائمة بالنسبة للأخلاق التي شاعت بعد الحرب .

وهي تحكي قصة الليدي بريت آشلى التي تجوب أنحاء أوروبا في انتظار الطلاق لتتزوج من مايكل كامبل . ومن بين الذين يحيطون بها جاك بارنيز وصديقه بيل كورتون، وكذلك روبرت كوهين .

إن كوهين يمل عشيقته فرانسيس كلين ويقع في حب بريت، وذلك على الرغم من أن مشاعرها نحوه يشوبها شيء من الشك لأنها عشيقة جاك الذي فقد رجولته إثر إصابة في الحرب، كذلك تقع في حب مصارع ثيران شاب بعد أن ترك الجماعة باريس وتصل في رحلة إلى أسبانيا . ويترك كوهين الجماعة بعد أن يعبر عن غضبه بضرب جاك ومايكل ومصارع الثيران .

وعندما يرغب مصارع الثيران في الزواج من بريت تقرر هي العودة إلى مايكل لأنها تشعر أنهما متقاريان في المشارب .

(٤) رواية لالدس هكسلي نشرت سنة ١٩٢٢ .

(٥) رواية بقلم وليم فوكبر نشرت سنة ١٩٢١ . وهي تروي قصة ذهب الطالبة تبل دريك ذات الثمانية عشر ربيعاً إلى حفلة رهان بصحبة صديقها السكران ستيفنز . وتتحطم بهما السيارة في طريق خال، فيضطران إلى الذهاب إلى منزل قريب تسكنه عصابة من القتلة . ويهرب صاحبها الجبان بعد أن ينال قدرًا من الضرب، ويغتصب زعيم العصابة الفتاة، ويدفع بها إلى بيت من بيوت الدعارة . وتشاء قصة أخرى فرعية تسير جنباً إلى جنب مع القصة الرئيسية . وهي قصة جريمة قتل كانت قد وقعت في أثناء الصراع على الفتاة في بيت العصابة . وتطلب الفتاة للشهادة في جريمة القتل هذه .

عن الروايات السابقة. وبالمثل فإن التأثير التاريخي للفرويدية الشائعة ليست أكثر ظهوراً في «مسر ذاتي» و«رحلة الحج» منها في «أبناء وعشاق»^(١)، و«كتابات العظيم»^(٢).

إن ما حديث هو الآتي: عندما تدرس الشخصية على نحو دقيق وصريح- كما حديث في رواية القرن العشرين داخل «تيار الوعي» وخارجها- تظهر باعتبارها شخصية خاصة، وليس نمطاً. ولو أننا لم نفتتح في هذا القرن بأن كل إنسان إنما يمثل حالة غير طبيعية، وأن ما يسمى حالة اضطراب إنما هي حالة عصبية عامة، لما تعلمنا شيئاً جوهرياً عن أنفسنا على الإطلاق. لقد أعطتنا رواية «تيار الوعي» دليلاً عملياً على هذه الحقيقة. ولقد تعلمنا من الذين ارتادوا الذهن البشري أن

= ولكننا ندرك أن عقلها الآن قد أصبح مضطرباً، فيترتب على ذلك اضطراب القضية كلها.

وتنتهي الرواية بأن يأخذ والد الفتاة المخطوم فتاته المحطم ليعيش بها في باريس، بينما يعاقب الشخص المتهم في جريمة القتل على جريمة كان قد ارتكبها غيره في الحقيقة.

(١) رواية لـ د. ه. لورنس نشرت سنة ١٩١٣.

(٢) رواية لسكوت فتزجيرالد نشرت سنة ١٩٢٥. وهي تحكى قصة البائع الشاب نيك كاراواي الذي يسكن في جزيرة معزولة عن المدينة، ويسكن بجواره شخص غريب الأطوار يدعى جاي كاتسيبي يعيش حياة بذخ نتيجة نشاط إجرامي. وكان كاتسيبي قد وقع في حب ابنة عم نيك كاراواي حين كان فقيراً. ولكن الفتاة الآن متزوجة من شخص ثري، وذكي، وقاس.

ويتمكن كاتسيبي من مقابلة هذه الزوجة مرة أخرى عن طريق نيك كاراواي، وهو يخدعها بالإسراف في التعبير لها عن حبه، ويفلע في أن يتغذىها عشيقة له من جديد. ويجرى هذا كله بينما لزوج هذه العشيقة عشيقة متزوجة بدورها. إن زوج هذه العشيقة الأخيرة يغار عليها، وهي تخرج من بيتها على غير هدى فتصدمها عشيقة كاتسيبي بسيارتها. ويحاول كاتسيبي أن يحمي عشيقته، ويغتصبها من هذه الورطة، ولكنه يصبح نتيجة لذلك متهمًا بقتل العشيقة الأخرى. وتنتهي الرواية بأن يقتلته زوج القتيلة ثم يقتل نفسه.

الفرد يحاول الصعود إلى ما صوره بنواك على أنه «الحالة الإنسانية» Con-
dition humaine ، وأنه يحقق ذلك أحياناً. فالحياة العملية تتبع الشخصية
المضطربة الأعصاب، ولكن هذه الشخصية قادرة على التوفيق للاتصال
بالشئ المتوازن، وللمعرفة بمعرفة معنى الأشياء. وإن فتياز الوعي يهتم
بالاتجاه ذى الغلبة المطلقة في قصص أيامنا هذه إلى البحث عن المعنى
في الشخصية الإنسانية أكثر من البحث عنه في الفعل ورد الفعل
الاجتماعيين. وبما أنه يمثل تركيزاً شديداً على الوعي غير المعبر عنه
فإنه حدد سماته وهي سمات ضخمة، ولكنه أصبح جزءاً من كيان أساسى
في طبيعة القصص وهو الحاجة إلى فعل سطحي وواقعية خارجية بغية
تقديم الواقعية الكلية كما عرفها الإنسان، ذلك لأن الإنسان كما وضع
جويس إنما هو «نصف ملهم» فحسب.

تلخيص :

ان بعد الجديد الذي أضافه كتاب «تيار الوعي» الرئيسيون للأدب
قد حاوله غيرهم من قبل، بل لقد حاوله كتاب «تيار الوعي» أنفسهم في
أعمال ليست من أدب «تيار الوعي»، لقد أوحت فيرجينيا وولفندشن عملها
المبكر «حجرة يعقوب» وفي عملها المتأخر عنه «الستين» بالإحساس
الخاص بالرؤى الحية الموجودة في «مسر دالواي» و «إلى المنارة» ، ولكنها
لم تستطع أن توصله إلى القارئ إلا عندما استخدمت التكنيك الأساسى
لتيار الوعي. وبالمثل فإن جويس قد أعلن عن «كوميديا الوجود العاطفية
الساخرة» في قصصه «أهل دبلن»، ولكنه بلفها إلى القارئ كلياً في رواية
«تيار الوعي» «يوليسيس». ومع أن إحساس فوكنر بالمسألة الساخرة غالباً
ما كان قوياً في روايات مثل «الحرم» ، و «هاملت» إلا أنه وصل عنده إلى

حالة التحقيق- التي هي ضرورية لإحداث أقوى تأثير- في إنتاج «تيار الوعي» فحسب ، ذلك الإنتاج الذي تقلب فيه الدراما النفسية على البلاغة الفخمة.

وألوان التكنيك الأساسية لتقديم الوعي في الأدب ليست من مخترعات القرن العشرين، وبالإمكان وجود كل من المنولوج الداخلي المباشر وغير المباشر في أعمال تنتهي إلى القرون الماضية، ولقد كان كل من الوصف المستচد ومناجاة النفس من المعالم الأساسية للقصص حتى مراحله المبكرة. وقد جاء الاستخدام الفريد لهذه الوسائل- وهو الاستخدام الذي أنتج «تيار الوعي»- نتيجة لوعي روائي القرن العشرين بأهمية العنصر الدرامي الذي يحدث في نطاق حدود الوعي الفردي.

ودrama الوعي هذه- التي تشير مشكلات صعبية على وجه الخصوص للكتاب الذين يريدون تصويرها - لها جانبان ففيما يتصل بالجانب الأول تولى وليم جيمس وهنري برجسون - من بين الفلسفه النفسيين- إقناع الأجيال التالية بأن الوعي يفيض مثل التيار، وأن للذهن قيمه الخاصة المنفصلة عن القيم التعسفية الموجهة للعالم الخارجي فيما يتصل بالزمان والمكان. ومعنى هذا أن الفيض والزمن عنصران من عناصر الحياة الذهنية، وإذا أراد الكتاب أن يصوروهما فلا بد أن يتبنّوا لهما أساليب جديدة في القصص، وأما الجانب الآخر فهو أكثر وضوحاً، وهو أن الذهن شيء خاص، والمشكلة التي تطرحها هذه الحقيقة هي ببساطة : كيف يجعل من الخاص عاماً، ومع ذلك يبدو وكأن له خصائص الشيء الخاص؟

لقد كانت الوسيلة الأساسية التي وقع عليها الكتاب لتصوير حركة الذهن وخصوصيته وللسبيطه عليهما هي استخدام قواعد التداعي

الذهني الحر. وقد حقق ذلك أساساً عملياً لفرض منطق خاص على تموجات الوعي المضطربة، ومن ثم قدم للكاتب نظاماً يتبعه، وللقارئ نظاماً يرتكن إليه. وعلى مستوى أكثر عمقاً أثبتت عملية التداعى الحر أنها يمكن تطبيقها على أي وعي خاص بطريقة تحقق نموذجاً للتداعى يعتمد على تجارب الفرد في الماضي، وعلى الأفكار التي تتسلط عليه في الحاضر. وبهذا تتحقق لشكلة الخصوصية أكثر من نصف حل.

غير أن الحاجة بقيت ماسة إلى وسائل إضافية لتوصيل الحركة غير التقليدية، ولتوصيل لفز الخصوصية في الوعي في مستويات مرحلة ما قبل الكلام. وقد اكتشفت العقول العبرية للكتاب الذين ناقشنا أعمالهم في الأدب - كما اكتشف معاصرتهم في الفنون الشقيقة وبخاصة فن السينما - الوانا من التكنيك اخترعت لتصوير ثنائية الحياة الذهنية وفيضها. وكان المونتاج - ووظيفته تقديم أكثر من موضوع واحد، أو أكثر من زمن واحد، في وقت واحد - مناسباً للقصص على نحو خاص. ولقد أثبتت الوسائل المشابهة مثل «الارتداد» و«الاختفاء التدريجي»، و«البطء» أنها عوامل مساعدة فعالة لعامل «المونتاج» و«التداعى الحر». كذلك بحث عن وسائل في التقاليد الأدبية نفسها، وقد وفر ذلك مادة جاهزة بالقدر الذي يمكن أن يوفره الشعر والبلاغة التقليدية، بما في ذلك المجاز والرمز على نحو خاص. وتحتى القواعد التقليدية لعلامات الترقيم أعيدت صياغتها لتتوفر لكلمات خصائص مرحلة ما قبل الكلام في الوعي. ولقد تحققت المهمة الصعبة أخيراً، ولكن أين مكان القالب الفنى في كل هذا؟

إن الوعي في مستويات مرحلة ما قبل الكلام لا قالب له، ذلك أن الوعي بطبيعته يوجد مستقلاً عن الفعل. ومعنى هذا باختصار أنه كان

لابد أن تطرح الحبكة جانبًا . وبالرغم من ذلك كان لابد أن يفرض على مواد الوعي المضطربة نوعاً ما من القالب . وقد اخترع الكتاب كل أنواع الوحدات وذلك بدلًا من الحبكة المحكمة الصنع . لقد تمكنا أشد التمسك بالوحدات الكلاسيكية التي حققتها الرواية في كل زمان ، وبنوا إنتاجهم مقتفيين أثر النماذج الأدبية والحلقات التاريخية، والبناء الموسيقي، واستخدموا البناء الرمزي المعقد ، ولقد تمكنا أخيراً حتى من مزج الحبكة الخارجية بتيار الوعي !

وروايتا «الصوت والفضب» و «في الوقت الذي أرقد فيه محضرنا» -
وهما إنتاج جاء متأخرًا في أدب «تيار الوعي» - ليستا مثالين صافيين على هذا الأدب، فهما تحتويان على عنصر حبكة مهم، وتمثلان النقطة التي يمتزج عندها «تيار الوعي» بتيار القصص العام في تطور رواية القرن العشرين . وهذا التيار ما يزال موجوداً ومياهه المقدسة أقوى تأثيراً مما كانت عليه من قبل .

* * *

الفصل الأول :

ملاحظات

- ١- في «قواعد في علم النفس»، نيويورك، هنري هولت، ١٨٩٠، ١، ٢٢٩.
- ٢- تعرف كاتبان على الأقل - هما فردرريك هوفمان وهارى لييفين - على هذا الاستخدام الفضفاض «لتيار الوعي». وقد استخدم لييفين بدلله المصطلح البلاغى الفرنسي «المنولوجى الداخلى». ومع أن استخدام لييفين لهذا المصطلح استخدام فضفاض جداً بالنسبة لآية مناقشة عامة لهذا التكثيك الروائى فإنه مفيد بالنسبة لأهدافه هو الخاصة. وأننا مدین له في التفرير الأساسي بين المصطلحات المذكورة هنا. انظر كتابه «جييمس جويس - مقدمة نقدية»، نورفوك، كون - ، نيود يركشنز، ١٩٤١، ص ٨٩.
- ٣- جييمس جرير ميلر، «اللاوعى»، نيويورك، جيه ويل وأبناؤه، ١٩٤٢، ص ١٨.
- ٤- انظر قواميس الفلسفة ، وبخاصة معجم فلسفى. اشراف هينرش شمييت- الطبعة العاشرة (ستوتجرارت . كرونر ١٩٣٤) و «قاموس الفلسفة» بإشراف د . رونز، نيويورك، المكتبة الفلسفية ١٩٤٢ . وانظر أيضاً تبويب فردرريك . جيه. هموفمان لأنواع تكثيك «تيار الوعى» طبقاً لمستويات الوعى الأربع وذلك في كتاب «الفرويدية والذهن الأدبى»، باتون روج، لوبيزيانا، (مطبعة جامعة ولاية لوبيزيانا، ١٩٤٥) صفحات ١٢٦ إلى ١٢٩ .
- ٥- انظر مثلاً : إدوارد فاجنكنخت في : «مسيرة الرواية الإنجليزية من اليزابيث إلى جورج السادس»، نيويورك هنري هولت، ص ٥٠٥ .
- ٦- هناك - بالطبع - محاولات عديدة لتقديم الشخصية في القصص بأسلوب التحليل النفسي. ويرى هذا بشكل واضح في روايته : كونراد «الرحلة الزرقاء» و «الدائرة العظيمة»، ولكن هذه المحاولات يميلها الفضول في الأغلب الأعم ، ثم إنها - أخيراً - لا أهمية لها .

- ٧- «قواعد علم النفس»، ١، ٢٣٩.
- ٨- «فن القصص، صور جزئية»، لندن، ماكميلان، ١٩٠٥، ص ٢٨٨.
- ٩- «رحلة الحج» ٤ أجزاء، نيويورك، الفرد، ١١٣٨، ١، ١٠.
- ١٠- في «دوروثى م. رتشاردسون»، لندن، جوينر وستيل، ١٩٣١، صفحات ٨ وما بعدها.
- ١١- «رواية القرن العشرين، دراسات في التكثيک»، نيويورك، د. إبليتون سنشرى، ١٩٣٢، صفحات ٣٩٢ وما بعدها.
- ١٢- تمهيد «رحلة الحج»، ص ١٠.
- ١٣- أرجع هنا بصفة خاصة إلى المراجع التالية :
- دافيد داشيز بـ «فيرجينيا وولف»، نورفوك، كون . . ، نيو داير كشنز، ١٩٤٢،
ويرنارد بلاكسنون: «فيرجينيا وولف، تعليق» لندن، مطبعة هو جارث ١٩٤٩،
وفورستر. اي.م، «فيرجينيا وولف»، نيويورك هاركورت، برايس، ١٩٤٢.
- ١٤- مقال «القصص الحديث» في كتاب «القاريء العادي»، نيويورك، هاركورت،
برايس، ١٩٢٥، ص ٢١٢. والمقالات الأخرى التي عبرت فيها فيرجينيا وولف عن
آرائها في موضوع «الرواية والواقع» هي : «ما هو الانطباع الذي تحدثه لدى
الإنسان المعاصر» في كتاب «القاريء العادي» و «السيد بينيت والسيدة براون»،
نيويورك، هاركورت، برايس، ١٩٢٤، و «حجرة الإنسان الخاصة»، نيويورك،
هاركورت، برايس، ١٩٢٩.
- ١٥- «فايكنج جويس للجيبي»، نيويورك، ١٩٤٧، ص ٤٨١.
- ١٦- عالج رتشارد كين - وهو من المعلقين على يوليسيس - الإخراج الساخر للرواية
بفهم عميق في : «الرحالة الرائع»، شيكاغو، مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٤٧،
الفصلان ٤، ١.
- ١٧- روبل. د. فوستر: «الحلم باعتباره فعلاً رمزاً عند فوكور» في مجلة «الرؤبة»
العدد الثاني، ١٩٤٩.

١٨- سميز . سى . باول ك «وليم فوكنر يحتفل بعيد الفصح سنة ١٩٢٨» في مجلة «الرؤيا» ، العدد الثاني ، ١٩٤٩.

١٩- أرسى جورج ماريون أو دونيل قاعدة التفسير هذه في تحليل له لإنتاج فوكنر «الأسطورة عند فوكنر» - مجلة كيتيون - الجزء الأول - ١٩٣٩ . وهو تحليل واضح الخصوبة وإن كان سريعاً . ثم وسع ذلك مالكوم كاولى في مقدمته لكتاب : «فايكنج فوكنر للجيبي» ، نيويورك ، ١٩٤٦ . ثم عدل على نحو أعمق بقلم روبرت بن وارين وذلك في مقالتين ظهرتا لأول مرة في «قوالب القصص الحديث» بإشراف وليم فان اوكونور، مينيابوليس، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٤٨ .

الفصل الثاني :

١- «المنولوج الداخلي» نشأته، ومنابعه، ومكانته في إنتاج جيمس جويس» باريس ، ١٩٣٥ ميسين ، ١٩٣١ . ترجمة لصفحتي ٥٨، ٥٩ .

٢- طبعة المكتبة الحديثة، نيويورك، راندوم هاوس ، ١٩٣٤ ، ص ٧٢٢ وهذه الطبعة هي التي سيشار إليها فيما يلى .

٣- يصعب في الواقع تحديد ما إذا كان أيكين يصور حقاً شخصية في حالة حلم حقيقي في ذلك القسم الذي يضطرب فيهوعي بطله آندى كلية ، أو ما إذا كان الحلم حلم يقطة شبيه بمنولوج مولى بلوم في يوليس . ولاشك أن هدف جويس في «فينيغانزوبل» هو تصوير حالة الحلم . ووظيفة الحلم الذي يتم هذا التصوير عن طريقه تقوم على مزاج من نظرية يونج في الوعي الجماعي (يمتد حلم الوعي عند هـ. سـ. ايرويكير إلى مجالات أوسع بكثير من تجربته الفعلية) ، ومن نظريات فرويد في الذكاء اللاشعوري ، ومن التشويهات اللفظية ، ومن وضع الشخصية في غير موضوعها ، وما أشبه ذلك . وقد حل فردرريك هو夫مان هذا الفعل الفرويدى في تصوير المنولوج الداخلى المباشر تحليلاً وافية . وقد يكون المثال التالي من بحث هو夫مان «الفرويدية والذهن الأدبي» مفيداً في غمّم الحالات التي يمكن أن يشير إليها «تيار الوعي» ، الخاص :

«إن هدف «فينيغانزوبل» بوضوح هو وضع حالة الحلم في الكلمات . ويكشف جويس في إنتاجه بشكل واسع عن العادات اللغوية لحالة الحلم الموحدة

تحت مصطلحات «التركيب» و «التغيير». إن نحت الألفاظ واللتب بها أمران ليسا غريبين على الحلم كما وضع فرويد ذلك على نحو واسع . وهما يشكلان وسيلة من الوسائل الأساسية عند جويس كما في المثال التالي:

“And of course all chimed den width the eatmost boviality”

وكذلك :

“Eins within aspace and wearywide space it wast ere wohned a Mookse”

ولما لم يكن العلم قادرًا على استيعاب المجردات فقد حولت عبارة: «in midas reeds» إلى : «الذنب ذنبي الذنب ذنبي ليته يتصل بالرحم ، ليته يتصل برحمها،

الذنب العظيم ذنبي

ليته يتصل برحمها إلى النهاية ۱۲

Mea culpa mea culpa

May hr colp, May colp her

mea maxima culpa

may he mixandmass colp her !

٤- «المنولوج الداخلي» صفحتا ۴۰، ۳۹ .

٥- (في «القاريء العادي»، نيويورك، هاركورت ، برايس ، ۱۹۲۵) ص ۲۱۲ .

٦- يأتي إلى الذهن هنا الباحثون عن ثقة القاريء، وعن التشابه مع الواقع من أمثل ديفو، وبو ، ومن هنا ندرك أن «غياب» المؤلف لا يقتصر بحال من الأحوال على القرن العشرين. انظر إدوارد فاجنكخت: «مسيرة الرواية الإنجليزية من إليزابيث إلى جورج السادس»، نيويورك، هنري هولت ، ۱۹۴۲ . وجوزيف وارين بيتش : «رواية القرن العشرين، دراسات في التكتنิก»، نيويورك د . أبليتون سنشرى ، ۱۹۲۲ .

٧- قد يعجب القارئ إذن هنا من عدم اعتبار هنري جيمس من بين كتاب «تيار الوعي» ذلك لأن جيمس يهتم كثيراً بوصف المحتوى الذهني على نحو واضح. هذه حقيقة. ولكن الشيء الذي يميزه بوضوح عن كتاب «تيار الوعي» هو أنه يصف التقل المنطقي للذهن. ومن هنا فهو يهتم بالوعي على مستوى يتصل بمرحلة الكلام، مما ينقصه الفيضان الحر، والحدف، والسمة الرمزية لتيار الوعي الحق.

٨- «رحلة الحج»، نيويورك ، الفرد .أ. نوف ، ١٩٣٨ ، ١ ، ٤٩٤ - ٤٩٥.

٩- طبعة المكتبة الحديثة، نيويورك ، راندوم هاوس، ١٩٢٠ ، ص ٣٤٧.

١٠- «جيمس جويس- مقدمة نقدية » ، نورفولك، كون . . ، نيو داير كشنز ، ١٩٤١ ، ص ١٠٨.

١١- «رواية القرن العشرين» . . ، ص ٤٩٧.

١٢- «راهاب» ، نيويورك ، بوني ولايفريت، ١٩٢٢ ، ص ٢١٢.

١٣- أول روائي استغل هذا الأساس لوظيفة الذهن هو روائي القرن الثامن عشر لورنس ستيرن الذي لم يفقه أحد- حتى جويس - كثيراً.

لكن ستيرن لا يحسب ضمن كتاب أدب «تيار الوعي» ، وذلك لأن اهتماماته ليست جادة في تقديم المحتوى الذهني باعتباره هدفاً في ذاته، وباعتباره وسيلة لتحقيق جوهر التشخيص الفنى. وأهداف ستيرن واسعة أكثر منها عميقتها، لذا فإن استخدامه للتداعى استخدام مضطرب ، وليس شبيهاً باستخدام الكتاب الذين يدرسون هنا، وذلك كله على الرغم من إمكان تأثيره على الكتاب المحدثين.

١٤- جوزيف كامبل في مقاله : فينيجانز ذا ويك» المنشور في كتاب : «جيمس جويس، عقدان من النقد» بإشراف سيون جايفينز ، نيويورك فاينكنج، ١٩٤٨ ، ص ٣٧١.

١٥- للإطلاع على ملاحظة في استخدام الوسائل السينمائية في الأدب انظر: بيتتش : رواية القرن العشرين، الجزء الخامس، وسيرجى م ايزنشتدين «معنى

الفيلم» ترجمة جاي لييدا، نيويورك ، هاركورت ، براس، ١٩٤٢ . وذلك في مواضع متفرقة.

٦- دافيد داتشيز، «فيرجينيا وولف»، نورفولك، كون . . ، نيودايركشنز، ١٩٤٢ . صفحات ٦٦ وما بعدها.

٧- « قالب الفيلم» ترجمة وإشراف جاي لييدا، نيويورك ، هاركورت، براس، ١٩٤٩ . ص ١٠٤ .

٨- « يولسيس جيمس جويس»، نيويورك، الفرد .١ . نوف ، ١٩٣٤ ، صفحات ٢٠٩ وما بعدها . ومعظمنا - نحن الذين نكتب عن يولسيس - مدينون على نحو واسع لعمل جلبرت الرائد هذا.

٩- «الرحلة الرائعة»، شيكاغو، مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٤٧ ، صفحات ٢٧٧ وما بعدها.

١٠- طبعة المكتبة الحديثة، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٨ . - حقوق نشر سنة ١٩٢٥ لهاكورت، براس ، صفحات ٢٩ وما بعدها.

١١- طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٩ ، ص ٢٤ .

١٢- نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٧ ، ص ١٥٩ .

الفصل الثالث :

١- طبعة المكتبة الحديثة ، ص ٤٢٢ .

٢- نفس المرجع ، ص ١٩٢ .

٣- «فيرجينيا وولف» ، نورفولك، كون . . ، نيودايركشنز، ١٩٤٢ ، صفحات ٦٢ وما بعدها.

٤- « يولسيس جيمس جويس»، نيويورك، الفرد .١ . نوف ، ١٩٣٤ ، ص ١٧٢ .

٥- «رحلة الحج»، نيويورك. الفرد .١ . نوف، ١٩٢٨ ، ١ ، ٤٢٧ .

٦- «دوروثي م . رتشاردسون» ، لندن، جوينير وستيل، ١٩٢١ ، صفحات ٥٠ وما بعدها .

٧- جوزيف وارين بيتش : «رواية القرن العشرين، دراسات في التكنيك»، نيويورك ، د . ابلتون سنشرز، ١٩٣٢ ، ص ٣٨٧.

٨- غالباً ما تقدم الصورة بأساليب التحليل النفسي، وذلك في إنتاج روائي واحد على الأقل هو كونراد ايكين («الرحلة الزرقاء» ، «والدائرة العظيمة») . وبما أنها تقدم على هذا النحو فإن تأثيرها يصبح مملاً وغير مقنع، وذلك بمجرد انفصالها عن الحياة .

٩- «قلعة أكسيل»، نيويورك، سكرينرز، ١٩٢١ ، ص ٢٠.

١٠- تناقض فكرة استخدام الرمز باعتباره لازمة في الجزء الثاني عند مناقشة استخدام الأنماط في أدب «تيار الوعي».

١١- رتشارد كين: «الرحلة الرائع»، شيكاغو، مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٤٧ ، ص ٢٦٠.

الفصل الرابع :

١- إن خاصية التخطيط عن نحو محكم هي التي تميز قصص «تيار الوعي» عن كثير من الأنواع الأخرى الموسومة بالفوضى وانعدام القابل في قصص القرن العشرين، وبخاصة تلك الأنواع التي نبعـت من القصة الطبيعية في أواخر القرن التاسع عشر. وهذه الخاصية أيضاً هي التي تربط قصص «تيار الوعي» على نحو قوى بإحياء الأساليب الكلاسيكية في الشعر والدراما . والمدهش حقاً أن قصص «تيار الوعي» - في محاولة تغلبه على الفوضى - قد اتخذ الفوضى موضوعاً له بصفة أساسية .. قارن بذلك القصص مسرحية ت. س . اليوت : «اجتماع شمل العائلة» باعتبارها المقابل له من المسرح الشعري ..

٢- وبخاصة: ستيفوارت جلبرت ، «بوليسيس جيمس جويس»، نيويورك ، الفرد. ١ . ١٩٣٤ ، ورتشارد . م. كين : «الرحلة الرائع»، شيكاغو، مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٤٧ . وهاري ليفين : «جيمس جويس - مقدمة نقدية»، نورفوك كون . . ، نيودايركشنز، ١٩٤١ .

٣- هذا مأخوذ من قائمة جلبرت في المرجع المذكور - الفصل الثاني.

- ٤- هارى ليفين ، المرجع المذكور ، ص ٩٧.
- ٥- فردريك ، جيه ، هوفرمان : «الفرويديه والذهن الأدبى»، باتون- روج، لويزيانا، مطبعة جامعة لويزيانا، ١٩٤٥، ص ٢٢.
- ٦- يشار إلى موضوع Don Giovanni مثلاً باللازمة La cidarem ويوجد عرض أصيل لهذا في مقال بقلم فيرنو هال الابن عن : «استخدام جويس لـ Da ponte و Don Giovanni» منشورات «الجمعية اللغوية الحديثة بأمريكا» ، ٦٦ - ٧٨.
- ٧- تحدد هدف جويس الوعي بشكل قاطع عند : جلبرت : « يولسيس » في موضع متفرق ، وفرانك بودجين : « جويس وتأليف يولسيس » نيويورك ، هـ. سميث ور هاس، ١٩٣٤ ، صفحات ١٥ ، ٢٠ ، ٢٩.
- ٨- «الأوديسة»، الكتاب العاشر.
- ٩- جلبرت « يولسيس » ، ص ١٩٠.
- ١٠- «تأليف يولسيس» ، ص ٢٠.
- ١١- جلبرت ، المرجع المذكور ، الفصل الثاني.
- ١٢- نفس المرجع ، ص ٢٠.
- ١٣- « يولسيس جويس ودوره فيكو » بقلم السوارث، ج ميسون ، (رسالة دكتوراه - جامعة بيل، ١٩٤٨) . والنظريات التي حازت إعجاب جويس موجودة في طبعة سنة ١٧٤٤ من كتاب فيكو : « العلم الجديد ». انظر جلبرت في المرجع المذكور ، صفحات ٢٧ إلى ٣٩ في موضوع اهتمام جويس بفيكو . وانظر في موضوع تأثير نظريات فيكو على « ثينيغانز ويلك » : صمويل بيكيت : « دانتي برونو .. فيكو .. جويس » في «بحث عن جيمس جويس » بقلم بيكيت وآخرين ، نورفولك ، كون .. نيو داير كشنز ، ١٩٣٩ ، وكذلك جوزيف كامبل وهنرى مورتون روينسون : دليل شامل لشينيغانز ويلك نيويورك ، هاركورت ، برايس ، ١٩٤٤ ، صفحات ٥ وما بعدها .
- ١٤- جيمس جويس وبيكوشى مقالات مهذبة، لندن، فابر وفابر، ١٩٢٧.

- ١٥- جوزيف وارين بيتش : «رواية القرن العشرين ، دراسات في التكنيك » نيويورك . د. ابلتون سنشري ، ١٩٤٢ ، ص ٤١٨ .
- ١٦- جوون بينيت : «هيرجينيا وولف- فتها باعتبارها رواية » ، لندن ، مطبعة جامعة كمبردج ، ١٩٥٤ ، صفحتا ١٠٣ ، ١٠٤ .
- ١٧- «هيرجينيا وولف» ، نورفوك ، كون . . ، نيوداير كشنز ، ١٩٤٢ ، صفحات ٨٢ وما بعدها .
- ١٨- «إلى المنارة» ، نيويورك ، هاركورت ، برايس ، ١٩٢٧ ، ص ٢١٠ .
- ١٩- «مسر دالواي» ، طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، واندوم هاوس ، ١٩٢٨ ، حقوق نشر سنة ١٩٢٥ لهاarcourt ، برايس ، ص ٢٨٣ .
- ٢٠- «الصوت والغضب» و «في الوقت الذي أرقد فيه محضراً» ، طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٠ ، ص ٢٤٥ .
- ٢١- نفس المرجع ص ١٩ .
- ٢٢- نفس المرجع ، ص ٩ .
- ٢٣- وليم فوكنر «قوالب القصص الحديث» ، بإشراف وليم فان اوكونور ، مينيابوليس ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٤٨ ، صفحات ١٢٥ وما بعدها .
- ٢٤- «صورة الفنان في شبابه» في طبعة «فايكنج جويس للجيب» ، نيويورك ، فايكنج . . ٤٧١

الفصل الخامس :

- ١- نيويورك ، هاركورت ، برايس ، ١٩٤٦ ، ص ٤٢٦ .
- ٢- نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٥٠ ، ص ٢٥٨ .
- ٣- بيتش في «رواية القرن العشرين ، دراسات في التكنيك» ، نيويورك ، د. ابلتون سنشري ، ١٩٣٢ . وهو قمان في «الرواية الحديثة في أمريكا» ، ١٩٠٠ - ١٩٥٠ . تشيكانغو . رجينس . ١٩٥١ .

* * *

التصميم الاساسى للغلاف: أسامة العبد
الإشراف الفنى: حسن كامل

تم طبع هذا الكتاب من نسخة قديمة مطبوعة

